

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	24650 Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24650
Назва ОП	Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології та публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії та культури української мови; кафедра української літератури; кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей; кафедра політології та публічного управління; кафедра здоров'я і фізичної культури; кафедра історії України та археології; кафедра загальної математики та методики навчання інформатики; кафедра загальної та клінічної психології; кафедра менеджменту; відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Шопена, 24 (корпус D), вул. Потапова (Банкова), 9 (корпус С), вул. Винниченка, 30 (корпус В), вул. Винниченка, 30а (бібліотека), вул. Ярошука (Тимошенка), 30
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фахівець у сфері аналітики, консалтингу та управління
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	69861
ПІБ гаранта ОП	Кузьмук Ольга Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент (0,5 ст.)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Kuzmuk.Olga@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-303-00-35
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців зі спеціальності 6.040200 Соціологія розпочато в інституті соціальних наук ВНУ імені Лесі Українки у 1990 р. Університет став одним із найперших, хто розпочав підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю Соціологія. Навчання відбувалося за двома спеціалізаціями: Соціологія управління та Соціальні технології. У 2016 р., на виконання Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, оголошено набір на спеціальність 054 Соціологія. У 2018 р. шляхом вивчення та аналізу сучасних тенденцій на ринку освітніх послуг, ринку праці, досвіду випускових кафедр вітчизняних ЗВО та виявлення потреби у спеціалістах-соціологах аналітичного профілю, а також фахівців, обізнаних із наданням консалтингових послуг, було започатковано підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління. Освітня програма спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері аналітики, консалтингу і враховує вітчизняний та світовий досвід підготовки соціологів. Зокрема, велика увага приділяється управлінській складовій у відповідності до передового світового досвіду з підготовки соціологів, коли соціологія позиціонується і як менеджмент, а соціолог володіє усім управлінським інструментарієм і демонструє високі знання в процесі реалізації аналітичної діяльності, надання консалтингових послуг, управління людськими ресурсами та в проєктній діяльності. Групою забезпечення розроблено ОП Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління (затверджено Вченою радою СНУ імені Лесі Українки 28.05.2020 р., протокол № 7), яку уведено в дію з 2020/2021 н. р. Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 Соціологія (наказ МОН України № 371 від 04.03.2020 р.) у 2021 р. до програми внесені зміни. Перегляд змісту ОП у 2020–2021 рр. здійснювався членами робочої групи із залученням представників роботодавців (Корецька Т. К., заступник директора Департаменту соціальної політики Луцької міської ради; Карп'як Л. В., директор Департаменту «Центр надання адміністративних послуг у місті Луцьку», Михалюк Т.В., директор Волинської обласної Малої академії наук) та під час громадського обговорення, в т. ч. за участю стейкхолдерів і здобувачів. При оновленні ОП враховувалися її наукова і практична складові, орієнтація на новітні практики у сфері аналітики, консалтингу та управління. Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра політології та публічного управління (у 2018–2021 рр. – кафедра загальної і соціальної психології та соціології, до 2018 року – кафедра соціології та соціальної роботи). Викладачі кафедри ставлять за мету подальший розвиток науково-методичного потенціалу, формування на його основі якісно нового покоління фахівців, які поєднують глибокі теоретичні знання з практичними навичками та здатні здійснювати діяльність у галузі аналітики, консалтингу та управління. * У 2020 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки перейменовано на Волинський національний університет імені Лесі Українки (наказ МОН України № 1057 від 17.08.2020 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	4	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24650 Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління 1784 Соціологія 23427 Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління
другий (магістерський) рівень	2134 Соціологія

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21069
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21069
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1693	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Соціальний аналіз.Консалтинг.Управління.pdf</i>	Aom+UGd/3K+4HEJUBmFWQwJgmq8Ry5Sohdjvbn1jAEo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план за ОП_Бакалавр_2020.pdf</i>	NeqKpqpXtuz5wo9q8ezL8TSAwy+mslTlHxEMnlybGw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Карпак Л. В..pdf</i>	xE2h5lDKom1djtzvqErb3NAoz985YM57/b9oEU4bB6E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Корецька Т. К..pdf</i>	juqq9fqgz12YxjoqSzdWMB3pROtwPK2EY7J1q7ORSO=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Михалюк Т. В..pdf</i>	nNaX7vrMxmDnpSkoiFtIv4wcEqOC+D6fI3DafL1Irqo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління спрямована на підготовку фахівців із соціології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками проведення соціологічних досліджень, написання аналітичних матеріалів та підготовки рекомендацій з консалтингу, формування у майбутніх фахівців теоретичного підґрунтя та практичних навичок проектування та проведення наукових досліджень. Пріоритетним є розвиток загальних та фахових компетентностей, необхідних для аналізу соціальних проблем, збору та аналізу, систематизації та інтерпретації соціальної інформації, вміння працювати у дослідницьких групах, взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, представляти результати професійної діяльності.

Основна мета ОП Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти - підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних на ринку праці фахівців-соціологів, які своє професійне майбутнє пов'язують з аналітичною, консалтинговою діяльністю або з роботою, що має на меті у тому числі управління людськими ресурсами.

Унікальність ОП обумовлена сукупністю освітніх компонентів, що представлені в навчальному плані і закладають фундамент для успішної професійної діяльності і самореалізації фахівців-соціологів у сфері аналітики, консалтингу та управління. В основу підготовки майбутніх фахівців покладено комплексний підхід, що здатен задовільнити потреби часу у кваліфікованих спеціалістах для аналітичних компаній та консалтингових агентств.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020–2024 рр. (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf) – формування високоосвіченої, творчої особистості зі стійкими громадянськими і людськими цінностями, здатної незалежно, критично та креативно мислити, відповідально діяти для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Стратегія університету зорієнтована на дослідження, популяризацію та брендинг Волинського регіону; ініціювання та упровадження змін, спрямованих на розвиток держави загалом. Активна співпраця з роботодавцями забезпечує формування у здобувачів навичок,

необхідних на ринку праці. Організація навчання за спеціальністю 054 Соціологія ОП Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління орієнтована на формування професійних компетентностей для поповнення складу високопрофесійних соціологів-аналітиків, фахівців із консалтингу та управління. Особливо важливим при цьому є врахування регіонального контексту, зокрема прикордонного статусу Волинської області. В результаті підготовки фахівців за освітньою програмою Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління постане конкурентоспроможний фахівець на ринку праці, який володіє сучасним арсеналом соціологічних знань, здатний працювати у сфері аналітики, консалтингу та управління, крім того має неабиякий лідерський потенціал для впровадження позитивних змін на шляху розбудови Української держави загалом та Волинського регіону зокрема.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі ОП долучаються до обговорення змісту, структури, цілей, програмних результатів навчання ОП шляхом різноматичних опитувань, під час зустрічей із гарантом ОП, членами випускової кафедри, представниками деканату. Враховувати інтереси та пропозиції здобувачів і випускників спеціальності дозволяють також громадські обговорення програми на сайті ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>). З метою моніторингу якості та своєчасного реагування на новітні тенденції у розвитку соціології групою забезпечення ОП Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління було проведено онлайн-опитування під загальною назвою «Якість навчання та організація навчального процесу» щодо якості надання освітніх послуг на освітній програмі, оцінки якості освіти здобувачами вищої освіти та з метою вивчення думок здобувачів вищої освіти та випускників програми https://docs.google.com/forms/d/1mjb_CY-Os3Cse6UsojOXw7bD8gGRay2d3tqvmnTsbI/edit. Онлайн-опитування мають характер моніторингу, тому що проводяться на регулярній основі (щосеместру). Отримані результати були проаналізовані і враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП. Вивчення якості надання освітніх послуг на ОП за посередництвом цього онлайн-опитування має на меті розробку рекомендацій для подальшого удосконалення та оптимізацію якості надання освітніх послуг та організацію освітнього процесу на ОП.

- роботодавці

До проектування та обговорення ОП долучалися потенційні працевластувачі. Пропозиції щодо вдосконалення ОП, вимоги до компетентностей здобувачів вищої освіти висловлюються роботодавцями у ході громадських обговорень ОП, спільних з випусковою кафедрою засідань, семінарів з питань удосконалення освітнього процесу підготовки фахівців за спеціальністю 054 Соціологія. Враховано інтереси та пропозиції роботодавців щодо збільшення практичної складової ОП та розширення блоку професійної підготовки, тематики курсових і кваліфікаційної робіт та залучення здобувачів вищої освіти до розробки дослідницького інструментарію, проведення соціологічних досліджень та написання аналітичних матеріалів. З метою деталізованого вивчення оцінок якості навчання та організації освітнього процесу групою забезпечення освітньої програми Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління було проведено онлайн-опитування, яке було адресоване роботодавцям <https://docs.google.com/forms/d/1eI3sgn61naeDATMuMZrxoROJdUjHUfSxiL1w81A8rIc/edit>. Отримані результати були проаналізовані і враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП. Онлайн-опитування має характер моніторингу, який проводиться на регулярній основі (щосеместру). Вивчення якості надання освітніх послуг на ОП за посередництвом онлайн-опитування має на меті розробку рекомендацій для подальшого удосконалення та оптимізації якості надання освітніх послуг та організації навчального процесу на ОП.

- академічна спільнота

Формування ОП здійснено з урахуванням теоретичних напрацювань, методичних та методологічних підходів у галузі соціології, які знайшли закріплення у Стандарті вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 Соціологія. Розробниками ОП враховано пропозиції академічної спільноти університету, представники якої висловили побажання та надали рекомендації щодо формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП; переліку і змісту ОК, форм організації навчання. Обговорення зазначених аспектів проводилось на засіданнях випускової кафедри. Консультації щодо удосконалення ОП робоча група проводить із працівниками структурних підрозділів ЗВО – навчального відділу, навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти. Представники академічної спільноти університету наголошують на логічності та збалансованості ОП, її відповідності Стандарту вищої освіти за спеціальністю. Вивчення включених до ОП освітніх компонентів дає можливість здобувачам вищої освіти набути необхідні для професійної діяльності компетентності.

- інші стейкхолдери

Батьки здобувачів вищої освіти, інші зацікавлені особи вказали на перспективність та універсальність ОП Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління, що дозволяє випускникам працювати як в державних, так і приватних установах, неурядових та громадських організаціях, здобути всі необхідні навички для підготовки та впровадження соціальних проєктів на посадах помічника соціолога, фахівця з консалтингу, який спроможний підготувати ґрунтовні аналітичні матеріали і звіти за результатами проведених соціологічних досліджень. ОК, що представлені у навчальному плані, сприяють створенню умов для підвищення конкурентоспроможності фахівців та сприяють затребуваності їх на ринку праці. З метою деталізованого вивчення оцінок якості навчання та організації освітнього процесу групою забезпечення освітньої програми Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління було проведено онлайн-опитування, яке було адресоване батькам здобувачів вищої освіти, <https://docs.google.com/forms/d/1olrXQpL->

YHNtZ4L_6x8b4XtaUu9AdekW1DXJLfEA/edit. Отримані результати були проаналізовані і враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП. Це онлайн-опитування має характер моніторингу, проводиться на регулярній основі (щосеместру). Вивчення якості надання освітніх послуг на ОП за посередництвом онлайн-опитування має на меті розробку рекомендацій для подальшого удосконалення та оптимізації якості надання освітніх послуг та організації освітнього процесу на ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У 2020 р. ОП була переглянута щодо відповідності Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 Соціально-поведінкові науки спеціальності 054 Соціологія, затвердженого Наказом МОН України № 371 від 04.03.2020 р. Освітньо-професійна програма є практично-орієнтована. При розробці ОП враховувалися тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, в пріоритеті - формування теоретичного підґрунтя та практичних навичок проєктування та проведення наукових досліджень; розвиток загальних та фахових компетентностей, необхідних для аналізу соціальних проблем, збору та аналізу, систематизації та інтерпретації соціальної інформації, вміння працювати у дослідницьких групах, взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, представляти результати професійної діяльності.

Програмні результати ОП спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти високого рівня знань і практичних навичок, яких потребує професійна діяльність соціолога, соціолога-аналітика, фахівця у сфері консалтингу та управління; на здобуття теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з формування професійних компетентностей для здійснення практичної діяльності у галузі соціології щодо проблем суспільного розвитку та соціальних процесів, необхідних для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі й програмні результати навчання ОП визначено з урахуванням особливостей підготовки соціологів та фахівців у сфері аналітики, консалтингу, управління та їх відповідності потребам та запитам сучасного ринку праці. Врахування всіх особливостей дасть можливість забезпечити підготовку фахівців з ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними вміннями та навичками, здатністю виконувати спеціалізовані професійні завдання, швидко реагувати на зміни у предметній сфері. Поєднання трьох складників ОП – соціальний аналіз, консалтинг, управління - розширює можливості працевлаштування бакалаврів та зменшує ризик втрати актуальності професії у майбутньому.

При визначенні цілей та ПРН в ОП враховано і регіональний контекст. Розуміння регіональної специфіки є необхідною умовою для розробки валідного та надійного дослідницького інструментарію при проведенні соціологічних досліджень та підготовки аналітичних документів, в контексті провадження ефективної консалтингової, управлінської та проєктної діяльності.

Важливим є відображення прикордонного статусу Волинської області (позиціонування Волинської області в транскордонних програмах).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН ОП було вивчено досвід кількох вітчизняних та іноземних освітніх програм зі спеціальності 054 Соціологія. Зокрема, проаналізовано ОП, які реалізуються на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Львівського національного університету імені І. Франка, ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Також проаналізований досвід підготовки бакалаврів соціології закордонними ЗВО. Зокрема: Університету імені Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща), Варшавського університету та університетів м. Познань, Жешув, Поморської академії в місті Слупськ (Республіка Польща).

Було з'ясовано, що українські програми здебільшого зорієнтовані на підготовку фахівців-соціологів у галузі соціальних технологій, зокрема орієнтовані на подальше працевлаштування випускників з дипломом бакалавра соціології у соціологічних дослідницьких центрах, центрах вивчення громадської думки, NGO, медіакомпаніях, маркетингових та PR-компаніях, а також у сфері проєктного менеджменту. Звернено увагу на управлінську складову підготовки ЗВО, а також новітню спеціалізацію у сфері соціології – Бізнес-соціологію. Проаналізувавши тенденції розвитку соціології, новітні підходи до позиціонування соціології в Україні та світі, потреби ринку праці у регіоні, врахувавши існуючі ОП зі спеціальності, в ЗВО було запроваджено ОП, яка акредитується.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 Соціально-поведінкові науки спеціальності 054 Соціологія затверджено 04.03.2020 р. (наказ МОН України № 371). Зміст ОП Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління оновлено відповідно до вимог Стандарту у 2020/2021 н. р. В ОП 2020 р. враховано програмні результати навчання Стандарту.

Згідно з навчальним планом обов'язкові освітні компоненти складають 75 % (180 кред.) обсягу ОП (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/sotsialnyu-analiz-konsaltnyh-upravlinnya-plan-zatv-2020-r>). Вони охоплюють усі програмні результати навчання і забезпечують досягнення цілей ОП. Вибіркові освітні компоненти доповнюють обов'язкові ОК і дозволяють врахувати сучасні особливості розвитку теорії і практики соціології та регіональний

контекст.

Програмою передбачена навчальна (професійно-орієнтована) практика на першому році навчання та з виробничі практики: з методів збору соціологічної інформації (на другому році навчання), з проєктної діяльності (на третьому році навчання), що проходить у органах державної влади (Департаменті соціальної політики Луцької міської ради, Департаменті «Центр надання адміністративних послуг у місті Луцьк») та переддипломна практика (на четвертому році навчання). Практика завершує досягнення результатів навчання і формування відповідних компетентностей. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління проводиться відповідно до вимог Стандарту – у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Досягнення визначених Стандартом та ОП програмних результатів навчання уможливується кадровим забезпеченням, освітніми ресурсами, базами практик, сформованим в університеті освітнім середовищем. Аудиторні заняття, навчальна і виробничі практики спрямовані на отримання здобувачами вищої освіти не лише ґрунтовних теоретичних знань, а й відповідного комплексу професійних навичок та компетентностей, необхідних на сучасному ринку праці, soft skills. Отримані компетенції дозволятимуть демонструвати лідерські якості, генерувати інноваційні ідеї та продукувати новітні рішення, які відповідатимуть вимогам часу та сприятимуть побудові професійної діяльності у площині соціальної відповідальності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 Соціально-поведінкові науки спеціальності 054 Соціологія затверджений і введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р., № 371. Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам шостого рівня Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління розроблено у відповідності до предметної області спеціальності 054 Соціологія. Освітньо-професійна програма передбачає здобуття теоретичних та практичних знань, умінь, навичок та формування професійних компетентностей фахівця-соціолога. Основний фокус ОП - здійснення практичної діяльності у галузі соціології щодо проблем суспільного розвитку, суспільних процесів, соціальних змін та впливів; закономірностей соціальних груп та спільнот; соціальних проблем та конфліктів, достатньої для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області включає поняття, закономірності, історичні передумови виникнення соціології, трансформації соціологічного знання; аналіз теорій, концепцій та методологічних парадигм соціології, специфіку імплементації теоретичних постулатів до пояснення соціальних явищ та процесів з урахуванням українського та світового контексту. Зміст ОК 11, 13, 14, 16 циклу загальної підготовки та ОК 4, 7, 10-13 циклу професійної підготовки відповідає теоретичному змісту предметної області.

Здобувач вищої освіти має володіти практичними методами, методиками і технологіями науково-дослідної, експертної, інноваційної, аналітичної, консалтингової, проєктної діяльності. Зміст (у відповідності до нумерації ОК у навчальному плані) ОК 5, 8-10, 15 циклу загальної підготовки та ОК 1-3, 5, 6, 8, 9, 14-15, 16-19 циклу професійної підготовки, у тому числі курсові і кваліфікаційна роботи, навчальна і виробничі практики, відповідає методам, методикам і технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування у практичній діяльності. Інструментами та обладнанням, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати, в ОП визначено комп'ютерне обладнання, програмне забезпечення, необхідні для фіксації, дослідження, збереження, актуалізації сучасного соціологічного знання та новітніх методів соціологічного дослідження. Таку відповідність в ОП забезпечують ОК 5, 8 циклу загальної підготовки та ОК 3, 6 циклу професійної підготовки.

Структура ОП об'єднує цикли загальної (82 кред. ЄКТС), професійної підготовки (98 кред.) та цикл вибіркових дисциплін (60 кред.). Важливим складником ОП є практична підготовка здобувачів вищої освіти. ОП включає одну навчальну та чотири виробничих практики (16 кред.), логічно пов'язаних з ОК.

Зміст і структура ОП обумовлюють використання форм та методів навчання і викладання, які у комплексі забезпечують досягнення визначених в ОП програмних результатів та формування компетентностей, необхідних

для сучасного соціолога, який спеціалізується на розв'язанні складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері аналітики, консалтингу та управління.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти регламентується Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3iMu1Wj>).

Студенти здійснюють вільний вибір освітніх компонентів (у тому числі й з інших ОП) в обсязі не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС навчального плану. Здобувачі також можуть обирати в межах нормативних ОК: Фізичне виховання – секції за видом спорту; Іноземна мова (за професійним спрямуванням) – мову; сертифікатні курси, про які заявлено у ЗВО; базу проходження практики; теми курсових і кваліфікаційної робіт; наукового керівника.

Індивідуальна траєкторія навчання студентів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3iMDJrE>) також формується шляхом вибору форми навчання; навчання одночасно за декількома ОП у декількох ЗВО; навчання із використанням елементів дуальної форми здобуття освіти; отримання права на академічну відпустку; участі у програмах академічної мобільності. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план згідно з Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<https://bit.ly/3Fz2Dnw>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Заходи з організації вивчення вибіркового освітнього компонента згідно з Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3iMu1Wj>) здійснюються у навчальному році, що передує н. р., в якому заплановане їх вивчення. Інформування здобувачів вищої освіти про вибіркові освітні компоненти та їх зміст відбувається через загальноуніверситетський Каталог освітніх програм та вибіркового ОК. Для формування Каталогу кафедри подають на розгляд і затвердження вченої ради факультету (інституту) перелік вибіркового ОК із описами, який формується окремо за кожною ОП та рівнем освіти. Затвержені переліки надсилаються у навчальний відділ для формування Каталогу, після чого кожен здобувач може ознайомитися й обрати ОК у системі PC-Журнал успішності-Web, яка синхронізована з Каталогом (<https://bit.ly/3svLAfs>), що переглядається й оновлюється щорічно.

У Каталогі представлено профіль ОП, навчальний план, силабуси усіх ОК, у тому числі й вибіркового, на весь період дії ОП, описи вибіркового ОК і рекомендації щодо здійснення процедури вибору (<https://vnu.edu.ua/uk/alleducations/sotsialnyy-analiz-konsaltnyh-upravlinnya-plan-zatv-2020-r>).

Деканат ознайомлює здобувачів із порядком, термінами й особливостями вибору освітніх компонентів, а кафедри – зі змістом вибіркового ОК, викладання яких вони забезпечують. Інформування здобувачів про запропоновані для вибору ОК відбувається у лютому-березні поточного н. р. – на наступний н. р. Здобувачі обирають ОК в обсязі, що зазначений у навчальному плані для варіативного складника конкретного семестру. Здобувач має право обирати освітні компоненти інших ОП чи певну сертифіковану програму у ЗВО; вивчати курси в інших ЗВО, реалізуючи право на академічну мобільність. Упродовж травня навчальний відділ й адміністратор системи PC-Журнал успішності-Web опрацьовує результати вибору здобувачів і формує спеціалізовані групи (з урахуванням мінімальної кількості

студентів у групі, визначеної наказом ректора). У разі неможливості формування групи студентам надається право повторного вибору. Обраний освітній компонент можуть вивчати здобувачі з різних академічних груп та ОП. У випадку невчасного/відсутності обрання вибіркового ОК деканат (навчальний відділ) самостійно прикріплює студента до однієї зі сформованих груп. Якщо здобувач із поважної причини не зміг вчасно обрати освітні компоненти, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, упродовж тижня він повинен звернутися у деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Здобувач в односторонньому порядку не може відмовитися від вивчення обраного ним ОК. Зміна або коригування обраних компонентів можлива у виняткових випадках до початку їх вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична складова ОП має на меті підготувати здобувачів до майбутньої роботи за фахом, поглибити їхні знання з теоретичних дисциплін та закріпити професійні навички у реальних виробничих умовах. Реалізація теоретичних знань в практичній діяльності відображається в ході польової роботи, написання аналітичних матеріалів, розробки консалтингових процедур та у безпосередній роботі у сфері управління проектами.

Навчальним планом 2020 р. передбачено проходження здобувачами таких практик: навчальної – професійно орієнтованої (4 кред., 2 сем.); трьох виробничих практик – з методів збору соціологічної інформації (3 кред., 4 сем.), з проєктної діяльності (3 кред., 6 сем.), переддипломної (6 кред., 8 сем.).

Успішне засвоєння теоретичних знань у практичній діяльності і залучення здобувачів вищої освіти до розробки дослідницького інструментарію та безпосереднього проведення соціологічних досліджень відбувається на базі Аналітичного центру «Волинь» та Лабораторії соціологічних досліджень. Указані дослідницько-аналітичні центри є структурними підрозділами факультету історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки та виступають базами для проходження практики здобувачами вищої освіти спеціальності 054 Соціологія освітньої програми Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Опанування змісту ОК ОП забезпечує набуття 30 соціальних навичок упродовж усього періоду навчання, формує загальні компетентності, що відповідають цілям і результатам навчання, зокрема таких як: здатність спілкуватися іноземною мовою (ОК2); навички використання інформаційних і комунікативних технологій (ОК5); здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства (ОК1). ОП передбачає набуття 30 соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. ОП містить низку ОК, які сприяють набуттю соціальних навичок, а саме: навички комунікації (ОК2, ОК3, ОК16 циклу ЗП), здатність до абстрактного мислення (ОК1 циклу ПП, ОК4, ОК15 циклу ЗП), застосування знань у практичних ситуаціях (ОК3, ОК8, ОК12 циклу ПП), генерування нових ідей (креативність) (ОК4, ОК5, ОК9 циклу ПП), уміння працювати в команді (ОК2, ОК12, ОК13 циклу ПП), самоорганізації (ОК11, ОК13 циклу ПП). Під час навчальної та виробничих практик 30 набуває нового соціального досвіду, захист звітів про проходження практики формує уміння аргументувати та відстоювати прийняті рішення.

Набуття соціальних навичок також сприяє використанню інтерактивних форм і методів навчання (тренінги, дискусії, круглі столи та фокус-групові дискусії, участь у роботі проблемних груп; науково-дослідних і виховних заходах: <https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/distanciyana-osvita-realniy-stand-vikliki-ta-perspektivi>, <https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiolohy-pro-rol-i-znachennya-sotsiolohiyi-u-rozbudovi-ukrayiny>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній.

Здобувачам вищої освіти, які завершили навчання за ОП, присвоюється професійна кваліфікація Фахівець у сфері аналітики, консалтингу та управління на підставі: 1) ЗУ Про вищу освіту (п. 17 ст. 1 «освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів [...], спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій)» (<https://bit.ly/3MdyMF>); 2) Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (пп. 5.1 – «У навчальному плані можна зазначити дві кваліфікації: освітню і професійну [...] (Професійну кваліфікацію формулювати відповідно до Професійного стандарту спеціальності (у випадку його наявності) або Довідника класифікаційних характеристик професій з урахуванням змісту ОП (або/зокрема за умови, що зміст ОП передбачає достатній обсяг ОК, які формують необхідні фахові компетентності для відповідної професійної кваліфікації)» (<https://bit.ly/35znVmF>); 3) Класифікатора ДКООЗ:2010 (<https://bit.ly/3thvtBC>); 4) Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va024203-98#Text>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3iMDJrE>) та Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3Hmlpjh>). У навчальному плані ОП загалом передбачено 240 кредитів ЄКТС, які рівномірно розподілені по 60 кредитів на кожен рік навчання (до 16 освітніх компонентів). Тривалість семестрів – 17–18 тижнів. Сумарна кількість заліків та іспитів (не більше 5), включаючи захисти практик та курсових робіт, не перевищує 8-ми за семестр. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів освіти за НП становить 26,5 год. – 1 семестр, 26 год. – 2, 3, 4, 5, 6 семестри, 22 год. – 7 і 8 семестри. За навчальним планом ОП обсяг годин, відведених на самостійну роботу студента, складає загалом 3462 год. (48,1%). Час, відведений на самостійну роботу студентів, відображено у силабусах ОК.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти у ЗВО регламентується Положенням про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (<https://bit.ly/3uzPZhL>). Дуальна форма освіти дозволяє поєднати теоретичне навчання здобувачів у ЗВО з набуттям ними практичних навичок в установі за професійним профілем.

За освітньою програмою Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ВНУ імені Лесі Українки (Правила) розробляються і затверджуються щорічно. На 2023 р. Правила (із додатками) були затверджені рішенням Вченої ради університету від 31.03.2023 р. (протокол №5) відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України в 2023 р. й оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://vstup.vnu.edu.ua/%D0%BF%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83-2023/>).

У додатку 2 Правил запропоновано перелік конкурсних предметів та вагових коефіцієнтів оцінок для вступу на перший курс за ОП у 2023 р., які попередньо були обговорені та погоджені гарантом і членами робочої групи ОП, завідувачем випускової кафедри, деканом факультету.

Враховуючи вимоги до рівня знань з математики, необхідного для ефективного засвоєння ОП, коефіцієнти сертифікатів ЗНО на 2023 р., було сформовано таким чином: 1. Українська мова та література – 0,35. 2. Математика – 0,4. 3. Історія України / Іноземна мова - 0,25; Біологія / Фізика / Хімія – 0,2.

Враховуючи введення воєнного стану на території України, проведення ЗНО у 2023 р. відбулося у форматі Національного мультипредметного тесту. Вагові коефіцієнти предметів цього тесту на вступ на ОП було визначено наступним чином: 1. Українська мова – 0,35. 2. Математика – 0,4. 3. Історія України – 0,25. Мінімальний конкурсний бал у 2023 р. для конкурсного відбору на місця державного (регіонального) замовлення та рекомендації або переведення на такі місця складав 125 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3VJAZtu>), Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3HAziqc>), що доступні для усіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті ЗВО. Вони визначають порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти, набутих як у формальній освіті (академічна мобільність здобувачів на території України чи поза її межами, для студентів, які переводяться, поновлюються з інших ЗВО (вітчизняних чи іноземних)), так і неформальній та/або інформальній освіті. Також порядок визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності здобувачів університету в іноземних ЗВО визначається у розділі 4 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3Y6Io9q>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, під час реалізації ОП була. У 2021 р. на 3 курс ОП було переведено здобувачів вищої освіти Сиротинську Я. та Денисюк І. з Рівненського державного гуманітарного університету (спеціальність 054 Соціологія). Процедура переведення здійснена згідно із чинним до 11.09.2020 р. Положенням про організацію навчального процесу у СНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3vuFmhK>). В цілому здобувачам вищої освіти було визнано результати навчання, отримані в іншому ЗВО, а із 6-ти ОК студенти ліквідували академічну різницю обсягом 28 кредитів (підстава для ліквідації академічної різниці – заяви здобувачів вищої освіти).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3VJAZtu>), що розміщене у вільному доступі на офіційному сайті університету. Про можливість й умови зарахування таких результатів навчання здобувачі вищої освіти дізнаються: 1) на зустрічах, які проводить адміністрація університету; 2) від викладача на початку вивчення освітнього компонента; 3) із силабусів освітніх компонентів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У реалізації ОП є практика визнання результатів неформального навчання (Положення 2020 р. <https://bit.ly/346KLR2>). У 2-му сем. 2020/2021 н. р. здобувачу Поліщук У. було частково зараховано результати, отримані завдяки підготовці тез та участі у конференціях, та перераховано у поточне оцінювання з окремих тем ОК13 https://kneu.edu.ua/userfiles/fupstap/ZbD196rka_tez_24_02_2021.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання та викладання на ОП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3iMDJrE>). Основними формами навчання є аудиторні заняття (лекція, практичне (семінарське), лабораторне заняття, консультація, самостійна та індивідуальна робота, практична підготовка (навчальна та виробничі практики), контрольні заходи (модульний контроль у формі перевірки письмових завдань), семестровий підсумковий контроль (екзамен, залік). Форми освітньої діяльності та оцінювання для кожного ОК, які забезпечують досягнення відповідних ПР, обумовлюються метою і змістом ОК та зазначаються у навчальному плані і силабусах ОК. В освітньому процесі на ОП використовуються методи навчання і викладання: аналітичний, проблемний, репродуктивний, дослідницький, активні методи навчання (дискусія, розв'язання завдань та аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, робота в групах, тренінги та ін.), особистісно-орієнтовані методи для осіб з особливими освітніми потребами. В університеті для навчання використовується інструментарій LMS Moodle та сервіси Office 365; діє Положення про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3WofBzT>). Матрицю відповідності ПРН, методів навчання та оцінювання для кожного ОК подано у Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання і викладання у ЗВО відбувається на засадах студентоцентризму, що розглядає здобувача як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу (<https://bit.ly/3iMDJrE>). Його виявом є формування здобувачем індивідуальної траєкторії навчання, академічна мобільність, дуальна освіта, вибірковість 25% ОК, тем курсових і кваліфікаційної робіт. Здобувачі – учасники системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО, процесів оновлення та акредитації ОП. Наявність у ЗВО LMS Moodle та Office 365 допомагає здобувачам отримувати навчальні матеріали, виконувати практичні завдання, комунікувати з викладачами. Навчальній, науковій і творчій діяльності сприяє функціонування в ЗВО студентського самоврядування. На зустрічах його лідерів із адміністрацією ЗВО обговорюються питання студентського життя та перспективи його покращення. Наявність інституту кураторства допомагає у вивченні думки здобувачів, швидкому реагуванню на їх запити. Наприкінці кожного семестру проводяться загальноуніверситетські, факультетські, кафедральні опитування студентів щодо якості освітнього процесу, рівня викладання ОК, проведення заліково-екзаменаційної сесії та ін. Задоволеність здобувачів навчанням на ОП регулярно вивчається та аналізується гарантом ОП та НПП кафедри.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до норм, встановлених Законом України Про освіту, здобувачі вищої освіти та НПП повноцінно користуються правом на академічну свободу. Її принципи затверджені низкою нормативних документів ЗВО (Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки та ін.; <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Кожен викладач вільно обирає методи навчання і викладання, формує змістову складову ОК, що забезпечує НПП свободу слова, творчості, поширення знань та доступу до інформації. В освітньому процесі НПП сприяють формуванню у здобувачів аналітичного та критичного мислення, здатності до сприйняття інших суджень і думок на засадах академічної етики. Здобувач вищої освіти вільний у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, виборі об'єктів досліджень, проведенні самостійного наукового пошуку та оприлюдненні його результатів, відстоюванні власних поглядів. Свобода отримання знань здобувачів вищої освіти виявляється й у можливості довільно обирати освітні компоненти вільного вибору відповідно до своїх потреб, бажань та уподобань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК розміщена на сайті ЗВО – у вкладках Каталог освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/sotsialnyy-analiz-konsaltnyh-upravlinnya-plan-zatv-2020-r>). На паперових носіях вона зберігається на випусковій кафедрі (ОП, силабуси ОК, тематика курсових і кваліфікаційних робіт, графіки консультацій, проміжного і підсумкового контролю, ін.). На першому занятті викладач повідомляє здобувачам мету, завдання і зміст ОК, очікувані результати навчання та пропонує їм пройти опитування щодо очікувань від вивчення ОК; знайомить із політикою оцінювання та дедлайнами виконання завдань, проведення контрольних заходів, формою підсумкового контролю. Навчальні матеріали надаються старості групи в електронному або у паперовому вигляді. Додатково інформацію можна отримати під час індивідуальних консультацій із викладачами. Графіки організації освітнього процесу розміщені на дошках оголошень і на сторінці факультету; розклад занять, форм підсумкового контролю представлено в електронному вигляді у системі ПСРозклад v.3.8.2 (<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>) у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу, а також у паперовому варіанті на дошці оголошень факультету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і дослідницької роботи відбувається під час підготовки здобувачів вищої освіти до практичних (семінарських), лабораторних занять, виконання ІНДЗ. Здобувачі вищої освіти здійснюють відбір й опрацювання наукової та навчальної літератури, вивчають навчально-методичні матеріали, вчать їх аналізувати та робити узагальнюючі висновки. Під час обговорення запропонованих питань на практичних (семінарських) заняттях студенти набувають навичок генерувати та аргументувати власну думку, вести наукові дискусії. Самостійна й індивідуальна роботи здобувачів, виконання ІНДЗ також сприяють формуванню їх дослідницьких якостей. ОП передбачено виконання двох курсових робіт – з ОК Загальна соціологічна теорія (4 сем.) та Методи аналізу емпіричних даних (5 сем.) та кваліфікаційної роботи (8 сем.). Тематика курсових робіт щороку оновлюється, обговорюється і затверджується на засіданні випускової кафедри відповідно до змісту та завдань ОК. На кафедрі заохочується обрання теми курсової роботи, яка б визначила подальшу наукову діяльність здобувачів вищої освіти і стала основою для виконання кваліфікаційного дослідження.

Студенти беруть активну участь у роботі проблемних груп, що створені на кафедрі: «Соціальна діагностика та моделювання сучасного українського суспільства» (доц. Кузьмук О. М.) та «Покоління та міжпоколінні зв'язки: теорія та методика дослідження у сучасному суспільстві» (доц. Любчук В. В.)

У ЗВО діє Наукове товариство аспірантів і студентів, яке разом із Радою молодих вчених здійснюють координацію наукової роботи ЗО. Здобувачі вищої освіти є учасниками наукових конференцій, які проводяться університетом (наприклад, «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» та «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук»):

(http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbirnyk_RMV_2020.pdf)

В університеті щороку проводиться Фестиваль науки, у роботі секційних засідань якого беруть участь здобувачі вищої освіти спеціальності 054 Соціологія. Здобувачі вищої освіти освітньої програми Соціальний аналіз.

Консалтинг. Управління активно долучаються до проведення соціологічних досліджень, що реалізуються дослідницькою групою соціологів-викладачів Волинського національного університету імені Лесі Українки: <https://vnu.edu.ua/uk/articles/suchasniy-lider-yakiy-vinvona>,

<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-kohannya>, <https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-suchasnu-zhinku>,

<https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/distanciy-na-osvitarealniy-stan-vikliki-ta-perspektivi>;

<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-na-maybutnye>.

Відповідно до Порядку формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3U1uiqj>) при формуванні рейтингу успішності враховується й наукова робота здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК переглядається НПП щорічно з урахуванням новітніх наукових досягнень та практик з урахуванням теоретичних та емпіричних інновацій сучасної соціології. НПП оновлюють силабуси ОК, які затверджуються на засіданні кафедри. Проблеми сучасної соціології, новітніх методів соціологічного дослідження, дослідницького інструментарію соціології, аналітики, консалтингу та проектного менеджменту обговорюються на засіданнях наукових і методичних семінарів випускової кафедри.

Реагувати на новітні тенденції у розвитку галузі допомагають зустрічі зі стейкхолдерами

(<https://vnu.edu.ua/uk/articles/pro-sociologiyu-yak-nauku-profesiyu-ta-specialnist-dumki-i-poglyadi-diplomovanihfahivciv>; <https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiologhy-pro-rol-i-znachennya-sotsiologiyi-u-rozbudovi-ukrayiny>). Ці зустрічі є актуальними і в контексті того, що дають можливість врахувати досвід практичної діяльності у галузі аналітики, консалтингу та управління .

Для підвищення професійних навичок НПП проходять підвищення кваліфікації у ЗВО України і за кордоном (Республіка Польща), навчання на вебінарах, що дозволяє фахово підходити до оновлення змісту ОК. З метою обміну науковими напрацюваннями НПП кафедри беруть участь у міжнародних конференціях та програмах стажування. Щорічно переглядається тематика курсових і кваліфікаційних робіт з огляду на їх актуальність, прикладне значення, що дозволяє уникати повторюваності досліджуваної здобувачами проблематики. Регулярно коригуються силабуси практик. При оновленні ОК акцентується увага на оновленні списку рекомендованої літератури.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (bit.ly/3Y6Io9q). Відділ міжнародних зв'язків і науково-дослідна частина ЗВО систематично інформують НПП та студентів про можливості закордонного навчання і стажування, міжнародні конкурси, консультують щодо оформлення заявок на міжнародні проекти. Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus через сайт бібліотеки університету. Втілюючи стратегію доступності інформації та з метою забезпечення активного використання ресурсів, бібліотека ЗВО проводить семінари-практикуми щодо можливостей платформ Web of Science та Scopus для різних груп користувачів та публікацій у виданнях, що індексуються ними.

Упродовж реалізації ОП міжнародне підвищення кваліфікації в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща) пройшли Кузьмук О. М., Любчук В. В., Опейда Л. М. У травні-серпні 2022 року Кузьмук О. М. проходила стажування в Інституті філософії та соціології Польської академії наук (м. Варшава) та брала участь у роботі Літньої школи (травень 2023) в Університеті Адама Міцкевича (м. Познань, Республіка Польща).

Кузьмук О. М., Любчук В. В., Ярош О. Б. беруть участь у грантовому проекті на тему «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою агресією росії проти України на прикладі діяльності в Люблінському воєводстві (PL) та Волинській області (UA)» у партнерстві з Університетом Марії Кюрі-Склодовської.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Процес перевірки рівня досягнення програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти визначено у Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки, Положенні про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки, Положенні про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Поєднання різних форм контролю забезпечує об'єктивність встановлення рівня досягнень програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти. Поточний контроль дозволяє перевірити знання і навички, набуті здобувачами вищої освіти під час лекцій, підготовки до практичних (семінарських), лабораторних занять, виконання завдань самостійної роботи та ІНДЗ. Для перевірки набутих компетенцій застосовують такі форми поточного контролю, як: опитування (усне і письмове), захист лабораторних робіт, курсових робіт, захист матеріалів практик, виступи на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контроль, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних науково-дослідних завдань, одноосібних/колективних презентацій, контроль засвоєння навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем тощо. Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи упродовж семестру за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність із ОК, де формою контролю є екзамен, становить 40 балів; за модульний контроль (у формі письмового опитування, тестування та ін.) – 60 балів. Форма проведення, кількість модульних контрольних робіт визначаються в силабусі освітнього компонента.

Формами підсумкового контролю є семестрові заліки та екзамени, захист курсових робіт і звітів про проходження навчальної чи виробничих практик, формою атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи. Критерії оцінювання та система розподілу балів за поточний, модульний і підсумковий контроль визначаються викладачем, відображаються у силабусі освітнього компонента та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру. Поєднання різних форм контрольних заходів дозволяє встановити рівень набутих здобувачами вищої освіти знань і навичок.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Викладач ОК інформує здобувачів вищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів їх навчання. На початку семестру НПП знайомить студентів з політикою оцінювання в межах освітнього компонента, акцентує увагу на формах семестрового контролю (поточний і підсумковий). Відомості про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень відображені у силабусах ОК, які є у вільному доступі на сайті університету – у вкладках Каталог освітніх програм та вибіркового освітнього компонентів (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/sotsialnyy-analiz-konsaltnyh-upravlinnya-plan-zatv-2020-r>). Детальна інформація про систему оцінювання, що буде застосовуватися під час контрольних заходів, надається здобувачам на початку їх проведення. Поточні оцінки виставляються у журналі академічної групи, який зберігається в деканаті та доступний для студентів у будь-який час. При викладанні ОК з використанням технологій дистанційного навчання, зокрема електронних курсів на платформі Moodle, розподіл балів за поточне і підсумкове оцінювання відображено в електронному журналі, до якого викладач надає доступ здобувачам вищої освіти на початку вивчення освітнього компонента. З оцінками в електронному журналі студенти можуть ознайомитись після перевірки завдань викладачем або виконання тестових завдань. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у лінгвістичну шкалу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень подана у силабусі ОК та надається студентам науково-педагогічними працівниками на початку вивчення освітнього компонента. Терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу на навчальний рік (затверджується проректором з навчальної роботи та рекрутації), розкладами занять і заліково-екзаменаційної сесії на семестр (затверджуються деканом факультету). Зазначені розклади є доступними в електронній формі на сайті університету та у паперовому варіанті на дошці оголошень факультету історії, політології та національної безпеки. Враховуючи графік освітнього процесу та розклад занять, НПП визначає дати проведення модульного контролю (за наявності) з ОК, що фіксується у графіку, який затверджується на засіданні кафедри раз у семестр. Упродовж першого місяця навчання поточного семестру ця інформація доводиться до відома здобувачів вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до вимог чинного Стандарту вищої освіти спеціальності 054 Соціологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 371 від 04.03.2020 р.).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів в університеті відбувається відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки, Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положення про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки, Тимчасового порядку організації і проведення в дистанційному режимі заліково-екзаменаційної сесії та державної атестації в СНУ імені Лесі Українки, які оприлюднено на сайті університету у вкладці Нормативно-правова база (<https://vnu.edu.ua/uk/normativnopravovabaza>). Процедура проведення контрольних заходів з дисциплін також визначена у силабусах ОК, які оприлюднено на сайті університету у вкладках Каталог освітніх програм та вибіркових освітніх компонентів (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>) і 054 Соціологія (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/sotsialnyu-analizkonsaltnyh-upravlinnya-plan-zatv-2020-r>). Графіки проведення проміжного і підсумкового контролю викладачами затверджуються на початку кожного семестру та зберігаються на кафедрі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

НПП ЗВО проводять свою діяльність відповідно до чинного законодавства, дотримуються етичних норм тощо. Викладач напередодні проведення підсумкового контролю звертає увагу здобувачів освіти на політику оцінювання. Семестрова оцінка з ОК, де формою контролю є іспит, може бути виставлена без його складання, якщо здобувач набрав не менше 75 б.; семестровий залік виставляється за умови виконання ЗО завдань, передбачених силабусом ОК, і отримання не менше 60 б. Під час іспиту студент може звернутися до викладача й отримати пояснення щодо обґрунтованості оцінювання. У випадку незгоди здобувача з рішенням, останній може подати письмову заяву на ім'я декана факультету. Деканом створюється апеляційна комісія, склад якої визначається відповідно до ситуації: куратор групи, декан, його заступник з навчальної роботи, завідувач кафедри, голова профспілки студентів, голова студентської ради факультету. Здобувач ліквідує академічну заборгованість (складає екзамен/залік за 3-ю відомістю) комісії з 3-ох осіб. Захисти курсових робіт, звітів практик відбуваються на засіданні комісії з 2–3-ох осіб. У ЗВО забороняється вияв будь-яких форм дискримінації, що запобігає виникненню конфліктних ситуацій. Процедура врегулювання конфлікту інтересів регламентована Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/344vgZM). У зв'язку з відсутністю конфліктних ситуацій такі процедури на ОП не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне складання екзаменів, заліків, відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/3Y5CST4), допускається не більше двох разів із кожного ОК: раз – викладачеві, другий – комісії, склад якої визначається деканом факультету. У розкладі заліково-екзаменаційної сесії зазначаються терміни ліквідації заборгованості, склад комісій. Студент може скласти семестрові контрольні заходи за індивідуальним графіком (за наявності задокументованої поважної причини). Здобувачі, які не захистили кваліфікаційну роботу у затверджений термін, мають право на атестацію в наступний термін роботи ЕК упродовж 3-ох років за умови наявності вільного ліцензованого місця за обраною ОП (bit.ly/3PtzVU1).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/344vgZM>). Здобувач вищої освіти може оскаржити результати семестрового (залік, екзамен), підсумкового модульного контролю, звернувшись з письмовою заявою чи скаргою до декана факультету. На її підставі створюється апеляційна комісія для повторного проведення контрольних заходів. Склад апеляційної комісії визначається деканом і може включати куратора групи, декана факультету, його заступника з навчальної роботи, завідувача кафедри, голову профспілки студентів, голову студентської ради факультету. Результати розгляду апеляційного звернення або скарги повідомляються здобувачеві вищої освіти відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол. Визначена комісією остаточна оцінка фіксується у заліково-екзаменаційній відомості. Оскарження здобувачами вищої освіти результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВНУ імені Лесі Українки розроблено нормативно-правову базу, що регулює політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Основними документами ЗВО є Статут університету (bit.ly/3Y9EzPq), Стратегія розвитку університету (bit.ly/3uAW8dB), Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/3syYcTf), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/3Pu1gdi),

Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) (bit.ly/3pt8dza), які формують загальні підходи, правила та принципи етичної поведінки, якими мають керуватись учасники освітнього процесу. Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки визначено шляхи запобігання та відповідальності за порушення норм і стандартів академічної доброчесності в університеті. Для моніторингу дотримання академічної доброчесності університетською спільнотою створено Комітет з етики наукових досліджень. Також НПП ЗВО у своїй діяльності керуються чинним законодавством та Етичним кодексом ученого України. У ЗВО підписано договір про співпрацю між університетом та компанією «Антиплагіат» і ТзОВ «Плагіат» щодо перевірки наукових робіт (наукових публікацій в університетських виданнях, дисертаційних робіт, кваліфікаційних робіт здобувачів) на плагіат на сервісах Unicheck (bit.ly/3Mconns), StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua (bit.ly/3YhpBqJ).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються різні інструменти: 1) згідно з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/3Pu1gdi) обов'язкову перевірку на плагіат проходять кваліфікаційні роботи на здобуття ОС Магістр і ОС Бакалавр, для останнього – не допускаються до захисту кваліфікаційні роботи з недопустимо низьким індексом унікальності 39% і нижче; 2) НПП можуть перевіряти наукові тексти здобувачів на наявність плагіату за допомогою програмного забезпечення, яке є у вільному доступі або відповідно до договорів ЗВО. У ЗВО проводиться профілактика усіх видів академічного плагіату. Так, здійснюється видання та поширення методичних матеріалів із вимогами щодо написання письмових робіт, наукової етики, коректного використання інтелектуальних здобутків та оформлення посилань на використані у наукових працях матеріали. Регулярно оновлюється тематика курсових і кваліфікаційної робіт. З метою запобігання академічному плагіату в ЗВО створено електронний фонд кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, з 2024 року кваліфікаційні роботи розташовуються у репозитарії ВНУ імені Лесі Українки.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання академічної доброчесності – невід'ємний елемент розвитку науки і внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки. На сайті ЗВО є сторінка Академічна доброчесність (bit.ly/3vBXTZT), матеріали якої покликані формувати академічні цінності й культуру в учасників освітнього процесу. На ній розташовані Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки, нормативно-правова база, новини та актуальні події проекту Academic IQ. З 2020 р. університет бере участь у проекті Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти, який спрямований на розвиток освітянського середовища з метою відповідального запровадження норм академічної доброчесності в ЗВО. У рамках проекту для НПП та здобувачів освіти проводяться лекції про роль наукової етики, принципи академічної доброчесності та їх фундаментальні засади в Україні та за кордоном. У 2021 р. ЗВО отримав відзнаку в номінації Найкращі практики із забезпечення якості освіти від департаменту освіти Ради Європи (bit.ly/3trAeZI). Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом: інформування студентів про правила цитування та академічної етики; проведення бібліотекою ЗВО заходів з основ інформаційної культури та правил наукової етики. Також викладачі і здобувачі факультету беруть участь у щорічних тижнях академічної доброчесності, заходах, присвячених Міжнародному дню академічної доброчесності (bit.ly/3ht37T2) та ін.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види відповідальності за порушення академічної доброчесності визначаються ч. 5 ст. 42 Закону України Про освіту, Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки. Для НПП це – відмова в присудженні або позбавлення присудженого наукового ступеня / педагогічного звання / кваліфікаційної категорії; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного вченого звання; позбавлення права участі у роботі визначених законом органів, займати визначені законом посади. Для здобувачів вищої освіти – повторне проходження контрольного заходу; позбавлення академічної стипендії чи наданих університетом пільг з оплати навчання; відрахування з університету. При виявленні плагіату у кваліфікаційній роботі здобувач вищої освіти не допускається до захисту, що фіксується у протоколі засідання кафедри. Випадків порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами на ОП не зафіксовано. Згідно з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/3Pu1gdi) і Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) (bit.ly/3VJVZk3) порушення принципів академічної доброчесності та виявлення академічного плагіату у кваліфікаційній роботі є підставою для недопущення її до захисту або ж відмови у присвоєнні відповідного ступеня вищої освіти. Таких ситуацій на ОП Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління не виникало.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП у ЗВО здійснюється відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3pvd0P8>), Колективного договору ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/35Fiodd>), Положення про порядок та основні

кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3j4dUn4>). При цьому враховується базова освіта претендента на вакантну посаду, наявність наукового ступеня і вченого звання, наукові напрацювання, відповідність публікацій тематиці освітніх компонентів, відповідність професійної кваліфікації НПП ліцензійним умовам. Важливим критерієм при прийнятті на роботу виступає виконання умов попереднього контракту. Враховуються відгуки здобувачів вищої освіти, отримані після завершення вивчення ОК. Університет практикує щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП, результати якого враховуються при заповненні вакантних посад. При доборі викладачів для читання освітніх компонентів циклу професійної підготовки увага звертається на наявність практичного професійного досвіду. Після оголошення конкурсів на вакантні посади НПП наказом ректора створюється конкурсна комісія. До неї входять, зокрема, і завідувачі кафедр (<https://bit.ly/3uWfA4s>). У 2020 р. для різних посад НПП оновлено зміст контрактів (<https://bit.ly/35m2PqW>). У контрактах передбачено відстеження динаміки підвищення професіоналізму НПП упродовж наступного терміну дії контракту. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці долучаються до роботи круглих столів, фокус-груп, що проводяться зі здобувачами вищої освіти за освітньою програмою Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління. Відповідно до Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020–2024 рр. (bit.ly/3Iz7kgj) залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається на постійній основі. Підвищенню ролі роботодавців в освітньому процесі сприяє створена на факультеті історії, політології та національної безпеки Рада роботодавців (bit.ly/3MeC2NH). Роботодавці беруть участь в обговоренні змісту і компонентів ОП, проведенні публічних лекцій, майстер-класів, залучаються до освітнього процесу як представники баз виробничих практик. Роботодавці запрошуються на заходи Тижнів факультетів, Фестивалю науки, де виступають з лекціями, мотиваційними презентаціями. Спілкування здобувачів із роботодавцями відбувається також під час візитів до профільних установ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В університеті реалізується політика запрошення до викладання ОК циклу професійної підготовки професіоналів-практиків <https://inter-dep.vnu.edu.ua/visiting-professors/>. Традиційними є зустрічі здобувачів вищої освіти освітньої програми Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління із очільниками профільних установ м. Луцька.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів здійснюється шляхом проходження не рідше одного разу на 5 років стажування, підвищення кваліфікації відповідно до нормативної бази ЗВО (bit.ly/3Y7i91b; bit.ly/36MYltH). З метою підвищення кваліфікації НПП беруть участь у роботі науково-практичних, методичних семінарів, вебінарів, тренінгів, дистанційно навчаються на курсах, онлайн-майстернях, зокрема, на платформі Prometheus, Campster, Академії цифрового розвитку, IESF Міжнародної фундації науковців та освітян, ін. Важливу роль у вдосконаленні професійної майстерності викладачів відіграє ВТЗН Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, створений в університеті у 2011 р. У Центрі викладачі отримують фахові консультації щодо застосування інформаційних технологій в освітньому процесі, проведення занять дистанційно, створення електронних освітніх ресурсів, здійснення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у формі комп'ютерного тестування тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво ВНУ імені Лесі Українки усіляко сприяє професійному розвитку НПП. У ЗВО діє Колективний договір (<https://bit.ly/35Fiodd>), згідно з умовами якого відбувається матеріальне заохочення результатів праці НПП. Відповідно до Дод. 4 встановлюються надбавки за високі досягнення у праці, виконання особливо важливої роботи, напруженість, складність та високу якість роботи, вислугу років, знання і використання в роботі іноземної мови, доплати за науковий ступінь, вчене звання. Заохочує роботу викладачів щорічне ранжування результатів їх діяльності відповідно до Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів (інститутів) ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3VK8jAP>). Індикатори ранжування щороку обговорюються на засіданні Вченої ради ЗВО і вдосконалюються відповідно до пріоритетів діяльності університету. За результатами рейтингу преміюються НПП, котрі мають високі показники (у 2023 р. – п'ять викладачів випускової кафедри). З нагоди ювілеїв ЗВО, факультету, Дня університету та ін. відбувається нагородження НПП відзнаками МОН України, обласного, міського рівнів, Подякою ректора, Нагрудними знаками ВНУ імені Лесі Українки. Рішенням Вченої ради університету кандидатури викладачів подаються на державні відзнаки. Досягнення викладачів висвітлюються на сайті та у виданнях ЗВО, у ЗМІ.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для організації освітнього процесу на ОП доступні аудиторії корпусів В, С, D. Потокові заняття проводяться у 3-ох обладнаних мультимедійними проекторами аудиторіях корпусу С. Для реалізації освітнього процесу на ОП базовим є корпус D факультету історії, політології та національної безпеки (4977,9 м²). Навчання здобувачів відбувається у 15 аудиторіях, у т. ч. 2-ох лекційних, обладнаних інтерактивними дошками і мультимедійними проекторами, та комп'ютерній лабораторії. Корпус факультету історії, політології та національної безпеки має велику актову залу. Для навчання здобувачів доступні 22 комп'ютерні лабораторії ВТЗН Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування (939,9 м²) у корпусі С. Усі 293 комп'ютери Центру об'єднані у корпоративну мережу і підключені до інтернету. Здобувачі користуються ресурсами сайту бібліотеки ЗВО (електронний каталог, репозитарій науково-методичних видань, передплатні наукові електронні ресурси), а також можуть працювати у її читальних залах. Здобувачі освіти проживають у 5 гуртожитках; працює Реабілітаційна клініка. Розроблене для кожного ОК навчально-методичне забезпечення постійно оновлюється. Інформація про фінансові ресурси ЗВО оприлюднена на офіційному сайті ЗВО. ВНУ імені Лесі Українки має достатні фінансові, матеріально-технічні ресурси та соціальну інфраструктуру для досягнення цілей і програмних результатів ОП (bit.ly/3HV7DEs).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене в університеті освітнє середовище дозволяє забезпечити базові потреби здобувачів вищої освіти: безоплатно користуватися інформаційними фондами бібліотеки; спортивним комплексом і майданчиками університету, стадіоном Спортивне ядро; брати участь у конкурсах, конференціях та ін.; долучатися до обговорення питань призначення стипендій, оновлення ОП, освітнього процесу, організації дозвілля, побуту; обирати індивідуальну траєкторію навчання (bit.ly/3iMu1Wj); реалізувати право на академічну мобільність (bit.ly/3Y6Io9q); брати участь у роботі органів студентського самоврядування, вчених радах факультету й університету; користуватися культурно-освітньою базою університету, базою практик-табором Гарт (bit.ly/3hC88EZ; bit.ly/3IEEnIfw); упродовж навчання проживати у гуртожитку; безоплатно отримувати консультації у психологічній та юридичній службах ЗВО. Вивченням проблем здобувачів і створенням відповідних умов для їх самореалізації в університеті займається відділ молодіжної політики та соціальної роботи (bit.ly/3iC5xHe). Вкладка Студенту на сайті університету містить усю інформацію щодо можливостей задоволення потреб та інтересів здобувачів (bit.ly/3VfUadt). Функціонує Центр волонтерів (bit.ly/3tpruMGI). На факультеті історії, політології та національної безпеки обладнано сучасний Простір ідей (bit.ly/3NCi24d) для проведення інтерактивних заходів із Smart TV, доступом до Wi-Fi. Регулярно проводяться опитування здобувачів щодо їхніх інтересів та потреб.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища у ЗВО забезпечується дотриманням нормативів техніки безпеки і цивільного захисту. Відділ охорони праці (bit.ly/3hAu0B6) систематично проводить інструктажі з техніки безпеки, тематичні заходи (bit.ly/3tl5vwP; bit.ly/3HSjjaW), організовує пожежно-тактичні навчання (bit.ly/3uYJDJ1; bit.ly/3YyWwXG). Серед здобувачів проводиться роз'яснювальна робота щодо протидії терористичній загрози (bit.ly/3Cdhu3F), запобігання різним формам насильства (bit.ly/3HBL5Vo; bit.ly/3MhiS9U), забезпечення гендерної рівності (bit.ly/3Wk79fF). У зв'язку із пандемією здійснено низку заходів для збереження здоров'я учасників освітнього процесу (bit.ly/3FNEWa3; bit.ly/3ViFF8H).

У структурі університету працює Психологічна служба (bit.ly/36IrbEH), яка надає здобувачам різнопланову допомогу, реалізований проєкт Ми обираємо життя, спрямований на профілактику суїцидальної поведінки серед студентів (bit.ly/3Fivg27). На території ЗВО функціонує храм Софії-Премудрості Божої, капелан якого проводить особисті зустрічі зі здобувачами. В умовах воєнного стану внесено зміни в організацію освітнього процесу (bit.ly/3HorGeq), обладнано укриття (bit.ly/3hNP36D; bit.ly/3Vg7gri), мультимедійний вогневий комплекс (bit.ly/3HVgN3P), здійснюються інформування щодо організації безпечного освітнього середовища (bit.ly/3FgRkPo), територіальної оборони (bit.ly/3szR3C2), навчання здобувачів з надання домедичної допомоги (bit.ly/3GotAkb), безпечного поведіння зі зброєю (bit.ly/3PCZgiY).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗВО здійснюється постійна освітня, організаційна та інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти. Студентів систематично ознайомлюють з їхніми правами та можливостями (bit.ly/3FT5RRw). Для першокурсників реалізуються проєкти: Адаптація здобувачів-першокурсників до освітнього процесу та навчального середовища в університеті, Психологічна підготовка до іспитів та ін. Звертається увага на допомогу здобувачам освіти – вихідцям зі Сходу України та Криму, внутрішньо переміщеним особам в адаптації до нових умов (bit.ly/3jl7uzZ). У ЗВО проводяться заходи, групові та індивідуальні консультації щодо ментальної підтримки студентів і працівників в умовах війни (bit.ly/3VWuZxo; bit.ly/3BlQy2E; bit.ly/3Wp6pWI, <https://bit.ly/3judira>). Прочитано цикл лекцій з питань безпеки в умовах пандемії та воєнного стану: Безпека освітнього простору під час пандемії (bit.ly/3K8idpt), Особливості перебігу ВІЛ/СНІД в умовах сучасної пандемії (bit.ly/3HE661Q); Дії цивільного населення під час

збройних конфліктів (bit.ly/3BWbt7U), Екологічні наслідки воєнних дій (bit.ly/3BVM96z). Проводяться онлайн-опитування здобувачів на теми: Життя в умовах карантину (bit.ly/3C6AnFs), Дистанційна освіта: реальний стан, виклики та перспективи (bit.ly/3swMcSc); опитування здобувачів щодо стану навчальної і виховної роботи у ЗВО та її покращення (bit.ly/3PLpG1L).

Для студентів проводиться безкоштовне навчання за сертифікованою програмою Сталий, інклюзивний та смарт-розвиток у контексті децентралізації: досвід ЄС (bit.ly/3Veqmhj), у Школі працевлаштування – освітній простір YSPACE (bit.ly/3FNpZ31), тренінг Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам (ERASMUS+ JEAN MONNET MODULE, bit.ly/3jBEJph). ЗВО пропонує низку сертифікатних курсів для формування додаткових компетентностей (bit.ly/3HVAEQD; bit.ly/3PTERpN). ЗВО регулярно надає здобувачам інформацію про актуальні стипендіальні і грантові програми для навчання; програми подвійного диплому; молодіжні обміни, тренінги, семінари (vnu.edu.ua/uk/studentam-o; bit.ly/3MeMp46; bit.ly/3tptZVM); студентські конференції (bit.ly/3vqEaMy; bit.ly/3GelHYI; bit.ly/3Woeoug). Створено умови для

онлайн-замовлення здобувачами довідок (bit.ly/3C8tkfC). Окрім академічних (Правила призначення стипендій студентам, аспірантам, докторантам ВНУ імені Лесі Українки; Порядок формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій у ВНУ імені Лесі Українки; здобувачі вищої освіти можуть отримувати соціальні стипендії (bit.ly/3WzOiwP). Студенти ЗВО є стипендіатами Верховної ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України. Також вони можуть брати участь у конкурсах недержавних фондів і установ та отримувати призначувані ними стипендії – іменні стипендії

Вічного фонду родини Радіонів (Австралія), стипендії фонду Новий Луцьк та ін.

Результати опитування здобувачів підтверджують їхню задоволеність підтримкою ЗВО (наприклад, bit.ly/3IEpTzI; bit.ly/3PLpG1L; bit.ly/3vtzeT3).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО проводить цілеспрямовану роботу щодо створення комфортних умов для здобувачів освіти з особливими потребами. При вступі до ЗВО такі особи мають право на: участь у конкурсному відборі за результатами індивідуальної усної співбесіди, якщо ними не було складено ЗНО чи НМТ; переведення на вакантні місця державного або регіонального замовлення; отримання соціальної стипендії (bit.ly/3WzOiwP). В університеті створено Інклюзивний хаб для інтеграції осіб з особливими освітніми потребами в освітнє середовище (bit.ly/35E47xd; bit.ly/3C6KcmD). Психологічною службою ЗВО приділяється увага адаптації таких здобувачів до навчання. З метою формування толерантної ставлення до людей з особливими освітніми потребами в університеті проводяться конференції, зустрічі, тренінги та ін. (bit.ly/3hOwZJu). Заходи щодо працевлаштування випускників із особливими потребами проводяться відділом молодіжної політики та соціальної роботи (bit.ly/3KqJ1lh).

Для комфортності пересування в корпусі С працюють зручні для цієї категорії здобувачів ліфти. Пандусами облаштовано входи до корпусів та гуртожитків ЗВО, налагоджено (за потреби) супровід здобувачами-волонтерами осіб з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедура запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій на різних рівнях, що виникають у ВНУ імені Лесі Українки (у т. ч. пов'язаних з гендерною нерівністю, булінгом, дискримінацією, сексуальними домаганнями, корупцією, утисками та ін.), визначається Положенням про виховну роботу у ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/3FaLOxP), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/3uV3ZYE), Положенням про соціальну політику ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/3Y72Nd2), Положенням про психологічну роботу у ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/3HutG4y) та ін. нормативними документами ЗВО, які оприлюднені на сайті університету (bit.ly/3vsrYeh).

В університеті розроблена антикорупційна програма (bit.ly/3IuTICB), інформація про яку розміщена на сайті у вкладці Запобігання та протидія корупції (bit.ly/3ptT2WF). Адміністрація ЗВО, деканат факультету та органи студентського самоврядування систематично проводять серед НПП та здобувачів освіти роз'яснювальну роботу, інформаційні заходи щодо хабарництва, корупції й інших службових порушень. У бюро ректора працює уповноважений з антикорупційної діяльності (bit.ly/3vwzrcm). Із окреслених питань студентська рада, Психологічна служба, деканат здійснюють періодичні опитування здобувачів. Проводяться зустрічі із студентським активом з метою запобігання службових зловживань. При виникненні конфлікту інтересів його вирішення може відбуватися на міжособистісному рівні (здобувач-здобувач) із залученням куратора групи, викладачів кафедри, практичного психолога ЗВО, які постійно проводять роз'яснювальну роботу, спрямовану на виховання поваги до свобод та цінностей особистості, людської гідності, запобігання конфліктних ситуацій. Повідомити керівництво ЗВО про зловживання, хабарництво, конфліктні ситуації, що виникають на різних рівнях комунікації, можна електронною поштою (antukor@vnu.edu.ua) та через Скриньки довіри, що розміщені у кожному корпусі та факультеті університету. За потреби здобувач також має можливість подати заяву на ім'я декана факультету, ректора університету, який створює комісію з розгляду звернення. Важливу роль у попередженні та вирішенні конфліктних ситуацій на рівні здобувач-здобувач, здобувач-викладач відіграють органи студентського самоврядування, Психологічна служба, представники деканату та адміністрації ЗВО, НПП випускової кафедри.

З метою виявлення конфліктних ситуацій під час реалізації ОП проводяться опитування здобувачів та їх обговорення на засіданнях випускової кафедри. НПП та кураторами організуються виховні заходи, які сприяють створенню в групах здорового морально-психологічного клімату. Під час реалізації ОП звернень щодо конфліктних ситуацій, сексуальних домагань, дискримінації, корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ВНУ імені Лесі Українки регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (розд. 4, п. 4.2.3), Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про кафедру ВНУ імені Лесі Українки (п. 3.2, п. 6.1), Положенням про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки (розд. 2, п. 10), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (розд. 4), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Зміст та структура ОП переглядаються та оновлюються не рідше одного разу на рік із урахуванням пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів. Навчальний план (затверджено Вченою радою СНУ імені Лесі Українки, 29.03.2018 р., був перезатверджений рішенням Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки 23.06.2021 р., протокол № 8). У 2020 р. зміни, внесені до ОП, були зумовлені введенням у 2020/2021 н. р. Стандарту спеціальності 054 Соціологія (наказ МОН України № 371 від 04.03.2020 р.). Обговорення ОПП відбулося на засіданні кафедри загальної і соціальної психології та соціології (Витяг з протоколу № 11 від 06.05.2020 р.) та на засіданні Вченої ради факультету психології та соціології (Витяг з протоколу №12 від 09.12.2020 р.).

У 2021 р. переглянуто ОП з метою удосконалення її структури і змісту, поглиблення студентоцентрованого підходу у підготовці фахівців, розширення можливостей ЗО щодо формування ІОТ (Витяг з протоколу засідання кафедри загальної і соціальної психології та соціології № 8 від 17.03.2021 р.) та на засіданні Вченої ради факультету психології та соціології (Витяг з протоколу № 10 від 13.05.2021 р.).

У 2022 р. переглянуто ОП у зв'язку із необхідністю внесення актуальних змін до силябусів освітніх компонентів (Витяг з протоколу засідання кафедри політології та публічного управління факультету історії, політології та національної безпеки № 8 від 27.04.2022 р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Опитування здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу, якості ОП, викладання ОК здійснюється за допомогою анонімного анкетування. Отримані результати систематично обговорюються на засіданні кафедри політології та публічного управління. Опитування здійснюється на платформі Office 365 як з ініціативи адміністрації університету, деканату факультету історії, політології та національної безпеки, так і за опитувальними листами, укладеними викладачами кафедри. Анкети для здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП, розміщені на сторінці факультету історії, політології та національної безпеки (вкладка Опитування). У листопаді 2022 р. оцінка здобувачами діяльності викладачів внесена до рейтингу науково-педагогічних працівників як один із важливих його показників.

Також здобувачі вищої освіти можуть брати участь у громадському обговоренні ОП, відповідні анкети розміщені на сайті університету у вкладці Громадське обговорення ОПП (bit.ly/3vuGSRo). Пропозиції, висловлені у ході громадського обговорення, аналізуються на засіданні випускової кафедри, на якому приймається колегіальне рішення щодо їх врахування. До обговорення ОП на засіданні кафедри (23.05.2022 р.) долучилася здобувачка з курсу освітньої програми Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління Поліщук У.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Керівники органів студентського самоврядування відповідно до квот, визначених Статутом університету, входять до складу вчених рад університету, факультету історії, політології та національної безпеки і беруть безпосередню участь в обговоренні питань забезпечення якості вищої освіти та затвердженні ОП. Відповідно до Положення про студентське самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/3KbKbk6) до основних напрямків діяльності студентського самоврядування відносяться збір, аналіз та узагальнення зауважень і пропозицій осіб, які навчаються, щодо освітнього процесу; внесення пропозицій щодо контролю за якістю освітнього процесу, змістом освітніх програм, проведення їх аналізу, надання рекомендацій, за потреби пропозицій оновлення та вдосконалення змісту; внесення пропозицій щодо вдосконалення силябусів ОК і навчальних планів, аналізу та узагальнення зауважень і пропозицій здобувачів щодо організації освітнього процесу; проведення опитувань серед здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг. Представники органів студентського самоврядування беруть участь у роботі стипендіальної та апеляційної комісії, формуванні рейтингів студентів, які враховуються при визначенні претендентів на стипендію, вирішенні конфліктних ситуацій, процедурі визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. За необхідності, здобувач вищої освіти може звернутися до керівництва

факультету або ЗВО зі скаргю або пропозицією через органи студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До перегляду й оновлення ОП залучаються стейкхолдери: Корецька Т.К. (заступник директора Департаменту соціальної політики Луцької міської ради), Карп'як Л.В. (директор Департаменту «Центр надання адміністративних послуг у м. Луцьку»), Михалюк Т.В. (Директор Обласного відділення Малої академії наук). Забезпеченню якості ОП сприяє залучення роботодавців як голів ЕК під час атестації здобувачів. На факультеті історії, політології та національної безпеки діє Рада роботодавців, яка надає рекомендації щодо вдосконалення ОП, навчального плану, освітніх послуг (bit.ly/3Mg3877).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформація про працевлаштування, кар'єру випускників спеціальності збирається, аналізується та враховується шляхом їхнього опитування викладачами випускової кафедри, кураторами академічних груп, у яких вони навчалися, працівниками деканату. В університеті діє Асоціація випускників ВНУ імені Лесі Українки. На сайті університету розміщено Анкету випускника, розроблену Асоціацією. У ній передбачені питання щодо працевлаштування і кар'єрного росту випускників ОП. У соцмережі ФБ діє сторінка Асоціації випускників ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/35JmMI8), яка сприяє підтримці контактів з випускниками і висвітлює їхні професійні здобутки. На ФБ-сторінці, створеній НПП кафедри, публікуються матеріали з життя та навчання здобувачів вищої освіти; розповіді випускників про роки студентського життя та професійні досягнення. Випускники діляться інформацією про реалізацію себе як фахівців на вебсторінці факультету історії, політології та національної безпеки (bit.ly/3INngva). Підготовлено і презентовано у 2023 році довідково-біографічне інформаційно-іміджеве видання «Золотий фонд Університету імені Лесі Українки: енциклопедія випускників». Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників використовується для формування позитивного іміджу спеціальності, в освітньому процесі, профорієнтаційній роботі, маркетинговій діяльності під час вступної кампанії.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Систематичний моніторинг викладачами випускової кафедри досягнення програмних результатів навчання за ОП дозволяє швидко виявити та усунути недоліки у її реалізації. Відбуваються регулярні опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та змісту ОП. Відповідні заходи передбачені Статутом ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки. З метою покращення якості освітньої діяльності за час реалізації ОП було здійснено наступні заходи: 1) після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групою забезпечення ОП переглянуто загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання та внесено відповідні зміни в ОП і навчальний план; 2) щороку оновлюється перелік тем курсових і кваліфікаційних робіт; 3) одним із недоліків у реалізації ОП визнано недостатню залученість фахівців-практиків до читання нормативних курсів; 4) ведеться робота щодо збільшення кількості електронних курсів ОК у системі управління навчанням Moodle, використання сервісів Office 365 для навчання; 5) активізована робота з розширення бази навчально-методичного забезпечення ОК ОП Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління - первинна. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються під час удосконалення ОП. Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки щорічно поповнюються навчальними і науковими виданнями, здійснено підписку на профільні періодичні видання із соціології: American Journal of Sociology / founder The University of Chicago Press. Chicago; The American Journal of Economics and Sociology / founder Blackwell Publishing. Malden; Archives Europeennes de Sociologie / founder Cambridge University Press. Cambridge та ін.

На замовлення викладачів кафедри бібліотекою університету було укладено більше 20 бібліографічних покажчиків, які слугують для здобувачів ефективним інструментарієм при виконанні ІНДЗ, підготовці до практичних занять, при написанні курсових і кваліфікаційних робіт.

Електронні версії наукових і навчально-методичних видань викладачів кафедри розміщуються в репозитарії університету (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>).

Відповідно до Положення про наукове стажування аспірантів, докторантів, наукових і НПП ВНУ імені Лесі Українки у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах в Україні та за кордоном (bit.ly/3hzlwtL), Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (bit.ly/3hzlJv) НПП проходять коротко- чи довгострокове навчання, стажування у ЗВО та наукових установах України, за кордоном не рідше ніж один раз на 5 років - викладачі кафедри систематично підвищують кваліфікацію в ЗВО та наукових установах України та за її межами.

Активізовано роботу НПП з підготовки навчально-методичних матеріалів на електронних носіях. З метою проведення ефективної профорієнтаційної роботи викладачами ОП, членами групи забезпечення освітньої програми Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління проводиться моніторингове дослідження «Волинський випускник: цінності, установки, очікування». НПП активно використовують соцмережі для поширення інформації про спеціальність, ОП, висвітлення різних аспектів освітнього процесу:
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbidoqGjCYWqsUZ6AVyfiBJGQkNw7dXvJbfUDj8GRfhXsNjGh6Ew6WMLeDrh6Sme7vdtvlt&id=100017172048331
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbido2WsXUJpg423XF15iV8swHVgEiCefBPfXL8PDPGoggXytQHPd4uEGvevtatVzCVCKSl&id=100017172048331

Щороку проводяться ЯрФест, на факультеті історії політології та національної безпеки – Дні відкритих дверей, під час яких викладачі кафедри надають консультації абітурієнтам, їх батькам щодо освітнього процесу за ОП, репрезентують здобутки університетської науки.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Забезпечення якості освітньої діяльності у ВНУ імені Лесі Українки здійснюється із залученням усіх учасників освітнього процесу (адміністрації ЗВО, структурних підрозділів, НПП та здобувачів вищої освіти) на засадах демократії, академічної доброчесності, толерантності. Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП є предметом обговорення засідань науково-методичної комісії факультету та науково-методичної ради університету (її відповідних експертних комісій), Вченої ради університету. Їх члени беруть участь в укладанні проєктів загальноуніверситетських положень з питань організації освітнього процесу, експертизі електронних курсів, рекомендації до друку навчальних і методичних видань. Залучення викладачів до внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюється також при обговоренні досвіду роботи зі здобувачами вищої освіти на методичних семінарах кафедри, у формі взаємного рецензування навчально-методичних матеріалів, під час відвідування відкритих занять. Учасники академічної спільноти мають можливість брати участь в обговоренні змісту ОП на кожному з етапів її розробки та удосконалення, подавати власні пропозиції через анкетні форми на сайті університету у вкладці Громадське обговорення ОПП (<https://bit.ly/3vuGSRo>). Керівництво ВНУ імені Лесі Українки підтримує пропозиції представників академічної спільноти щодо покращення внутрішнього забезпечення якості освіти, всіляко заохочує їх до постійної участі в цьому процесі, зокрема під час формування рейтингу викладача.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В університеті до здійснення процесів внутрішнього забезпечення якості освіти залучені: ректор, Наглядова рада, Вчена та науково-методична ради ЗВО. Важливим у формуванні системи забезпечення якості освіти є навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, спеціально створений з метою виконання цих функцій у 2020 р. У рік акредитації він проводить внутрішній аудит ОП, результати якого обговорюються на засіданні Вченої та науково-методичної ради ЗВО, ректорату. Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти здійснює аналіз кадрового та методичного забезпечення підготовки здобувачів освіти, проводить навчання НПП у Школі гарантів. За пропозиціями відділу формуються заходи з удосконалення внутрішньої системи якості вищої освіти. Його працівники надають методичну й організаційну допомогу розробникам ОП з питань забезпечення якості освіти, систематично проводять опитування щодо організації освітнього процесу в університеті. Моніторинг забезпечення якості освіти здійснює навчальний відділ ВНУ імені Лесі Українки. Цей структурний підрозділ координує питання науково-педагогічної, науково-методичної роботи, удосконалення контролю якості освітнього процесу. У структурних підрозділах проблемами внутрішнього забезпечення якості освіти опікуються їхні керівники, ради факультетів, науково-методичні комісії, завідувачі кафедр, гаранті і групи забезпечення ОП, НПП. До цього процесу залучені також і здобувачі вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу унормовані чинним законодавством і внутрішніми документами університету: Статут ВНУ імені Лесі Українки; Колективний договір ВНУ імені Лесі Українки на 2021–2025 роки; Правила внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки; Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки; Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки; Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки та ін. документи, що доступні на сайті університету <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>. Названі документи доповнюються та змінюються відповідно до вимог законодавства України.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Для подання пропозицій щодо проєктів ОП Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління та навчального плану вони оприлюднюються на сайті університету у вкладці Громадське обговорення ОПП (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadskeobgovorennya>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОП (її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти) розміщена на сайті університету – у вкладках Каталог освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- це єдина у регіоні освітня програма, яка готує фахівців зі спеціальності Соціологія;
- різновекторний характер освітньої програми;
- зміст ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія для бакалаврського рівня вищої освіти, її цілі – місії та стратегії ЗВО;
- підготовка фахівців здійснюється з урахуванням галузевого і регіонального контексту, вимог ринку праці, студентоцентрованого підходу до навчання;
- забезпечується зв'язок між практичною та теоретичною складовими навчання, формування на їх основі спеціальних компетентностей; закріплення отриманих знань і навичок відбувається під час проведення практик;
- програмою передбачена навчальна (професійно-орієнтована) практика на першому році навчання та виробничі практики: з методів збору соціологічної інформації (на другому році навчання), з проєктної діяльності (на третьому році навчання), що проходить в органах державної влади (Волинська обласна державна адміністрація, Департамент соціальної політики Луцької міської ради, Департаменті «Центр надання адміністративних послуг у місті Луцьк») та переддипломна практика (Лабораторія соціологічних досліджень);
- в освітньому процесі використовуються інтерактивні форми навчання;
- під час викладання ОК використовуються новітні інформаційно-комунікаційні технології (Office 365);
- у здобувачів освіти формуються навички наукових досліджень у професійній галузі шляхом підготовки курсових і кваліфікаційної роботи, участі у наукових заходах;
- проведення аудиторних занять та позааудиторних заходів, діяльність студентських проблемних груп із залученням стейкхолдерів підсилюють ПР;
- підготовку фахівців здійснюють НПП, які мають достатній рівень наукової та професійної активності;
- підготовлені висококваліфіковані кадри здатні до самостійної професійної діяльності.

Слабкі сторони ОП:

- упродовж останніх років не вдається заповнити ліцензований обсяг на ОП (серед причин – зменшення загальної кількості абітурієнтів в Україні; фінансовий стан здобувачів);
- недостатня академічна мобільність здобувачів вищої освіти;
- недостатня залученість НПП інших ЗВО до проведення аудиторних занять.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На найближчу перспективу планується:

- подальше вдосконалення структури та змісту ОП із врахуванням розвитку соціологічної науки, потреб ринку праці, пропозицій академічної спільноти, стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти;
- збільшення в ОП кількості кредитів на проведення практик;
- розширення переліку вибіркового освітніх компонентів, зміст яких забезпечуватиме формування у здобувачів вищої освіти ОП додаткових фахових компетентностей та «м'яких» навичок;
- продовження роботи з підготовки електронних ОК, навчально-методичних матеріалів з урахуванням сучасних технологій візуалізації;
- розширення використання в освітньому процесі інтерактивних форм навчання;
- продовження практики опитування здобувачів вищої освіти щодо забезпечення якості освітнього процесу;
- активізація роботи з роз'яснення студентам можливостей неформальної та інформальної освіти;
- активізація участі НПП та здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності;
- урізноманітнення та активізація заходів промоційного характеру з метою забезпечення і збільшення набору на навчання за освітньою програмою.

Відповідно до Стратегії і Програми реалізації Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020–2024 рр. (<https://bit.ly/3Iz7kgj>; <https://bit.ly/3vAwM1j>) планується оновлення матеріальної бази університету, підписання нових договорів про співпрацю із закладами освіти, установами та компаніями України і Європи. Це дасть можливість розширити академічну мобільність НПП та здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 27.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практика з проектної діяльності	практика	<i>OK_34_Практика з проектної діяльності.pdf</i>	nxPtno9y5UwRhllVaucyVuitHaE8weGLEaK4yijUY4Rc=	Ауд. 104 Аналітичний центр «Волинь» Лабораторія соціологічних досліджень
Соціальна структура суспільства	навчальна дисципліна	<i>OK_20_Соціальна структура суспільства.pdf</i>	/siho/AOKowz+3ZoEsp+KUCcr15m/2by1RIATDppA+w=	Ауд. D-105. Ауд. D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Якісні методи в соціологічних дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>OK_21_Якісні методи в соціологічних дослідженнях.pdf</i>	RrHkVEZwaKXoAv4gB7DdN2agaczCLUTw2XfhpNijno=	Ауд. D-309, D-310, D-312. Ауд. С-2. 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials; Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader, Google Chrome; CCleaner 3.17, R Project; Pascal ABC, DevC++, Visual Studio 2010, CodeBlocs; Cisco Packet Tracer, MEDOC; 1С: Підприємство 8.2.
Вибірка у соціологічному дослідженні	навчальна дисципліна	<i>OK_22_Вибірка у соціологічному дослідженні.pdf</i>	3hRYnDNImRioiZlhuQEuB6oz4A2IB6pMjqSQsyukug4=	Ауд. D-309, D-310, D-312. Ауд. С-2. 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials; Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader, Google Chrome; CCleaner 3.17, R Project; Pascal ABC, DevC++, Visual Studio 2010, CodeBlocs; Cisco Packet Tracer, MEDOC; 1С: Підприємство 8.2.
Соціологія релігії та релігійних процесів	навчальна дисципліна	<i>OK_23_Соціологія релігії та релігійних процесів.pdf</i>	ggq3lb/YuDnXFTrAmpdyVhUXe1mBzoyvZqPXXOeOHJw=	Ауд. 104 Аналітичний центр «Волинь» Лабораторія соціологічних досліджень
Проектна та аналітична діяльність	навчальна дисципліна	<i>OK_24_Проектна та аналітична діяльність.pdf</i>	z+DokiDz4vFglAXz7RHgV7Q2mpqlOl76JLqIkcIbPfo=	Ауд. 104 Аналітичний центр «Волинь» Лабораторія соціологічних досліджень

Контент-аналітичні дослідження	навчальна дисципліна	<i>OK_25_Контент-аналітичні дослідження.pdf</i>	2iBVGXW1PvMcs9yoA6+YPAMJ8PT+ySdI9XA+PUL+sOE=	Ауд. D-204, D-209. Ауд. D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Соціологія освіти та освітній консалтинг	навчальна дисципліна	<i>OK_26_Силабус_соціологія освіти та освітній консалтинг.pdf</i>	zCiORYulR4G6y2iY59AWgEDkNJZISNZXYmZlkwfnhtc=	Ауд. 104 Аналітичний центр «Волинь» Лабораторія соціологічних досліджень
Соціологія організацій та управлінський консалтинг	навчальна дисципліна	<i>OK_27_Соціологія організацій та управлінський консалтинг.pdf</i>	KVL+/41OZc9aRebtcSs2RKKRvLA9R8lNh4OG7XdcXk=	Ауд. D-105. Ауд. D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Соціологія праці та управління	навчальна дисципліна	<i>OK_28_Соціологія праці та управління.pdf</i>	jVhO7r7MdwgOX7ulYbWujmBEISl9zDWBxr18ouY7qpc=	Ауд. D-105. Ауд. D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Соціальний капітал і людський потенціал в управлінні	навчальна дисципліна	<i>OK_29_Соціальний капітал і людський потенціал в управлінні.pdf</i>	VXQfb71tYZOCollQR5CsY89cT8EuV66tYoDHBx8ivg4=	Ауд. D-204, D-209. Ауд. D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік)
Курсова робота з дисципліни «Загальна соціологічна теорія»	курслова робота (проект)	<i>OK_30_OK_31_Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт.pdf</i>	QFyH4VEC1ElukE97YtkVtF8rMz5n1bIFWS9wGYMgOYA=	Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки
Курсова робота з дисципліни «Методи аналізу емпіричних даних»	курслова робота (проект)	<i>OK_30_OK_31_Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт.pdf</i>	QFyH4VEC1ElukE97YtkVtF8rMz5n1bIFWS9wGYMgOYA=	Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки
Професійноорієнтована практика	практика	<i>OK_32_Професійно-орієнтована практика.pdf</i>	+jCavxoaEhnHxioHqKP9dWH++vs5pCJG6DAb9Xib/10=	Ауд. 104 Аналітичний центр «Волинь». Лабораторія соціологічних досліджень
Практика з методів збору соціологічної інформації	практика	<i>OK_33_Практика з методів збору соціологічної інформації.pdf</i>	400Ai6gXjkQ45/+A4R6sIQnGmWQwOsP PofF8bfBgiMk=	Ауд. 104 Аналітичний центр «Волинь» Лабораторія соціологічних досліджень
Методи аналізу	навчальна	<i>OK_19_Методи</i>	8S9LinhHcmupGGre	Ауд. D-309, D-310, D-312. Ауд. С-2.

емпіричних даних	дисципліна	аналізу емпіричних даних.pdf	S+a4tWkSUI4TWKa DG5YaGClyfnQ=	18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials; Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader, Google Chrome; CCleaner 3.17, R Project; Pascal ABC, DevC++, Visual Studio 2010, CodeBlocs; Cisco Packet Tracer, MEDOC; 1С: Підприємство 8.2
Переддипломна практика	практика	OK_35_Переддипломна практика.pdf	pCa5tSDQlgzNvrobb YvUAafkW1Povh1QK dgVMNOtvc4=	Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки
Методи збору соціологічної інформації	навчальна дисципліна	OK_18_Методи збору соціологічної інформації.pdf	AhWiMuPmoUbPNF 26QqBc2USujythphp LBQvW6ujvOro=	Ауд. D-204, D-209. Ауд. D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік)
Психологія особистості	навчальна дисципліна	OK_16_Психологія особистості.pdf	9Z7osMx01sYC7MF mLHlesPozOmOWE nJjZ8pFPzPSGks=	Ауд. D-204, D-209. Ауд. D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Україна в європейському історичному та культурному контексті	навчальна дисципліна	OK_1_Україна в європейському історичному та культурному контекстах.pdf	CcCFK6QYhFbF8Qn xKOaCgcaaAj4H8lF QI9JpFeMw8kI=	Ауд. С-11. Проектор мультимедійний Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2008 рік), ноутбук Acer Extensa 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік). Експозиція Музею Лесі Українки (корпус С).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK_2_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	dvk3QOHeDvkfLce1b 8qnkVvCKjkPhKGPX ziRUuESM5k=	Ауд. D-204, D-209. Ауд. D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK_3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	qUhBWovJhKLMhO 2Q1zsH+cWlPkF/+1 FjRHcnd9RB6SY=	Ауд. D-105. Ауд. D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA,

				материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Логіка	навчальна дисципліна	OK_4_Логіка.pdf	ywdKMqp59xIbSeBDR7zpuzH/fPCC1gkjRQMIPu5EVG4=	Ауд. С-13. Проектор мультимедійний Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2008 рік), ноутбук Acer Extensa 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік)
Інформаційні технології в галузі знань	навчальна дисципліна	OK_5_Інформаційні технології в галузі знань.pdf	D8tUU8gfGS/zzE1ecJXj3vai/KNkxEipNv/9nU208+E=	Ауд. С-4. 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1С: Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, PowderCell for Windows v2.4, MPS, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3, WinDjView, CodeBlocs, Pascal ABC. Проектор: Epson LCD H312B (введення в експлуатацію – 2016 рік, поточний ремонт 2018 рік). Ноутбук Lenovo Intel Core i3; 6Gb Ram; 1 Tb. Встановлена безкоштовна версія Windows 10 (введення в експлуатацію – 2016 рік, поточний ремонт 2018 рік). Ауд. D-106. Інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK_6_Фізичне виховання.pdf	FFL5GSQhwzoMfmT T2aNSGfBgFII+q/VBJhnGtQLBpfk=	Сертифікований спортивний стадіон; спортивні майданчики та зали (корпус В).
Творчий феномен Лесі Українки	навчальна дисципліна	OK_7_Творчий феномен Лесі Українки.pdf	7/giFWNdYoPtIoPo+xOMeKvsoU66pzVwRR2llss5GD0=	Ауд. С-13. Проектор мультимедійний Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2008 рік), ноутбук Acer Extensa 5620 (введення в експлуатацію – 2008 рік, поточний ремонт 2018 рік). Експозиція Музею Лесі Українки (корпус С).
Теорія ймовірностей та вища математика в соціології	навчальна дисципліна	OK_8_Теорія ймовірностей та вища математика в соціології.pdf	sIOYpMeXAOVO781OxzmXq2jE6YfjMq4UkrT1Y6sinqo=	Ауд. D-309, D-310, D-312. Ауд. С-2. 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене

				<p>програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials; Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader, Google Chrome; CCleaner 3.17, R Project; Pascal ABC, DevC++, Visual Studio 2010, CodeBlocs; Cisco Packet Tracer, MEDOC; 1С: Підприємство 8.2.</p>
Соціальна статистика і основи демографії	навчальна дисципліна	OK_9_Соціальна статистика і основи демографії.pdf	BAESnMh2uDJu2GavWd+xZVCn9r7/4Vri4sZbQY2t6dw=	<p>Ауд. D-105. Ауд. D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).</p>
Загальна соціологічна теорія	навчальна дисципліна	OK_10_Загальна соціологічна теорія.pdf	F8TzVccJgPNjoAkBRqoJDqaTdVSxDLA7gXpkReo7GkA=	<p>Ауд. D-105. Ауд. D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).</p>
Основи економічних знань	навчальна дисципліна	OK_11_Основи економічних знань.pdf	GtmOKTgLSphyEvRDWY5KxHgrxxH7CLwCYNAeRfrJthA=	<p>Ауд. D-204, D-209. Ауд. D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів; 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).</p>
Історія соціології	навчальна дисципліна	OK_12_Історія соціології.pdf	wADQTVw2LwWYZZp4bssxNUJEaOgC5ijZQ51FWoG5yT4=	<p>Ауд. D-105. Ауд. D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).</p>
Соціологія поколінь	навчальна дисципліна	OK_13_Соціологія поколінь.pdf	o+wyCmC6b+sNw2cLUQpIuIB2I3f/+UE2UgrlovH8Ato=	<p>Ауд. D-105. Ауд. D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).</p>
Соціологія політики та прикладний соціально-політичний аналіз	навчальна дисципліна	OK_14_Соціологія політики та прикладний соціально-політичний	tOdIdhd5RSvHt6+34zuZQjmsqSANoX2ERRL6l6uaewo=	<p>Ауд. D-204, D-209. Ауд. D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens</p>

		<i>аналіз.pdf</i>		<i>Esprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік).</i>
Інвайроментальна соціологія	навчальна дисципліна	<i>OK_15_Інвайронментальна соціологія.pdf</i>	FjolOj3ZGXTX1XEtoRl6lh982p56XAuPSQmfUzYfpvM=	<i>Ауд. D-105. Ауд. D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Хubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).</i>
Методологія та програмування соціологічного дослідження	навчальна дисципліна	<i>OK_17_Методологія та програмування соціологічного дослідження.pdf</i>	PRnJj7hV6N615kEg1zPcMoBuNGEjoUL/b6K95RYB8Jw=	<i>Ауд. D-309, D-310, D-312. Ауд. С-2. 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials; Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader, Google Chrome; CCleaner .17, R Project; Pascal ABC, DevC++, Visual Studio 2010, CodeBlocs; Cisco Packet Tracer, MEDOC; 1С: Підприємство 8.2.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
78845	Вольчинський Анатолій Ярославович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 001744, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 006170, виданий	31	Фізичне виховання	Наявність базової освіти 1. Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1988, спеціальність – Фізичне виховання, кваліфікація – вчитель фізичного виховання середньої школи, диплом ЛВ № 402977. 2. Волинський державний університет імені Лесі Українки, спеціальність – 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, диплом ДК

23.12.2002

№ 001744.
Тема кандидатської дисертації:
Педагогічні умови застосування українських народних рухливих ігор у фізичному вихованні дітей 5-6 років.

Стажування та підвищення кваліфікації:
1) Підвищення кваліфікації на семінарі «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, 06.03.2020–08.05.2020, Сертифікат № 574/20, від 19.06.2020 р. (54 год., 1,8 кредита ЄСТС);
2) Підвищення кваліфікації на міжнародному вебінарі «Дистанційні засоби навчання для підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, фізичної терапії та ерготерапії: Zoom and Moodle Platforms», Test of international English Вища школа вдосконалення і міжнародної співпраці імені Зігмунда Глогера (республіка Польща) (Wyzsza szkola wsporacy miedzenarodowej i regionalnoj im. Zygmunda Glogera), 05.04.2021–12.04.2021, Сертифікат ES №5926/2021 від 12.04.2021 р. (30 год., 1,0 кредит ЄСТС);
3) Підвищення кваліфікації на міжнародному вебінарі «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням Microsoft Teams і платформ Office 365», Інститут досліджень та розвитку Люблінського науково-технологічного парку (м.Люблін, республіка Польща), 23.08.2021–30.08.2021, Сертифікат ES №7951/2021, від 30.08.2021 р. (45 год. ,

1,5 кредита ЄСТС);
4) Підвищення кваліфікації на міжнародному вебінарі «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ GOOGLE MEET і GOOGLE CLASSROOM» із дисциплін: «Фізична культура», «Методологія вивчення фізичного виховання», Інститут досліджень та розвитку Люблінського науково-технологічного парку (м.Люблін, республіка Польща), 18.10.2021–25.10.2021, Сертифікат ES №8346/2021 від 25.10.2021 р. (45 год., 1,5 кредита ЄСТС);
5) Підвищення кваліфікації (стажування), Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка, 06.03.2023–06.06.2023, довідка № 143-33 від 07.06.2023 р. (180 год., 6,0 кредитів ЄСТС).

Пп 1:

1. Вольчинський А., Смаль Я., Малімон О., Ковальчук А. Соціальні функції адаптивної фізичної культури дітей з інвалідністю. Молодіжний науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. № 35. 2019. С.14–19.
2. Вольчинський А.Я., Ващук Л.М., Малімон О.О., Смаль Я.А. Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкових класів до фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 4К (132) 21. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. С.44–48.
<https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf>
3. Ващук Л.М.,

Вольчинський А.Я., Черкашин Р.Є. Формування мотиваційно-ціннісних орієнтацій старшокласниць до занять фізичною культурою. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 6К (135) 21. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. С.47–51. <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41589>

4. Вільчковський Е.С., Вольчинський А.Я., Пасічник В. Р. Фізичне виховання студентів як чинник їх професійної підготовки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць. № 3 (41). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С.46–51. https://www.researchgate.net/publication/355860986_Fizicne_vihovanna_studentiv_ak_cinnik_ih_pidgotovki_do_majbutnoi_profesijnoi_dialnosti

5. Determinants of office syndrome working age women / Olga Lazko, Natalia Dysnevets, Olena Plyeshakova, Yulia Lazakovych, Vitalii Kashuba, Igor Grygus, Anatoliy Volchinskiy, Jroslav Smal, Leonid Yarmolinsky // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 21 (Suppl. Issue 5), Art 376 pp 2827 – 2834, Oct 2021 online ISSN: 2247 – 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN – L = 2247 – 8051 JPES. <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/3864>

6. Вольчинський А.Я., Мазурчук О.Т., Смаль Я.А. Поліпшення фізичної підготовленості студентів шляхом самостійних занять фізичними вправами. Науковий часопис національного педагогічного

університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 7(152) 22. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. С.41–45.
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/845>

7. Вольчинський А.Я., Касарда О.З., Мазурчук О.Т., Малімон О.О., Герасимюк П.П. Особливості розвитку силових якостей здобувачів вищої освіти. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 5 (164) 23. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2023. С.54–58.
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1200/1175>

Пп 3:

1. Вільчковський Е.С., Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Фізичне виховання дітей дошкільного віку із використанням українських народних рухливих ігор: навч.-метод.посібник. Луцьк, 2021. 147 с. Рекомендовано до друку науково-методичною радою СНУ імені Лесі Українки (протокол №7 від 22.06.2020 р.).

2. Бичук І.О., Колосок А.М., Понедельник Л.А., Мацюк З.С., Вольчинський А.Я., Крижановська З.Ю., Сур'як М.В., Майборода В.М. Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С.Чернети, Н.Корпач. Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім.Лесі Українки, 2022. 822 с. (затверджено вченою радою ВНУ ім. Лесі Українки, прот. №4 від 28.11.2022 р.)

Пп 4:

1. Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Основи техніки і тактики гри у волейбол / А.Я.Вольчинський, Я.А.Смаль, О.О.Малімон, А.Д.Ковальчук, О.Д.Швай. Луцьк, 2019. 41 с.
2. Малімон О.О., Вольчинський А.Я., Пантік В.В., Захожа Н.Я., Касарда О.З. Стратегія гри в шахи : метод. рекомендації. Луцьк, 2020. 38 с.
3. Малімон О.О., Пантік В.В., Вольчинський А.Я., Захожа Н.Я., Касарда О.З., Панасюк О.П. Використання тренажерів у фізичному вихованні студентів : метод. рекомендації. Луцьк, 2020. 37 с.
4. Малімон О.О., Вольчинський А.Я., Касарда О.З., Мазурчук О.Т., Герасимюк П.П. Використання тренажерів у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти : метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 39 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23241>
5. Вільчковський Е.С., Вольчинський А.Я., Швардовська О.О. Фізичний розвиток та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку: методичні рекомендації. Луцьк, 2023. 56 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23242>
6. Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Герасимюк П.П. Удосконалення фізичної підготовки студентів засобами кросфіту: метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 57 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23244>
7. Мазурчук О.Т., Вольчинський А.Я., Касарда О.З., Малімон О.О., Герасимюк П.П. Фізичне виховання учасників освітнього процесу спеціальної медичної групи: методичні рекомендації. Луцьк, 2023. 45 с.
<https://evnuir.vnu.edu>

ua/handle/
123456789/23243
Пп 11:
Здійснював наукові дослідження з дітьми старшого дошкільного віку, а також надавав науково-методичні консультації вихователям та методистам дошкільного навчального закладу № 11 м.Луцька упродовж 2018-2022 років (Угода № 113У).
Пп 12:
1. Вольчинський А., Смаль Я., Малімон О., Ковальчук А. Адаптивна фізична культура та її основні функції у житті дітей з порушенням фізичного та психічного розвитку. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (11–13 червня). Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С.79.
2. Вольчинський А., Смаль Я., Малімон О., Ковальчук А. Адаптивна фізична культура для осіб із порушенням фізичного розвитку. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (10 червня). Луцьк, 2020. С.11.
3. Бундак О.А., Вольчинський А.Я., Бундак Д.О. Фізичне виховання студентів як засіб зміцнення здоров'я. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : Матеріали VI Всеукр. наук.-практ.конф. (20 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020.С. 34-37.
4. Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Особливості адаптивного фізичного виховання осіб із порушенням фізичного розвитку. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти: Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. гонф. (20

грудня 2020 р.).
Луцьк, 2020. С. 38-40.
5. Вольчинський А.Я.,
Бундак Д.О.
Настільний теніс як
засіб підвищення
фізичної
працездатності
студентів закладів
вищої освіти. Фізична
культура, спорт та
здоров'я людини.
Секція : Фізична
культура, фізичне
виховання різних груп
населення : зб. тез
доп. III Регіон. наук.-
практ. студ.
конференції (20
грудня 2020 р.).
Луцьк, 2020. С. 3-4.
6. Вольчинський А.Я.,
Смаль Я.А., Малімон
О.О., Ковальчук А.Д.
Підвищення рухової
активності студентів
шляхом самостійних
занять фізичними
вправами. Фітнес,
харчування та активне
довголіття: зб. тез доп.
I Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конференції
(23 березня 2021
року). Секція 2.
Фізична активність як
чинник довголіття
людини. Луцьк, 2021.
С.20.
7. Вільчковський Е.С.,
Вольчинський А.Я.,
Малімон О.О.,
Ковальчук А.Д., Смаль
Я.А. Готовність
майбутніх учителів
початкових класів до
фізкультурно-
оздоровчої роботи в
школі. Фізична
активність і якість
життя людини: зб. тез.
доп. V Міжнар. наук.-
практ. конф. (8-10
червня). Луцьк-
Світязь, 2021. С.18.
8. Вольчинський А.Я.,
Малімон О.О.,
Ковальчук А.Д., Смаль
Я.А. Історичні аспекти
розвитку настільного
тенісу в Україні.
Історія фізичної
культури і спорту
народів Європи: зб.
тез доп. IV Міжнар.
наук. конгресу (22–24
вересня 2021 року).
Луцьк-Світязь, 2021.
С.9.
9. Вольчинський А.Я.,
Малімон О.О.,
Ковальчук А.Д., Смаль
Я.А. Оздоровча
спрямованість
фізичного виховання
у закладах вищої
освіти. Фітнес,
харчування та активне
довголіття: зб. тез доп.
II Міжнар. наук.-
практ. інтернет-

конференції (23 березня 2022 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2022. С.13.

10. Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Формування рухової активності студентів в умовах війни: Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу» (26 травня 2022 року). Луцьк, 2022. С.217-2019.

11. Вольчинський А. Я., Смаль Я.А. Вплив дій російських окупантів на довкілля України: Зб. тез Міжнар. наук.-практ. онлайн-конференції «Забезпечення державної безпеки в умовах воєнного стану» (27 травня 2022 року). Луцьк, 2022. С.66-70.

12. Вольчинський А. Фізична культура і спорт як засоби всебічного виховання студентів. Фізична активність і якість життя людини: Зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 червня 2022 р.). Луцьк, 2022. С.5-6.

13. Вольчинський А.Я. Особливості професійно-прикладної фізичної підготовки студентів вищих навчальних закладів. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. V Міжнар. наук. конгресу (27 вересня 2022 року). Луцьк, 2022. С.12-13.

14. Вольчинський А.Я. Фізичне виховання здобувачів освіти як один із засобів підвищення їх рухової активності та зміцнення здоров'я. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (22 березня 2023 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2023. С.40-41.

15. Вольчинський А.Я., Джус Т.В., Гринчук

							<p>I.C. Особливості розвитку фізичних якостей здобувачів вищої освіти. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (16–17 травня 2023 року). Луцьк, 2023. С.878–880.</p> <p>16. Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Ковальчук А.Д. Засоби фізичної культури та їхній вплив на здоров'я учасників освітнього процесу: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту в закладах освіти» (19 травня 2023 р.). Луцьк, 2023. С.45–49.</p> <p>17. Вільчковський А., Вольчинський А., Пасічник В. Фізична культура як чинник виховання дисциплінованості учнів підліткового віку. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 червня). Луцьк, 2023. С.72-73.</p> <p>18. Вольчинський А. Я. Фізкультурно-оздоровча діяльність як чинник зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 червня). Луцьк, 2023. С.16-17.</p> <p>19. Вольчинський А.Я. Історія виникнення та розвитку настільного тенісу. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. VI Міжнар. наук. конгресу (19 вересня 2023 року). Луцьк, 2023. С. 44–45.</p> <p>Пп 19: Член Федерації волейболу Волинської області з 2010 року дотепер (Угода № 121 У).</p>
88326	Гудзенко Олена Георгіївна	Доцент (0,7 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет	22	Логіка	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1999 р., Практичний

імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
1999,
спеціальність:
040301
Практична
психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 029002,
виданий
11.05.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
022275,
виданий
19.02.2009

психолог, викладач
соціальних дисциплін
(ВС № 11653144).

Виконуються пп. 1, 4,
8, 14,20 пункту 38
Ліцензійних умов

Стажування:
Рівненський
державний
гуманітарний
університет, кафедра
філософії,
8.04.2019-10.05.2019.
Сертифікат
№25736989/000409-
19, наказ № 30-01-02
від 05.04.2019.
Програма підвищення
кваліфікації
«Підвищення
кваліфікаційного
рівня викладання
дисципліни».
4 навчальних кредити
ECTS

Науково-методичні
публікації за
тематикою курсу:
1. Гудзенко О.Г.
Електронний освітній
ресурс: «Логіка:
дистанційний курс
навчальної
дисципліни»
(рекомендовано до
використання у
навчальному процесі
(Витяг із протоколу №
7 засідання науково-
методичної ради
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки від 22
червня 2020 року)//
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=768>
2. Гудзенко О. Логіка
та філософія у
вищому навчальному
закладі як невід'ємні
елементи
гуманітаризації вищої
освіти:
методологічний та
світоглядний аспекти.
Національна освіта в
стратегіях
соціокультурного
вибору: теорія,
методологія,
практика: матеріали
IV Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
з міжнародною
участю, 20 травня
2020 року. Луцьк:
Луцький педагогічний
коледж, 2020. С.81-82.
3. Гудзенко О.
Актуальні проблеми
викладання логіки у
вищій школі:
методологічний
ракурс. Актуальні
проблеми сучасної

освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 26 трав. 2022 р.). Луцьк : ЛІРоЛ, 2022. С.18-23. (стаття)

4. Гудзенко О. Роль філософії, логіки та критичного мислення у гуманітаризації вищої освіти: методологічний аспект. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. та навч.-метод. праць/ за заг. ред. В.І.Бортнікова, О.Б.Ярош, Я.Б.Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. С.66-70.

5. Гудзенко О.Г. Сучасні освітні технології у викладанні логіки та критичного мислення: методологічний аспект. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. № 2(2) 2022. Видавнича група «Наукові перспективи». С.128-140.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2\(2\)-128-139](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2(2)-128-139) (стаття)

6. Гудзенко О.Г. Інноваційні підходи до формування критичного мислення через застосування соціальних технологій у сучасній політичній філософії. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали ІХ міжнародної науково-теоретичної конференції (23-24 берез. 2023 р., м. Черкаси)
[Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна ; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 54-57.

7. Hudzenko, O. (2024). Modern approaches to teaching logic and formation of critical thinking:

methodological aspects. National Interest, 3(14), Pp. 36–44. Retrieved from <https://sco1.tci-thaijo.org/index.php/NIT/article/view/240738>

П.1:

1. Гудзенко О.Г. Світоглядний вплив християнства на розуміння сутності та призначення людини у філософській думці Київської Русі. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки. 2019. № 12 (396). С.69-73.
2. Гудзенко О. Проблема співвідношення душі та тіла в ракурсі християнського вчення про людину у представників українського ренесансного гуманізму. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки. 2019. № 13 (397). С.138-143.
3. Гудзенко О. Шлях духовного становлення у філософсько-релігійних поглядах представників українського середньовіччя і ранньомодерної доби в контексті вчення про теозис. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». 2020. 62. С.117-127.
4. Гудзенко О. Філософсько-антропологічні ідеї у творах діячів братських шкіл (XVI – XVII століття). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». 2020. 63. С. 98-108. <https://doi.org/10.26565/2226-0994-2020-63-11>.
5. Гудзенко О.

Релігійно-антропологічні погляди представників українського православного традиціоналізму в контексті реформаційної ідеології (кінець XVI–початок XVII ст.). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». 2021. 64. С. 42-50. вилучено із <https://periodicals.karazin.ua/philosophy/article/view/18099>.

6. Digital Transformation in Culture: Current Realities and Development Perspectives. Skhid. Vol. 4 No. 3 (2023): Digital Transformations in Culture. Pp. 29-33. [https://doi.org/10.21847/2411-3093.2023.4\(3\).296605](https://doi.org/10.21847/2411-3093.2023.4(3).296605).

7. Гудзенко, О. (2023). Філософсько-теологічні уявлення на теренах України у XVI–XVII ст.: історико-філософський аналіз. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», (69), 65-70. <https://doi.org/10.26565/2226-0994-2023-69-8>.

П 4:
Гудзенко О. Г. Логіка: програма нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта, спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова/Німецька мова) освітньо-професійної програми Англійська мова ; спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література) освітньо-професійної програми Українська мова та література. Світова література; Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра філософії та релігієзнавства.

Луцьк, 2019. 7 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16591>

Гудзенко О. Г. Методологія та організація наукових досліджень в галузі: програма нормативної навчальної дисципліни підготовки магістра спеціальності 031 Релігієзнавство освітньо-професійної програми Релігієзнавство. Міжконфесійні відносини; спеціальності 033 Філософія освітньо-професійної програми Філософія. Суспільна аналітика; галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія освітньо-професійної програми Історія, суспільствознавство; Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра філософії та релігієзнавства. Луцьк, 2019. 12 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16592>

Електронний освітній ресурс: «Логіка: дистанційний курс навчальної дисципліни» (Рекомендовано до використання у навчальному процесі (Витяг із протоколу № 7 засідання науково-методичної ради Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 22 червня 2020 року))// <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=768>)

Гудзенко О.Г. Логіка: методичні рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2023. 50 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23107>

Гудзенко О.Г. Філософія політики та права: методичні рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2023. 36 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23139>

Гудзенко О.Г. Аналітична філософія: методичні рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2023. 24 с.

						<p>https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23140</p> <p>П.8: член редколегії фахового видання категорії «Б» «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки» (засновник – Комунальний заклад вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради) з 2021 року. Свідоцтво про державну реєстрацію: Серія КВ № 24805–14745Р від 21.04.2021 року.</p> <p>П 14: Керівництво проблемною групою у 2022-2023 н.р.: тема «Логічні аспекти дизайну» К-сть студентів: 8 чол. (Диз-35)</p>	
69861	Кузьмук Ольга Миколаївна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 009354, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042647,</p>	17	Загальна соціологічна теорія	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2006 р., Магістр соціології (BC №30189696). Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов. Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародна фундація виборчих фондаций виборчих систем (IFES) Виборча школа 2021: Інклюзивність у виборчому процесі, 18 год., Грудень 2021, Сертифікат № ВШ-202145 від 28 грудня 2021 р. (Без відриву від виробництва) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами». Центр українсько-європейського співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія». (180 год., 6 кредитів ЄКТС), Лютий-Березень 2022 р., Сертифікат№ ADV-240213-OLA dated 06.03.2022 (Без відриву від виробництва) Стажування в Інституті Філософії та соціології Польської академії наук

виданий
30.06.2015

(Варшава, Польща),
Травень-Серпень 2022
р., Certificate №
5/2022 b Warsaw, 15
September, 2022,
(Очне стажування).
4. Summer school
Migration from Ukraine
in media coverage –
people, frames,
narratives (Adam
Mickiewicz University,
Poznan, Poland),
Certificate UAM-UJII-
MU-094 Poznan, 27
May, 2023 (Очне
стажування (літня
школа))

п. 1

1. 1. Podgórska K.,
Jekaterynczuk A.,
Yarosh O., Kuzmuk K.
and Liubchuk V.
Support for Ukrainian
refugees after Russia's
invasion of Ukraine: aid
structure and resilience
factors. Case studies of
Lublin and Lutsk.
European societies.
2023. Vol. 25 (Q1, Web
of science)
2. O. Zinchuna, O.
Kuzmuk, V. Liubchuk,
L. Opeida Life and
social well-being of
Ukrainians in
quarantine conditions:
according to the results
of sociological surveys.
Ad Alta: Journal of
interdisciplinary
research. - 2021. –
Volume 11, Issue 1,
Special issue XVIII. P.
147-152 (Web of
science).
3. Кузьмук О. М.,
Любчук В. В., Опейда
Л. М. Перспективи
застосування
дистанційної форми
навчання у закладі
вищої освіти на
прикладі досвіду
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. № 33.
2021. С. 72-76 (у
співавторстві з
Любчук В.В. та
Опейдою Л. М.)
(фахове видання
України з соціології)
4. Ціннісні орієнтації
випускників шкіл: за
результатами якісного
соціологічного
дослідження. Вісник
НТУУ «КПІ»
Політологія.
Соціологія. Право. №
3 (43). 2019. С. 94-98
(у співавторстві з
Любчук В. В.) (фахове
видання України).

5. Постать ідеального депутата Верховної Ради України як об'єкт аналізу й предмет обговорення. Соціологічні студії: науково-практичний журнал. № 2 (15). 2019. С. 74–81 (у співавторстві з Ліщук-Торчинською Т. П.) (фахове видання України).

п. 3

1. Кузьмук О.М., Любчук В.В. Пропаганда як зброя: соціальний дискурс. The Russian-Ukrainian war (2014-2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic and legal aspects: Scientific monograph. Riga. Latvia: «Baltija Publishing», 2022. С. 976-982 (1,5 авторського аркуша)
2. Кузьмук О. М., Любчук В. В. Якість освіти як предмет соціологічного аналізу. Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 74-90 (1,5 авторського аркуша)

п. 4

1. Бортніков В. І., Кузьмук О. М. Соціальні спільноти та групи як суб'єкти політики. Навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга. 2023. 646 с. С. 465-480

п. 8

Член редакційної колегії журналу «Соціологічні студії» з 2017 р.

П. 9

Член галузевої експертної ради з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» з жовтня 2023 року

п. 10

1. Швейцарсько-Український проєкт DESPRO «Підтримка децентралізації в Україні» (2019 р.)
2. Швейцарсько-Український проєкт DESPRO «Підтримка децентралізації в Україні» (2020 р.)

3. Участь у польсько-українському грантовому проєкті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою агресією росії на територію України на прикладі Люблінського воєводства та Волинської області» (2022-2023 рр.)

п.12 наявність науково-популярних публікацій з професійної тематики (популяризація соціологічної науки), опубліковані на сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки; публікації тез конференцій та видань, які не включені до переліку фахових вітчизняних видань

Проблема самореалізації очима української та польської молоді
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/problema-samorealizaciyi-ochima-ukrayinskoyi-ta-polskoyi-molodi>

Соціологи інформують. «Соціологія – це наука про...»
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-informuyut>

Академічна молодь про ідеального депутата
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/akademichna-molod-pro-idealnogo-deputata>

Соціологи інформують про ідеальне літо студентів СНУ
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-informuyut-pro-idealne-lito-studentiv-snu>

Сучасний лідер: який він/вона?
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/suchasniy-lider-yakiy-vinvona>

Соціологи PRO кохання
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-kohannya>

Кохання в житті студентської молоді: опитування громадської думки до Дня Святого Валентина. БЛОГ
<https://12kanal.com/ko>

hannya-v-zhytti-studentskoyi-molodi-opytuvannya-gromadskoyi-dumky-do-dnya-svyatogo-valentya-blog/

Кохання чи гроші: луцьких студентів запитали, що їх спонукало б одружитися
<http://www.volynpost.com/news/158270-kohannia-chy-groshi-luckyh-studentiv-zapytaly-scho-ih-sponukalo-b-odruzhytysia>

Соціологи про сучасну жінку
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-suchasnu-zhinku>

Життя в умовах карантину: онлайн опитування
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/zhittya-v-umovah-karantynu-onlayn-opituvannya>

Соціологи PRO життя в умовах карантину
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah-karantynu>

Соціологи PRO дитину та дитинство через призму аналізу волинських ЗМІ
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-ditynu-ta-ditinstvo-cherez-prizmu-analizu-volinskih-zmi>

СОЦІОЛОГИ PRO. «Життя в умовах карантину: результати третьої хвили онлайн опитування»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantynu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn>

«Дистанційна освіта у вищій школі: проблеми, виклики та перспективи»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/distance-osvita-realniy-stan-vikliki-ta-perspektivi>

«Один день, що змінив моє життя або життя моєї родини»: результати конкурсу творчих робіт старшокласників
<https://vnu.edu.ua/uk/news/odin-den-scho-zminiv-moe-zhittya-abo-zhittya-moei-rodini-rezultati-konkursu-tvorchikh-robit>

Особливості надання допомоги внутрішньо переміщеним особам у

межах польсько-українського проєкту:
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/osoblyvosti-nadannya-dopomohy-vnutrishno-peremishchenym-osobam-u-mezhakh-polsko>
Волинські соціологи – про роль і значення соціології у розбудові України
<https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsioloHY-pro-rol-i-znachennya-sotsioloHYi-u-rozbudovi-ukrayiny>
Студійний візит дослідницької групи до університету Марії Складовської-Кюрі:
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/studiyuu-vizyt-doslidnytskoyi-grupy-do-universytetu-mariyi-kyuri-sklodovskoyi>
Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Життєві цінності студентської молоді у воєнний час»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttyevi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voennyu-chas>
Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-na-maybutnye>
Виступи на телебаченні:
Авторська програма на тему «Соціальна нерівність» в межах проєкту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=I13f6MYRVkU&t=118s>
Авторська програма на тему «Успіх та успішність» в межах проєкту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=58->

2СКquINw
Авторська програма на тему «Суспільство споживання» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=2P6cnGhfrus&t=827s>

Програма у співавторстві (з Любчук В. В.) на тему «Ціннісний світ учнівської молоді» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=7JBUvonkVgw>

Кузьмук О. М.
Соціологія війни / Телерадіомарафон Ранок Ч. 2. Соціологія війни -
<https://www.youtube.com/watch?v=VWAJ8msBrgo>

п. 14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціальна діагностика та моделювання розвитку сучасного українського суспільства» (5 студентів)

п. 19
Член Соціологічної асоціації України (з 2008 р.)

п. 20
Досвід практичної роботи на посаді соціолога Навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (з 2020 по 2021 р.).
Голова Громадської організації «Асоціація регіонального розвитку «Ініціатива»» з 2015 р.

Участь та реалізація проектів:
- Участь у ролі координатора від України у міжнародному грантовому проєкті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою Російською агресією проти України на прикладах діяльності в Люблінському воєводстві (Польща) та Волинській області

(Україна)» (у співпраці з Університетом Марії Кюрі-Склодовської) (Вересень 2022-Листопад 2023)
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-namaybutnye> (Червень 2023)
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Життєві цінності студентської молоді у воєнний час» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttye-vi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voennyu-chas> (Квітень 2023)
- Презентовано результати онлайн-опитування на тему: «Суспільно-політичні настрої студентів ВНУ імені Лесі Українки» Студенти ВНУ стали більше цікавитися політикою, але досі не довіряють ЗМІ (соціологія) <https://konkurent.ua/publication/109959/studenti-vnu-stali-bilshetsikavitsya-politikou-ale-dosi-ne-doviryautzmi-sotsiologiya/> (Січень 2023)
- Проведено круглий стіл на тему: Сучасна соціологія: яка вона? Волинські соціологи про роль і значення соціології у розбудові України» (Листопад 2022 р.) <https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiolohy-pro-rol-i-znachennya-sotsiolohiyi-u-rozbudovi-ukrayiny>
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати (трьох хвиль) моніторингового проекту на тему: «Життя в умовах карантину» <https://vnu.edu.ua/uk/>

						<p>articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah-karantinu https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantinu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn (2019-2020 pp.) - Участь у ролі спікера Фестивалю думок (секція «Робота за кордоном. Їхати чи не їхати»), (29 вересня, 2019 р., м. Луцьк); - Участь в організації обговорення за методикою «Світове кафе» на тему «Ідеальний депутат Верховної ради України: який він/вона» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна; Травень, 2019).</p>	
69861	Кузьмук Ольга Миколаївна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 009354, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 042647,</p>	17	Соціологія політики та прикладний соціально-політичний аналіз	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2006 р., Магістр соціології (BC №30189696). Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна фундація виборчих фондаций виборчих систем (IFES) Виборча школа 2021: Інклюзивність у виборчому процесі, 18 год., Грудень 2021, Сертифікат № ВІІ-202145 від 28 грудня 2021 р. (Без відриву від виробництва) 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами». Центр українсько-європейського співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія». (180 год., 6 кредитів ЄКТС), Лютий-Березень 2022 р., Сертифікат№ ADV-240213-OLA dated 06.03.2022 (Без відриву від виробництва) 3. Стажування в Інституті Філософії та соціології Польської академії наук</p>

виданий
30.06.2015

(Варшава, Польща),
Травень-Серпень 2022
р., Certificate №
5/2022 b Warsaw, 15
September, 2022,
(Очне стажування).
4. Summer school
Migration from Ukraine
in media coverage –
people, frames,
narratives (Adam
Mickiewicz University,
Poznan, Poland),
Certificate UAM-UJII-
MU-094 Poznan, 27
May, 2023 (Очне
стажування (літня
школа))

п. 1

1. 1. Podgórska K.,
Jekaterynczuk A.,
Yarosh O., Kuzmuk K.
and Liubchuk V.
Support for Ukrainian
refugees after Russia's
invasion of Ukraine: aid
structure and resilience
factors. Case studies of
Lublin and Lutsk.
European societies.
2023. Vol. 25 (Q1, Web
of science)
2. O. Zinchuna, O.
Kuzmuk, V. Liubchuk,
L. Opeida Life and
social well-being of
Ukrainians in
quarantine conditions:
according to the results
of sociological surveys.
Ad Alta: Journal of
interdisciplinary
research. - 2021. –
Volume 11, Issue 1,
Special issue XVIII. P.
147-152 (Web of
science).
3. Кузьмук О. М.,
Любчук В. В., Опейда
Л. М. Перспективи
застосування
дистанційної форми
навчання у закладі
вищої освіти на
прикладі досвіду
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. № 33.
2021. С. 72-76 (у
співавторстві з
Любчук В.В. та
Опейдою Л. М.)
(фахове видання
України з соціології)
4. Ціннісні орієнтації
випускників шкіл: за
результатами якісного
соціологічного
дослідження. Вісник
НТУУ «КПІ»
Політологія.
Соціологія. Право. №
3 (43). 2019. С. 94-98
(у співавторстві з
Любчук В. В.) (фахове
видання України).

5. Постать ідеального депутата Верховної Ради України як об'єкт аналізу й предмет обговорення. Соціологічні студії: науково-практичний журнал. № 2 (15). 2019. С. 74–81 (у співавторстві з Ліщук-Торчинською Т. П.) (фахове видання України).

п. 3

1. Кузьмук О.М., Любчук В.В. Пропаганда як зброя: соціальний дискурс. The Russian-Ukrainian war (2014-2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic and legal aspects: Scientific monograph. Riga. Latvia: «Baltija Publishing», 2022. С. 976-982 (1,5 авторського аркуша)
2. Кузьмук О. М., Любчук В. В. Якість освіти як предмет соціологічного аналізу. Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 74-90 (1,5 авторського аркуша)

п. 4

1. Бортніков В. І., Кузьмук О. М. Соціальні спільноти та групи як суб'єкти політики. Навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга. 2023. 646 с. С. 465-480

п. 8

Член редакційної колегії журналу «Соціологічні студії» з 2017 р.

П. 9

Член галузевої експертної ради з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» з жовтня 2023 року

п. 10

1. Швейцарсько-Український проєкт DESPRO «Підтримка децентралізації в Україні» (2019 р.)
2. Швейцарсько-Український проєкт DESPRO «Підтримка децентралізації в Україні» (2020 р.)

3. Участь у польсько-українському грантовому проєкті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою агресією росії на територію України на прикладі Люблінського воєводства та Волинської області» (2022-2023 рр.)

п.12 наявність науково-популярних публікацій з професійної тематики (популяризація соціологічної науки), опубліковані на сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки; публікації тез конференцій та видань, які не включені до переліку фахових вітчизняних видань

Проблема самореалізації очима української та польської молоді
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/problema-samorealizaciyi-ochima-ukrayinskoyi-ta-polskoyi-molodi>

Соціологи інформують. «Соціологія – це наука про...»
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-informuyut>

Академічна молодь про ідеального депутата
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/akademichna-molod-pro-idealnogo-deputata>

Соціологи інформують про ідеальне літо студентів СНУ
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-informuyut-pro-idealne-lito-studentiv-snu>

Сучасний лідер: який він/вона?
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/suchasniy-lider-yakiy-vinvona>

Соціологи PRO кохання
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-kohannya>

Кохання в житті студентської молоді: опитування громадської думки до Дня Святого Валентина. БЛОГ
<https://12kanal.com/ko>

hannya-v-zhytti-studentskoyi-molodi-opytuvannya-gromadskoyi-dumky-do-dnya-svyatogo-valentyana-blog/
Кохання чи гроші: луцьких студентів запитали, що їх спонукало б одружитися
<http://www.volynpost.com/news/158270-kohannia-chy-groshi-luckyh-studentiv-zapytaly-scho-ih-sponukalo-b-odruzhytysia>
Соціологи про сучасну жінку
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-suchasnu-zhinku>
Життя в умовах карантину: онлайн опитування
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/zhittya-v-umovah-karantynu-onlayn-opituvannya>
Соціологи PRO життя в умовах карантину
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah-karantynu>
Соціологи PRO дитину та дитинство через призму аналізу волинських ЗМІ
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-ditynu-ta-ditinstvo-cherez-prizmu-analizu-volinskih-zmi>
СОЦІОЛОГИ PRO.
«Життя в умовах карантину: результати третьої хвили онлайн опитування»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantynu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn>
«Дистанційна освіта у вищій школі: проблеми, виклики та перспективи»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/distance-education-problems-challenges-and-perspectives>
«Один день, що змінив моє життя або життя моєї родини»: результати конкурсу творчих робіт старшокласників
<https://vnu.edu.ua/uk/news/odin-den-scho-zminiv-moe-zhittya-abo-zhittya-moei-rodini-rezultati-konkursu-tvorchikh-robit>
Особливості надання допомоги внутрішньо переміщеним особам у

межах польсько-українського проєкту: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/osoblyvosti-nadannya-dopomohy-vnutrishno-peremishchenym-osobam-u-mezhakh-polsko>

Волинські соціологи – про роль і значення соціології у розбудові України <https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiolohy-pro-rol-i-znachennya-sotsiolohiyi-u-rozbudovi-ukrayiny>

Студійний візит дослідницької групи до університету Марії Складовської-Кюрі: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/studiyuu-vizyt-doslidnytskoyi-hrupy-do-universytetu-mariyi-kyuri-sklodovskoyi>

Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Життєві цінності студентської молоді у воєнний час» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttyevi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voennyu-chas>

Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-na-maybutnye>

Виступи на телебаченні:

Авторська програма на тему «Соціальна нерівність» в межах проєкту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=I13f6MYRVkU&t=118s>

Авторська програма на тему «Успіх та успішність» в межах проєкту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=58->

2СКquINw
Авторська програма на тему «Суспільство споживання» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=2P6cnGhfrus&t=827s>

Програма у співавторстві (з Любчук В. В.) на тему «Ціннісний світ учнівської молоді» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=7JBUvonkVgw>

Кузьмук О. М.
Соціологія війни / Телерадіомарафон Ранок Ч. 2. Соціологія війни -
<https://www.youtube.com/watch?v=VWAJ8msBrgo>

п. 14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціальна діагностика та моделювання розвитку сучасного українського суспільства» (5 студентів)

п. 19
Член Соціологічної асоціації України (з 2008 р.)

п. 20
Досвід практичної роботи на посаді соціолога Навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (з 2020 по 2021 р.).
Голова Громадської організації «Асоціація регіонального розвитку «Ініціатива»» з 2015 р.

Участь та реалізація проектів:
- Участь у ролі координатора від України у міжнародному грантовому проєкті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою Російською агресією проти України на прикладах діяльності в Люблінському воєводстві (Польща) та Волинській області

(Україна)» (у співпраці з Університетом Марії Кюрі-Склодовської) (Вересень 2022-Листопад 2023)
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-namaybutnye> (Червень 2023)
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Життєві цінності студентської молоді у воєнний час» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttye-vi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voennyu-chas> (Квітень 2023)
- Презентовано результати онлайн-опитування на тему: «Суспільно-політичні настрої студентів ВНУ імені Лесі Українки» Студенти ВНУ стали більше цікавитися політикою, але досі не довіряють ЗМІ (соціологія) <https://konkurent.ua/publication/109959/studenti-vnu-stali-bilshetsikavitsya-politikou-ale-dosi-ne-doviryautzmi-sotsiologiya/> (Січень 2023)
- Проведено круглий стіл на тему: Сучасна соціологія: яка вона? Волинські соціологи про роль і значення соціології у розбудові України» (Листопад 2022 р.) <https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiolohy-pro-rol-i-znachennya-sotsiolohiyi-u-rozbudovi-ukrayiny>
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати (трьох хвиль) моніторингового проекту на тему: «Життя в умовах карантину» <https://vnu.edu.ua/uk/>

						<p>articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah-karantinu https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantinu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn (2019-2020 pp.) - Участь у ролі спікера Фестивалю думок (секція «Робота за кордоном. Їхати чи не їхати»), (29 вересня, 2019 р., м. Луцьк); - Участь в організації обговорення за методикою «Світове кафе» на тему «Ідеальний депутат Верховної ради України: який він/вона» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна; Травень, 2019).</p>
69861	Кузьмук Ольга Миколаївна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 009354, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 042647,</p>	17	<p>Методологія та програмування соціологічного дослідження</p> <p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2006 р., Магістр соціології (BC №30189696). Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна фундація виборчих фондцій виборчих систем (IFES) Виборча школа 2021: Інклюзивність у виборчому процесі, 18 год., Грудень 2021, Сертифікат № ВІІ-202145 від 28 грудня 2021 р. (Без відриву від виробництва) 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами». Центр українсько-європейського співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія». (180 год., 6 кредитів ЄКТС), Лютий-Березень 2022 р., Сертифікат № ADV-240213-OLA dated 06.03.2022 (Без відриву від виробництва) 3. Стажування в Інституті Філософії та соціології Польської академії наук</p>

виданий
30.06.2015

(Варшава, Польща),
Травень-Серпень 2022
р., Certificate №
5/2022 b Warsaw, 15
September, 2022,
(Очне стажування).
4. Summer school
Migration from Ukraine
in media coverage –
people, frames,
narratives (Adam
Mickiewicz University,
Poznan, Poland),
Certificate UAM-UJII-
MU-094 Poznan, 27
May, 2023 (Очне
стажування (літня
школа))

п. 1

1. 1. Podgórska K.,
Jekaterynczuk A.,
Yarosh O., Kuzmuk K.
and Liubchuk V.
Support for Ukrainian
refugees after Russia's
invasion of Ukraine: aid
structure and resilience
factors. Case studies of
Lublin and Lutsk.
European societies.
2023. Vol. 25 (Q1, Web
of science)
2. O. Zinchuna, O.
Kuzmuk, V. Liubchuk,
L. Opeida Life and
social well-being of
Ukrainians in
quarantine conditions:
according to the results
of sociological surveys.
Ad Alta: Journal of
interdisciplinary
research. - 2021. –
Volume 11, Issue 1,
Special issue XVIII. P.
147-152 (Web of
science).
3. Кузьмук О. М.,
Любчук В. В., Опейда
Л. М. Перспективи
застосування
дистанційної форми
навчання у закладі
вищої освіти на
прикладі досвіду
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. № 33.
2021. С. 72-76 (у
співавторстві з
Любчук В.В. та
Опейдою Л. М.)
(фахове видання
України з соціології)
4. Ціннісні орієнтації
випускників шкіл: за
результатами якісного
соціологічного
дослідження. Вісник
НТУУ «КПІ»
Політологія.
Соціологія. Право. №
3 (43). 2019. С. 94-98
(у співавторстві з
Любчук В. В.) (фахове
видання України).

5. Постать ідеального депутата Верховної Ради України як об'єкт аналізу й предмет обговорення. Соціологічні студії: науково-практичний журнал. № 2 (15). 2019. С. 74–81 (у співавторстві з Ліщук-Торчинською Т. П.) (фахове видання України).

п. 3

1. Кузьмук О.М., Любчук В.В. Пропаганда як зброя: соціальний дискурс. The Russian-Ukrainian war (2014-2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic and legal aspects: Scientific monograph. Riga. Latvia: «Baltija Publishing», 2022. С. 976-982 (1,5 авторського аркуша)
2. Кузьмук О. М., Любчук В. В. Якість освіти як предмет соціологічного аналізу. Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 74-90 (1,5 авторського аркуша)

п. 4

1. Бортніков В. І., Кузьмук О. М. Соціальні спільноти та групи як суб'єкти політики. Навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга. 2023. 646 с. С. 465-480

п. 8

Член редакційної колегії журналу «Соціологічні студії» з 2017 р.

П. 9

Член галузевої експертної ради з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» з жовтня 2023 року

п. 10

1. Швейцарсько-Український проєкт DESPRO «Підтримка децентралізації в Україні» (2019 р.)
2. Швейцарсько-Український проєкт DESPRO «Підтримка децентралізації в Україні» (2020 р.)

3. Участь у польсько-українському грантовому проєкті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою агресією росії на територію України на прикладі Люблінського воєводства та Волинської області» (2022-2023 рр.)

п.12 наявність науково-популярних публікацій з професійної тематики (популяризація соціологічної науки), опубліковані на сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки; публікації тез конференцій та видань, які не включені до переліку фахових вітчизняних видань

Проблема самореалізації очима української та польської молоді
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/problema-samorealizaciyi-ochima-ukrayinskoyi-ta-polskoyi-molodi>

Соціологи інформують. «Соціологія – це наука про...»
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-informuyut>

Академічна молодь про ідеального депутата
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/akademichna-molod-pro-idealnogo-deputata>

Соціологи інформують про ідеальне літо студентів СНУ
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-informuyut-pro-idealne-lito-studentiv-snu>

Сучасний лідер: який він/вона?
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/suchasniy-lider-yakiy-vinvona>

Соціологи PRO кохання
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-kohannya>

Кохання в житті студентської молоді: опитування громадської думки до Дня Святого Валентина. БЛОГ
<https://12kanal.com/ko>

hannya-v-zhytti-studentskoyi-molodi-opytuvannya-gromadskoyi-dumky-do-dnya-svyatogo-valentya-blog/

Кохання чи гроші: луцьких студентів запитали, що їх спонукало б одружитися
<http://www.volynpost.com/news/158270-kohannia-chy-groshi-luckyh-studentiv-zapytaly-scho-ih-sponukalo-b-odruzhytysia>

Соціологи про сучасну жінку
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-suchasnu-zhinku>

Життя в умовах карантину: онлайн опитування
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/zhittya-v-umovah-karantynu-onlayn-opituvannya>

Соціологи PRO життя в умовах карантину
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah-karantynu>

Соціологи PRO дитину та дитинство через призму аналізу волинських ЗМІ
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-ditynu-ta-ditinstvo-cherez-prizmu-analizu-volinskih-zmi>

СОЦІОЛОГИ PRO. «Життя в умовах карантину: результати третьої хвили онлайн опитування»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantynu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn>

«Дистанційна освіта у вищій школі: проблеми, виклики та перспективи»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/distance-education-in-higher-education-problems-challenges-and-perspectives>

«Один день, що змінив моє життя або життя моєї родини»: результати конкурсу творчих робіт старшокласників
<https://vnu.edu.ua/uk/news/odin-den-scho-zminiv-moe-zhittya-abo-zhittya-moei-rodini-rezultati-konkursu-tvorchikh-robot>

Особливості надання допомоги внутрішньо переміщеним особам у

межах польсько-українського проєкту: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/osoblyvosti-nadannya-dopomohy-vnutrishno-peremishchenym-osobam-u-mezhakh-polsko>

Волинські соціологи – про роль і значення соціології у розбудові України <https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsioloHY-pro-rol-i-znachennya-sotsioloHYi-u-rozbudovi-ukrayiny>

Студійний візит дослідницької групи до університету Марії Складовської-Кюрі: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/studiynyy-vizyt-doslidnytskoyi-hrupy-do-universytetu-mariyi-kyuri-sklodovskoyi>

Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Життєві цінності студентської молоді у воєнний час» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttye-vi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voennyu-chas>

Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-na-maybutnye>

Виступи на телебаченні:
Авторська програма на тему «Соціальна нерівність» в межах проєкту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=I13f6MYRVkU&t=118s>

Авторська програма на тему «Успіх та успішність» в межах проєкту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=58->

2СКquINw
Авторська програма на тему «Суспільство споживання» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=2P6cnGhfrus&t=827s>

Програма у співавторстві (з Любчук В. В.) на тему «Ціннісний світ учнівської молоді» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=7JBUvonkVgw>

Кузьмук О. М.
Соціологія війни / Телерадіомарафон Ранок Ч. 2. Соціологія війни -
<https://www.youtube.com/watch?v=VWAJ8msBrgo>

п. 14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціальна діагностика та моделювання розвитку сучасного українського суспільства» (5 студентів)

п. 19
Член Соціологічної асоціації України (з 2008 р.)

п. 20
Досвід практичної роботи на посаді соціолога Навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (з 2020 по 2021 р.).
Голова Громадської організації «Асоціація регіонального розвитку «Ініціатива»» з 2015 р.

Участь та реалізація проектів:
- Участь у ролі координатора від України у міжнародному грантовому проєкті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою Російською агресією проти України на прикладах діяльності в Люблінському воєводстві (Польща) та Волинській області

(Україна)» (у співпраці з Університетом Марії Кюрі-Склодовської) (Вересень 2022-Листопад 2023)
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-namaybutnye> (Червень 2023)
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Життєві цінності студентської молоді у воєнний час» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttye-vi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voennyu-chas> (Квітень 2023)
- Презентовано результати онлайн-опитування на тему: «Суспільно-політичні настрої студентів ВНУ імені Лесі Українки» Студенти ВНУ стали більше цікавитися політикою, але досі не довіряють ЗМІ (соціологія) <https://konkurent.ua/publication/109959/studenti-vnu-stali-bilshetsikavitsya-politikou-ale-dosi-ne-doviryautzmi-sotsiologiya/> (Січень 2023)
- Проведено круглий стіл на тему: Сучасна соціологія: яка вона? Волинські соціологи про роль і значення соціології у розбудові України» (Листопад 2022 р.) <https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiolohy-pro-rol-i-znachennya-sotsiolohiyi-u-rozbudovi-ukrayiny>
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати (трьох хвиль) моніторингового проекту на тему: «Життя в умовах карантину» <https://vnu.edu.ua/uk/>

						<p>articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah-karantinu https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantinu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn (2019-2020 pp.) - Участь у ролі спікера Фестивалю думок (секція «Робота за кордоном. Їхати чи не їхати»), (29 вересня, 2019 р., м. Луцьк); - Участь в організації обговорення за методикою «Світове кафе» на тему «Ідеальний депутат Верховної ради України: який він/вона» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна; Травень, 2019).</p>
69861	Кузьмук Ольга Миколаївна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 009354, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 042647,</p>	17	<p>Методи аналізу емпіричних даних</p> <p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2006 р., Магістр соціології (BC №30189696). Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна фундація виборчих фондцій виборчих систем (IFES) Виборча школа 2021: Інклюзивність у виборчому процесі, 18 год., Грудень 2021, Сертифікат № ВІІ-202145 від 28 грудня 2021 р. (Без відриву від виробництва) 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами». Центр українсько-європейського співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія». (180 год., 6 кредитів ЄКТС), Лютий-Березень 2022 р., Сертифікат № ADV-240213-OLA dated 06.03.2022 (Без відриву від виробництва) 3. Стажування в Інституті Філософії та соціології Польської академії наук</p>

виданий
30.06.2015

(Варшава, Польща),
Травень-Серпень 2022
р., Certificate №
5/2022 b Warsaw, 15
September, 2022,
(Очне стажування).
4. Summer school
Migration from Ukraine
in media coverage –
people, frames,
narratives (Adam
Mickiewicz University,
Poznan, Poland),
Certificate UAM-UJII-
MU-094 Poznan, 27
May, 2023 (Очне
стажування (літня
школа))

п. 1

1. 1. Podgórska K.,
Jekaterynczuk A.,
Yarosh O., Kuzmuk K.
and Liubchuk V.
Support for Ukrainian
refugees after Russia's
invasion of Ukraine: aid
structure and resilience
factors. Case studies of
Lublin and Lutsk.
European societies.
2023. Vol. 25 (Q1, Web
of science)
2. O. Zinchuna, O.
Kuzmuk, V. Liubchuk,
L. Opeida Life and
social well-being of
Ukrainians in
quarantine conditions:
according to the results
of sociological surveys.
Ad Alta: Journal of
interdisciplinary
research. - 2021. –
Volume 11, Issue 1,
Special issue XVIII. P.
147-152 (Web of
science).
3. Кузьмук О. М.,
Любчук В. В., Опейда
Л. М. Перспективи
застосування
дистанційної форми
навчання у закладі
вищої освіти на
прикладі досвіду
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. № 33.
2021. С. 72-76 (у
співавторстві з
Любчук В.В. та
Опейдою Л. М.)
(фахове видання
України з соціології)
4. Ціннісні орієнтації
випускників шкіл: за
результатами якісного
соціологічного
дослідження. Вісник
НТУУ «КПІ»
Політологія.
Соціологія. Право. №
3 (43). 2019. С. 94-98
(у співавторстві з
Любчук В. В.) (фахове
видання України).

5. Постать ідеального депутата Верховної Ради України як об'єкт аналізу й предмет обговорення. Соціологічні студії: науково-практичний журнал. № 2 (15). 2019. С. 74–81 (у співавторстві з Ліщук-Торчинською Т. П.) (фахове видання України).

п. 3

1. Кузьмук О.М., Любчук В.В. Пропаганда як зброя: соціальний дискурс. The Russian-Ukrainian war (2014-2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic and legal aspects: Scientific monograph. Riga. Latvia: «Baltija Publishing», 2022. С. 976-982 (1,5 авторського аркуша)
2. Кузьмук О. М., Любчук В. В. Якість освіти як предмет соціологічного аналізу. Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 74-90 (1,5 авторського аркуша)

п. 4

1. Бортніков В. І., Кузьмук О. М. Соціальні спільноти та групи як суб'єкти політики. Навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга. 2023. 646 с. С. 465-480

п. 8

Член редакційної колегії журналу «Соціологічні студії» з 2017 р.

П. 9

Член галузевої експертної ради з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» з жовтня 2023 року

п. 10

1. Швейцарсько-Український проєкт DESPRO «Підтримка децентралізації в Україні» (2019 р.)
2. Швейцарсько-Український проєкт DESPRO «Підтримка децентралізації в Україні» (2020 р.)

3. Участь у польсько-українському грантовому проєкті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою агресією росії на територію України на прикладі Люблінського воєводства та Волинської області» (2022-2023 рр.)

п.12 наявність науково-популярних публікацій з професійної тематики (популяризація соціологічної науки), опубліковані на сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки; публікації тез конференцій та видань, які не включені до переліку фахових вітчизняних видань

Проблема самореалізації очима української та польської молоді
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/problema-samorealizaciyi-ochima-ukrayinskoyi-ta-polskoyi-molodi>

Соціологи інформують. «Соціологія – це наука про...»
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-informuyut>

Академічна молодь про ідеального депутата
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/akademichna-molod-pro-idealnogo-deputata>

Соціологи інформують про ідеальне літо студентів СНУ
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-informuyut-pro-idealne-lito-studentiv-snu>

Сучасний лідер: який він/вона?
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/suchasniy-lider-yakiy-vinvona>

Соціологи PRO кохання
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-kohannya>

Кохання в житті студентської молоді: опитування громадської думки до Дня Святого Валентина. БЛОГ
<https://12kanal.com/ko>

hannya-v-zhytti-studentskoyi-molodi-opytuvannya-gromadskoyi-dumky-do-dnya-svyatogo-valentyana-blog/

Кохання чи гроші: луцьких студентів запитали, що їх спонукало б одружитися
<http://www.volynpost.com/news/158270-kohannia-chy-groshi-luckyh-studentiv-zapytaly-scho-ih-sponukalo-b-odruzhytysia>

Соціологи про сучасну жінку
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-suchasnu-zhinku>

Життя в умовах карантину: онлайн опитування
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/zhittya-v-umovah-karantynu-onlayn-opituvannya>

Соціологи PRO життя в умовах карантину
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah-karantynu>

Соціологи PRO дитину та дитинство через призму аналізу волинських ЗМІ
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-ditynu-ta-ditinstvo-cherez-prizmu-analizu-volinskih-zmi>

СОЦІОЛОГИ PRO. «Життя в умовах карантину: результати третьої хвили онлайн опитування»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantynu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn>

«Дистанційна освіта у вищій школі: проблеми, виклики та перспективи»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/distance-osvita-realniy-stan-vikliki-ta-perspektivi>

«Один день, що змінив моє життя або життя моєї родини»: результати конкурсу творчих робіт старшокласників
<https://vnu.edu.ua/uk/news/odin-den-scho-zminiv-moe-zhittya-abo-zhittya-moei-rodini-rezultati-konkursu-tvorchikh-robit>

Особливості надання допомоги внутрішньо переміщеним особам у

межах польсько-українського проєкту: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/osoblyvosti-nadannya-dopomohy-vnutrishno-peremishchenym-osobam-u-mezhakh-polsko>

Волинські соціологи – про роль і значення соціології у розбудові України <https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiolohy-pro-rol-i-znachennya-sotsiolohiyi-u-rozbudovi-ukrayiny>

Студійний візит дослідницької групи до університету Марії Складовської-Кюрі: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/studiyuu-vizyt-doslidnytskoyi-hrupy-do-universytetu-mariyi-kyuri-sklodovskoyi>

Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Життєві цінності студентської молоді у воєнний час» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttyevi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voennyu-chas>

Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-na-maybutnye>

Виступи на телебаченні:
Авторська програма на тему «Соціальна нерівність» в межах проєкту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=I13f6MYRVkU&t=118s>

Авторська програма на тему «Успіх та успішність» в межах проєкту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=58->

2СКquINw
Авторська програма на тему «Суспільство споживання» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=2P6cnGhfrus&t=827s>

Програма у співавторстві (з Любчук В. В.) на тему «Ціннісний світ учнівської молоді» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=7JBUvonkVgw>

Кузьмук О. М.
Соціологія війни / Телерадіомарафон Ранок Ч. 2. Соціологія війни -
<https://www.youtube.com/watch?v=VWAJ8msBrgo>

п. 14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціальна діагностика та моделювання розвитку сучасного українського суспільства» (5 студентів)

п. 19
Член Соціологічної асоціації України (з 2008 р.)

п. 20
Досвід практичної роботи на посаді соціолога Навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (з 2020 по 2021 р.).
Голова Громадської організації «Асоціація регіонального розвитку «Ініціатива»» з 2015 р.

Участь та реалізація проектів:
- Участь у ролі координатора від України у міжнародному грантовому проєкті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою Російською агресією проти України на прикладах діяльності в Люблінському воєводстві (Польща) та Волинській області

(Україна)» (у співпраці з Університетом Марії Кюрі-Склодовської) (Вересень 2022-Листопад 2023)
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-namaybutnye> (Червень 2023)
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Життєві цінності студентської молоді у воєнний час» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttye-vi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voennyu-chas> (Квітень 2023)
- Презентовано результати онлайн-опитування на тему: «Суспільно-політичні настрої студентів ВНУ імені Лесі Українки» Студенти ВНУ стали більше цікавитися політикою, але досі не довіряють ЗМІ (соціологія) <https://konkurent.ua/publication/109959/studenti-vnu-stali-bilshetsikavitsya-politikou-ale-dosi-ne-doviryautzmi-sotsiologiya/> (Січень 2023)
- Проведено круглий стіл на тему: Сучасна соціологія: яка вона? Волинські соціологи про роль і значення соціології у розбудові України» (Листопад 2022 р.) <https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiolohy-pro-rol-i-znachennya-sotsiolohiyi-u-rozbudovi-ukrayiny>
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати (трьох хвиль) моніторингового проекту на тему: «Життя в умовах карантину» <https://vnu.edu.ua/uk/>

						<p>articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah-karantinu https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantinu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn (2019-2020 pp.) - Участь у ролі спікера Фестивалю думок (секція «Робота за кордоном. Їхати чи не їхати»), (29 вересня, 2019 р., м. Луцьк); - Участь в організації обговорення за методикою «Світове кафе» на тему «Ідеальний депутат Верховної ради України: який він/вона» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна; Травень, 2019).</p>	
69861	Кузьмук Ольга Миколаївна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 009354, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 042647,</p>	17	Соціальна структура суспільства	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2006 р., Магістр соціології (BC №30189696). Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна фундація виборчих фундацій виборчих систем (IFES) Виборча школа 2021: Інклюзивність у виборчому процесі, 18 год., Грудень 2021, Сертифікат № ВІІ-202145 від 28 грудня 2021 р. (Без відриву від виробництва) 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами». Центр українсько-європейського співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія». (180 год., 6 кредитів ЄКТС), Лютий-Березень 2022 р., Сертифікат№ ADV-240213-OLA dated 06.03.2022 (Без відриву від виробництва) 3. Стажування в Інституті Філософії та соціології Польської академії наук</p>

виданий
30.06.2015

(Варшава, Польща),
Травень-Серпень 2022
р., Certificate №
5/2022 b Warsaw, 15
September, 2022,
(Очне стажування).
4. Summer school
Migration from Ukraine
in media coverage –
people, frames,
narratives (Adam
Mickiewicz University,
Poznan, Poland),
Certificate UAM-UJII-
MU-094 Poznan, 27
May, 2023 (Очне
стажування (літня
школа))

п. 1

1. 1. Podgórska K.,
Jekaterynczuk A.,
Yarosh O., Kuzmuk K.
and Liubchuk V.
Support for Ukrainian
refugees after Russia's
invasion of Ukraine: aid
structure and resilience
factors. Case studies of
Lublin and Lutsk.
European societies.
2023. Vol. 25 (Q1, Web
of science)
2. O. Zinchuna, O.
Kuzmuk, V. Liubchuk,
L. Opeida Life and
social well-being of
Ukrainians in
quarantine conditions:
according to the results
of sociological surveys.
Ad Alta: Journal of
interdisciplinary
research. - 2021. –
Volume 11, Issue 1,
Special issue XVIII. P.
147-152 (Web of
science).
3. Кузьмук О. М.,
Любчук В. В., Опейда
Л. М. Перспективи
застосування
дистанційної форми
навчання у закладі
вищої освіти на
прикладі досвіду
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. № 33.
2021. С. 72-76 (у
співавторстві з
Любчук В.В. та
Опейдою Л. М.)
(фахове видання
України з соціології)
4. Ціннісні орієнтації
випускників шкіл: за
результатами якісного
соціологічного
дослідження. Вісник
НТУУ «КПІ»
Політологія.
Соціологія. Право. №
3 (43). 2019. С. 94-98
(у співавторстві з
Любчук В. В.) (фахове
видання України).

5. Постать ідеального депутата Верховної Ради України як об'єкт аналізу й предмет обговорення. Соціологічні студії: науково-практичний журнал. № 2 (15). 2019. С. 74–81 (у співавторстві з Ліщук-Торчинською Т. П.) (фахове видання України).

п. 3

1. Кузьмук О.М., Любчук В.В. Пропаганда як зброя: соціальний дискурс. The Russian-Ukrainian war (2014-2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic and legal aspects: Scientific monograph. Riga. Latvia: «Baltija Publishing», 2022. С. 976-982 (1,5 авторського аркуша)
2. Кузьмук О. М., Любчук В. В. Якість освіти як предмет соціологічного аналізу. Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 74-90 (1,5 авторського аркуша)

п. 4

1. Бортніков В. І., Кузьмук О. М. Соціальні спільноти та групи як суб'єкти політики. Навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга. 2023. 646 с. С. 465-480

п. 8

Член редакційної колегії журналу «Соціологічні студії» з 2017 р.

П. 9

Член галузевої експертної ради з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» з жовтня 2023 року

п. 10

1. Швейцарсько-Український проєкт DESPRO «Підтримка децентралізації в Україні» (2019 р.)
2. Швейцарсько-Український проєкт DESPRO «Підтримка децентралізації в Україні» (2020 р.)

3. Участь у польсько-українському грантовому проєкті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою агресією росії на територію України на прикладі Люблінського воєводства та Волинської області» (2022-2023 рр.)

п.12 наявність науково-популярних публікацій з професійної тематики (популяризація соціологічної науки), опубліковані на сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки; публікації тез конференцій та видань, які не включені до переліку фахових вітчизняних видань

Проблема самореалізації очима української та польської молоді
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/problema-samorealizaciyi-ochima-ukrayinskoyi-ta-polskoyi-molodi>

Соціологи інформують. «Соціологія – це наука про...»
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-informuyut>

Академічна молодь про ідеального депутата
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/akademichna-molod-pro-idealnogo-deputata>

Соціологи інформують про ідеальне літо студентів СНУ
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-informuyut-pro-idealne-lito-studentiv-snu>

Сучасний лідер: який він/вона?
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/suchasniy-lider-yakiy-vinvona>

Соціологи PRO кохання
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-kohannya>

Кохання в житті студентської молоді: опитування громадської думки до Дня Святого Валентина. БЛОГ
<https://12kanal.com/ko>

hannya-v-zhytti-studentskoyi-molodi-opytuvannya-gromadskoyi-dumky-do-dnya-svyatogo-valentyana-blog/
Кохання чи гроші: луцьких студентів запитали, що їх спонукало б одружитися
<http://www.volynpost.com/news/158270-kohannia-chy-groshi-luckyh-studentiv-zapytaly-scho-ih-sponukalo-b-odruzhytysia>
Соціологи про сучасну жінку
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-suchasnu-zhinku>
Життя в умовах карантину: онлайн опитування
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/zhittya-v-umovah-karantynu-onlayn-opituvannya>
Соціологи PRO життя в умовах карантину
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah-karantynu>
Соціологи PRO дитину та дитинство через призму аналізу волинських ЗМІ
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-ditynu-ta-ditinstvo-cherez-prizmu-analizu-volinskih-zmi>
СОЦІОЛОГИ PRO.
«Життя в умовах карантину: результати третьої хвили онлайн опитування»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantynu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn>
«Дистанційна освіта у вищій школі: проблеми, виклики та перспективи»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/distance-osvita-realniy-stan-vikliki-ta-perspektivi>
«Один день, що змінив моє життя або життя моєї родини»: результати конкурсу творчих робіт старшокласників
<https://vnu.edu.ua/uk/news/odin-den-scho-zminiv-moe-zhittya-abo-zhittya-moei-rodini-rezultati-konkursu-tvorchikh-robit>
Особливості надання допомоги внутрішньо переміщеним особам у

межах польсько-українського проєкту: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/osoblyvosti-nadannya-dopomohy-vnutrishno-peremishchenym-osobam-u-mezhakh-polsko>

Волинські соціологи – про роль і значення соціології у розбудові України <https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsioloHY-pro-rol-i-znachennya-sotsioloHYi-u-rozbudovi-ukrayiny>

Студійний візит дослідницької групи до університету Марії Складовської-Кюрі: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/studiyuu-vizyt-doslidnytskoyi-hrupy-do-universytetu-mariyi-kyuri-sklodovskoyi>

Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Життєві цінності студентської молоді у воєнний час» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttyevi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voennyu-chas>

Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-na-maybutnye>

Виступи на телебаченні:
Авторська програма на тему «Соціальна нерівність» в межах проєкту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=I13f6MYRVkU&t=118s>

Авторська програма на тему «Успіх та успішність» в межах проєкту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=58->

2СКquINw
Авторська програма на тему «Суспільство споживання» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=2P6cnGhfrus&t=827s>

Програма у співавторстві (з Любчук В. В.) на тему «Ціннісний світ учнівської молоді» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=7JBUvonkVgw>

Кузьмук О. М.
Соціологія війни / Телерадіомарафон Ранок Ч. 2. Соціологія війни -
<https://www.youtube.com/watch?v=VWAJ8msBrgo>

п. 14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціальна діагностика та моделювання розвитку сучасного українського суспільства» (5 студентів)

п. 19
Член Соціологічної асоціації України (з 2008 р.)

п. 20
Досвід практичної роботи на посаді соціолога Навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (з 2020 по 2021 р.).
Голова Громадської організації «Асоціація регіонального розвитку «Ініціатива»» з 2015 р.

Участь та реалізація проектів:
- Участь у ролі координатора від України у міжнародному грантовому проєкті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою Російською агресією проти України на прикладах діяльності в Люблінському воєводстві (Польща) та Волинській області

(Україна)» (у співпраці з Університетом Марії Кюрі-Склодовської) (Вересень 2022-Листопад 2023)
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-namaybutnye> (Червень 2023)
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Життєві цінності студентської молоді у воєнний час» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttye-vi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voennyu-chas> (Квітень 2023)
- Презентовано результати онлайн-опитування на тему: «Суспільно-політичні настрої студентів ВНУ імені Лесі Українки» Студенти ВНУ стали більше цікавитися політикою, але досі не довіряють ЗМІ (соціологія) <https://konkurent.ua/publication/109959/studenti-vnu-stali-bilshetsikavitsya-politikou-ale-dosi-ne-doviryautzmi-sotsiologiya/> (Січень 2023)
- Проведено круглий стіл на тему: Сучасна соціологія: яка вона? Волинські соціологи про роль і значення соціології у розбудові України» (Листопад 2022 р.) <https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiolohy-pro-rol-i-znachennya-sotsiolohiyi-u-rozbudovi-ukrayiny>
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати (трьох хвиль) моніторингового проекту на тему: «Життя в умовах карантину» <https://vnu.edu.ua/uk/>

						<p>articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah-karantinu https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantinu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn (2019-2020 pp.) - Участь у ролі спікера Фестивалю думок (секція «Робота за кордоном. Їхати чи не їхати»), (29 вересня, 2019 р., м. Луцьк); - Участь в організації обговорення за методикою «Світове кафе» на тему «Ідеальний депутат Верховної ради України: який він/вона» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна; Травень, 2019).</p>	
69861	Кузьмук Ольга Миколаївна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 009354, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 042647,</p>	17	Соціологія освіти та освітній консалтинг	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2006 р., Магістр соціології (ВС №30189696). Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна фундація виборчих фондцій виборчих систем (IFES) Виборча школа 2021: Інклюзивність у виборчому процесі, 18 год., Грудень 2021, Сертифікат № ВІІ-202145 від 28 грудня 2021 р. (Без відриву від виробництва) 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами». Центр українсько-європейського співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія». (180 год., 6 кредитів ЕКТС), Лютий-Березень 2022 р., Сертифікат№ ADV-240213-OLA dated 06.03.2022 (Без відриву від виробництва) 3. Стажування в Інституті Філософії та соціології Польської академії наук</p>

виданий
30.06.2015

(Варшава, Польща),
Травень-Серпень 2022
р., Certificate №
5/2022 b Warsaw, 15
September, 2022,
(Очне стажування).
4. Summer school
Migration from Ukraine
in media coverage –
people, frames,
narratives (Adam
Mickiewicz University,
Poznan, Poland),
Certificate UAM-UJII-
MU-094 Poznan, 27
May, 2023 (Очне
стажування (літня
школа))

п. 1

1. 1. Podgórska K.,
Jekaterynczuk A.,
Yarosh O., Kuzmuk K.
and Liubchuk V.
Support for Ukrainian
refugees after Russia's
invasion of Ukraine: aid
structure and resilience
factors. Case studies of
Lublin and Lutsk.
European societies.
2023. Vol. 25 (Q1, Web
of science)
2. O. Zinchuna, O.
Kuzmuk, V. Liubchuk,
L. Opeida Life and
social well-being of
Ukrainians in
quarantine conditions:
according to the results
of sociological surveys.
Ad Alta: Journal of
interdisciplinary
research. - 2021. –
Volume 11, Issue 1,
Special issue XVIII. P.
147-152 (Web of
science).
3. Кузьмук О. М.,
Любчук В. В., Опейда
Л. М. Перспективи
застосування
дистанційної форми
навчання у закладі
вищої освіти на
прикладі досвіду
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. № 33.
2021. С. 72-76 (у
співавторстві з
Любчук В.В. та
Опейдою Л. М.)
(фахове видання
України з соціології)
4. Ціннісні орієнтації
випускників шкіл: за
результатами якісного
соціологічного
дослідження. Вісник
НТУУ «КПІ»
Політологія.
Соціологія. Право. №
3 (43). 2019. С. 94-98
(у співавторстві з
Любчук В. В.) (фахове
видання України).

5. Постать ідеального депутата Верховної Ради України як об'єкт аналізу й предмет обговорення. Соціологічні студії: науково-практичний журнал. № 2 (15). 2019. С. 74–81 (у співавторстві з Ліщук-Торчинською Т. П.) (фахове видання України).

п. 3

1. Кузьмук О.М., Любчук В.В. Пропаганда як зброя: соціальний дискурс. The Russian-Ukrainian war (2014-2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic and legal aspects: Scientific monograph. Riga. Latvia: «Baltija Publishing», 2022. С. 976-982 (1,5 авторського аркуша)
2. Кузьмук О. М., Любчук В. В. Якість освіти як предмет соціологічного аналізу. Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 74-90 (1,5 авторського аркуша)

п. 4

1. Бортніков В. І., Кузьмук О. М. Соціальні спільноти та групи як суб'єкти політики. Навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга. 2023. 646 с. С. 465-480

п. 8

Член редакційної колегії журналу «Соціологічні студії» з 2017 р.

П. 9

Член галузевої експертної ради з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» з жовтня 2023 року

п. 10

1. Швейцарсько-Український проєкт DESPRO «Підтримка децентралізації в Україні» (2019 р.)
2. Швейцарсько-Український проєкт DESPRO «Підтримка децентралізації в Україні» (2020 р.)

3. Участь у польсько-українському грантовому проєкті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою агресією росії на територію України на прикладі Люблінського воєводства та Волинської області» (2022-2023 рр.)

п.12 наявність науково-популярних публікацій з професійної тематики (популяризація соціологічної науки), опубліковані на сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки; публікації тез конференцій та видань, які не включені до переліку фахових вітчизняних видань

Проблема самореалізації очима української та польської молоді
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/problema-samorealizaciyi-ochima-ukrayinskoyi-ta-polskoyi-molodi>

Соціологи інформують. «Соціологія – це наука про...»
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-informuyut>

Академічна молодь про ідеального депутата
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/akademichna-molod-pro-idealnogo-deputata>

Соціологи інформують про ідеальне літо студентів СНУ
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-informuyut-pro-idealne-lito-studentiv-snu>

Сучасний лідер: який він/вона?
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/suchasniy-lider-yakiy-vinvona>

Соціологи PRO кохання
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-kohannya>

Кохання в житті студентської молоді: опитування громадської думки до Дня Святого Валентина. БЛОГ
<https://12kanal.com/ko>

hannya-v-zhytti-studentskoyi-molodi-opytuvannya-gromadskoyi-dumky-do-dnya-svyatogo-valentyana-blog/
Кохання чи гроші: луцьких студентів запитали, що їх спонукало б одружитися
<http://www.volynpost.com/news/158270-kohannia-chy-groshi-luckyh-studentiv-zapytaly-scho-ih-sponukalo-b-odruzhytysia>
Соціологи про сучасну жінку
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-suchasnu-zhinku>
Життя в умовах карантину: онлайн опитування
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/zhittya-v-umovah-karantynu-onlayn-opituvannya>
Соціологи PRO життя в умовах карантину
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah-karantynu>
Соціологи PRO дитину та дитинство через призму аналізу волинських ЗМІ
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-ditynu-ta-ditinstvo-cherez-prizmu-analizu-volinskih-zmi>
СОЦІОЛОГИ PRO.
«Життя в умовах карантину: результати третьої хвили онлайн опитування»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantynu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn>
«Дистанційна освіта у вищій школі: проблеми, виклики та перспективи»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/distance-osvita-realniy-stan-vikliki-ta-perspektivi>
«Один день, що змінив моє життя або життя моєї родини»: результати конкурсу творчих робіт старшокласників
<https://vnu.edu.ua/uk/news/odin-den-scho-zminiv-moe-zhittya-abo-zhittya-moei-rodini-rezultati-konkursu-tvorchikh-robit>
Особливості надання допомоги внутрішньо переміщеним особам у

межах польсько-українського проєкту: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/osoblyvosti-nadannya-dopomohy-vnutrishno-peremishchenym-osobam-u-mezhakh-polsko>

Волинські соціологи – про роль і значення соціології у розбудові України <https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiolohy-pro-rol-i-znachennya-sotsiolohiyi-u-rozbudovi-ukrayiny>

Студійний візит дослідницької групи до університету Марії Складовської-Кюрі: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/studiyuu-vizyt-doslidnytskoyi-hrupy-do-universytetu-mariyi-kyuri-sklodovskoyi>

Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Життєві цінності студентської молоді у воєнний час» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttyevi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voennyu-chas>

Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-na-maybutnye>

Виступи на телебаченні:
Авторська програма на тему «Соціальна нерівність» в межах проєкту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=I13f6MYRVkU&t=118s>

Авторська програма на тему «Успіх та успішність» в межах проєкту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=58->

2СКquINw
Авторська програма на тему «Суспільство споживання» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=2P6cnGhfrus&t=827s>

Програма у співавторстві (з Любчук В. В.) на тему «Ціннісний світ учнівської молоді» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=7JBUvonkVgw>

Кузьмук О. М.
Соціологія війни / Телерадіомарафон Ранок Ч. 2. Соціологія війни -
<https://www.youtube.com/watch?v=VWAJ8msBrgo>

п. 14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціальна діагностика та моделювання розвитку сучасного українського суспільства» (5 студентів)

п. 19
Член Соціологічної асоціації України (з 2008 р.)

п. 20
Досвід практичної роботи на посаді соціолога Навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (з 2020 по 2021 р.).
Голова Громадської організації «Асоціація регіонального розвитку «Ініціатива»» з 2015 р.

Участь та реалізація проектів:
- Участь у ролі координатора від України у міжнародному грантовому проєкті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою Російською агресією проти України на прикладах діяльності в Люблінському воєводстві (Польща) та Волинській області

(Україна)» (у співпраці з Університетом Марії Кюрі-Склодовської) (Вересень 2022-Листопад 2023)
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-na-maybutnye> (Червень 2023)
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Життєві цінності студентської молоді у воєнний час» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttye-vi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voennyu-chas> (Квітень 2023)
- Презентовано результати онлайн-опитування на тему: «Суспільно-політичні настрої студентів ВНУ імені Лесі Українки» Студенти ВНУ стали більше цікавитися політикою, але досі не довіряють ЗМІ (соціологія) <https://konkurent.ua/publication/109959/studenti-vnu-stali-bilshe-tsikavitisya-politikou-ale-dosi-ne-doviryaut-zmi-sotsiologiya/> (Січень 2023)
- Проведено круглий стіл на тему: Сучасна соціологія: яка вона? Волинські соціологи про роль і значення соціології у розбудові України» (Листопад 2022 р.) <https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiolohy-pro-rol-i-znachennya-sotsiolohiyi-u-rozbudovi-ukrayiny>
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати (трьох хвиль) моніторингового проекту на тему: «Життя в умовах

						<p>карантину» https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah-karantinu https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantinu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn (2019-2020 pp.)</p> <p>- Участь у ролі спікера Фестивалю думок (секція «Робота за кордоном. Їхати чи не їхати»), (29 вересня, 2019 р., м. Луцьк); - Участь в організації обговорення за методикою «Світове кафе» на тему «Ідеальний депутат Верховної ради України: який він/вона» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна; Травень, 2019).</p>	
115170	Локайчук Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 057824, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035201, виданий 31.05.2013</p>	32	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Виконуються п. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 20 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>Локайчук С. Підвищення кваліфікації: 1. Люблінський університет імені Марії Кюрі-Скłodовської, katedra językoznawstwa słowiańskiego, програма підвищення кваліфікації «Edukacja i nauka bez granic» (з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням», 01.03.2020 – 31.05.2020 р., Сертифікат № 3105/05 від 02.06.2020 р. 2. Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра української мови. Підвищення кваліфікації на IV Міжнародному науково-практичному семінарі «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»), 01.10.2020 – 22.10.2020 р., Сертифікат № 75/20-н.п. від 22.10.2020 р.</p>

3. Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями» (з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»), 17.11.2022 – 02.12.2022 р. Сертифікат № 7 від 03.12.2022

4. Науково-практичний семінар «Лінгвисти-лістика XXI ст.: стан і перспективи», Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики, 25.09.2023 – 01.10.2023 р., Сертифікат АС № 2023-5271 від 02.10.2023 р.

Наукові публікації за тематикою курсу:

1. Локайчук С. Стилістичні фігури в есеї Євгена Сверстюка «Собор у риштованні». Українське мовознавство. Київ, 2020. Вип. 50. С. 146–148.
2. Локайчук С., Семенюк Т. Лексичні доміанти у праці В. Сухомлинського «Сто порад учителеві». Лінгвисти лістичні студії. Вип. 15. 2021. С. 81–95.
3. Локайчук С., Грищевич З. Лексико-тематичні групи термінів у «Віснику Асоціації кримінального права України». Осінні наукові читання: збірник наук. матер. ЛІІ Міжнар. інтернет-конф. Дніпро, 2020. Ч. 4. С. 48–52.
4. Локайчук С. Метод сторітелінгу в курсі «Українська мова за професійним спрямуванням». Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С. 106–108.

							<p>Навчально-методичні видання за тематикою курсу:</p> <p>1. Українська мова за професійним спрямуванням: збірник тестових завдань: навч. посіб. для студ. закладів вищої освіти / С. К. Богдан (відп. ред.), Л. В. Голоюх, І. П., Левчук, С.М. Локайчук [та ін.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 172 с. (Гриф СНУ імені Лесі Українки, рішення вченої ради (протокол № 3 від 28.02.2020)) (власний внесок - 0,7 др.арк.; с. 121–130, 144–156).</p> <p>2. Скорук І. Д., Локайчук С. М., Приймачок О. І. Українська мова в професійному спілкуванні : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 156 с. (Гриф СНУ імені Лесі Українки, рішення вченої ради (протокол № 15 від 28.11.2019)) (власн. внесок – 2,3 др.арк.; с. 6–9; 40–48; 59–79; 136–146)</p> <p>3. Локайчук С. М., Приймачок О. І. Фахова українська мова та академічна риторика: методичні рекомендації. Луцьк, 2023. 71 с. (власн внес. –1,5 авт.арк.)</p> <p>Електронні освітні ресурси за тематикою курсу:</p> <p>1. Електронний курс навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», рекомендований науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 16.06.2021. URL: http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=536.</p>
69861	Кузьмук Ольга Миколаївна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Волинський	17	Соціальний капітал і людський потенціал в управлінні	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2006 р., Магістр соціології (ВС №30189696). Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна фундація виборчих

державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 009354, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042647, виданий 30.06.2015

фундацій виборчих систем (IFES) Виборча школа 2021: Інклюзивність у виборчому процесі, 18 год., Грудень 2021, Сертифікат № VIII-202145 від 28 грудня 2021 р. (Без відриву від виробництва)
2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами». Центр українсько-європейського співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія». (180 год., 6 кредитів ЄКТС), Лютий-Березень 2022 р., Сертифікат№ ADV-240213-OLA dated 06.03.2022 (Без відриву від виробництва)
3. Стажування в Інституті Філософії та соціології Польської академії наук (Варшава, Польща), Травень-Серпень 2022 р., Certificate № 5/2022 b Warsaw, 15 September, 2022, (Очне стажування).
4. Summer school Migration from Ukraine in media coverage – people, frames, narratives (Adam Mickiewicz University, Poznan, Poland), Certificate UAM-UJII-MU-094 Poznan, 27 May, 2023 (Очне стажування (літня школа))

п. 1
1. 1. Podgórska K., Jekaterynczuk A., Yarosh O., Kuzmuk K. and Liubchuk V. Support for Ukrainian refugees after Russia's invasion of Ukraine: aid structure and resilience factors. Case studies of Lublin and Lutsk. European societies. 2023. Vol. 25 (Q1, Web of science)
2. O. Zinchuna, O. Kuzmuk, V. Liubchuk, L. Opeida Life and social well-being of Ukrainians in quarantine conditions: according to the results of sociological surveys. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. - 2021. – Volume 11, Issue 1, Special issue XVIII. P.

147-152 (Web of science).
3. Кузьмук О. М., Любчук В. В., Опейда Л. М. Перспективи застосування дистанційної форми навчання у закладі вищої освіти на прикладі досвіду Волинського національного університету імені Лесі Українки. Актуальні проблеми філософії та соціології. № 33. 2021. С. 72-76 (у співавторстві з Любчук В.В. та Опейдою Л. М.) (фахове видання України з соціології)
4. Ціннісні орієнтації випускників шкіл: за результатами якісного соціологічного дослідження. Вісник НТУУ «КПІ» Політологія. Соціологія. Право. № 3 (43). 2019. С. 94-98 (у співавторстві з Любчук В. В.) (фахове видання України).
5. Постать ідеального депутата Верховної Ради України як об'єкт аналізу й предмет обговорення. Соціологічні студії: науково-практичний журнал. № 2 (15). 2019. С. 74–81 (у співавторстві з Ліщук-Торчинською Т. П.) (фахове видання України).

п. 3
1. Кузьмук О.М., Любчук В.В. Пропаганда як зброя: соціальний дискурс. The Russian-Ukrainian war (2014-2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic and legal aspects: Scientific monograph. Riga. Latvia: «Baltija Publishing», 2022. С. 976-982 (1,5 авторського аркуша)
2. Кузьмук О. М., Любчук В. В. Якість освіти як предмет соціологічного аналізу. Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 74-90 (1,5 авторського аркуша)

п. 4

1. Бортніков В. І., Кузьмук О. М. Соціальні спільноти та групи як суб'єкти політики. Навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга. 2023. 646 с. С. 465-480 п. 8
Член редакційної колегії журналу «Соціологічні студії» з 2017 р.

П. 9
Член галузевої експертної ради з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» з жовтня 2023 року п. 10

1. Швейцарсько-Український проект DESPRO «Підтримка децентралізації в Україні» (2019 р.)
2. Швейцарсько-Український проект DESPRO «Підтримка децентралізації в Україні» (2020 р.)
3. Участь у польсько-українському грантовому проекті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою агресією росії на територію України на прикладі Люблінського воєводства та Волинської області» (2022-2023 рр.)

п.12 наявність науково-популярних публікацій з професійної тематики (популяризація соціологічної науки), опубліковані на сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки; публікації тез конференцій та видань, які не включені до переліку фахових вітчизняних видань
Проблема самореалізації очима української та польської молоді <https://vnu.edu.ua/uk/articles/problema-samorealizaciyi-ochima-ukrayinskoyi-ta-polskoyi-molodi>
Соціологи інформують. «Соціологія – це наука про...» <https://vnu.edu.ua/uk/>

articles/sociologi-informuyut
Академічна молодь про ідеального депутата
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/akademichna-molod-pro-idealnogo-deputata>
Соціологи інформують про ідеальне літо студентів СНУ
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-informuyut-pro-idealne-lito-studentiv-snu>
Сучасний лідер: який він/вона?
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/suchasniy-lider-yakiy-vinvona>
Соціологи PRO кохання
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-ko hannya>
Кохання в житті студентської молоді: опитування громадської думки до Дня Святого Валентина. БЛОГ
<https://12kanal.com/ko-hannya-v-zhytti-studentskoyi-molodi-opytuvannya-gromadskoyi-dumky-do-dnya-svyatogo-valenty-na-blog/>
Кохання чи гроші: луцьких студентів запитали, що їх спонукало б одружитися
<http://www.volynpost.com/news/158270-ko-hannia-chy-groshi-luckyh-studentiv-zapytaly-scho-ih-sponukalo-b-odruzhytysia>
Соціологи про сучасну жінку
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-suchasnu-zhinku>
Життя в умовах карантину: онлайн опитування
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/zhittya-v-umovah-karantynu-onlayn-opituvannya>
Соціологи PRO життя в умовах карантину
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah-karantynu>
Соціологи PRO дитину та дитинство через призму аналізу волинських ЗМІ
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-ditinu-ta-ditinstvo-cherez-prizmu-analizu-volinskih-zmi>
СОЦІОЛОГИ PRO.

«Життя в умовах карантину: результати третьої хвили онлайн опитування»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantinu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn>

«Дистанційна освіта у вищій школі: проблеми, виклики та перспективи»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/distance-osvita-realniy-stan-vikliki-ta-perspektivi>

«Один день, що змінив моє життя або життя моєї родини»:
результати конкурсу творчих робіт старшокласників
<https://vnu.edu.ua/uk/news/odin-den-scho-zminiv-moe-zhittya-abo-zhittya-moei-rodini-rezultati-konkursu-tvorchikh-robit>

Особливості надання допомоги внутрішньо переміщеним особам у межах польсько-українського проекту:
[https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/osoblyvosti-nadannya-dopomohy-vnutrishno-peremishchenym-osobam-u-mezhakh-polsko](https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/osoblyvosti-nadannya-dopomohy-vnutrishno-peremishchenym-osobam-u-mezhakh-polsko-ukrainskogo-proyektu)

Волинські соціологи – про роль і значення соціології у розбудові України
<https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiologiyi-pro-rol-i-znachennya-sotsiologiyi-u-rozbudovi-ukrayiny>

Студійний візит дослідницької групи до університету Марії Складовської-Кюри:
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/studiy-niy-vizyt-doslidnytskoyi-grupy-do-universytetu-mariyi-kyuri-skladovskoyi>

Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Життєві цінності студентської молоді у воєнний час»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttye-vi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voynnyu-chas>

Розроблено інструментарій,

проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-na-maybutnye>

Виступи на телебаченні:

Авторська програма на тему «Соціальна нерівність» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=I13f6MYRVkU&t=118s>

Авторська програма на тему «Успіх та успішність» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=58-2CKquIHw>

Авторська програма на тему «Суспільство споживання» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=2P6cnGhfrus&t=827s>

Програма у співавторстві (з Любчук В. В.) на тему «Ціннісний світ учнівської молоді» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=7JBUvonkVgw>

Кузьмук О. М.
Соціологія війни / Телерадіомарафон Ранок Ч. 2. Соціологія війни - <https://www.youtube.com/watch?v=VWAJ8msBrgo>

п. 14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціальна діагностика та моделювання розвитку сучасного українського суспільства» (5 студентів)
п. 19
Член Соціологічної асоціації України (з

2008 р.)
п. 20
Досвід практичної роботи на посаді соціолога Навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (з 2020 по 2021 р.).
Голова Громадської організації «Асоціація регіонального розвитку «Ініціатива»» з 2015 р.
Участь та реалізація проєктів:
- Участь у ролі координатора від України у міжнародному грантовому проєкті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою Російською агресією проти України на прикладах діяльності в Люблінському воєводстві (Польща) та Волинській області (Україна)» (у співпраці з Університетом Марії Кюрі-Склодовської) (Вересень 2022-Листопад 2023)
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-na-maybutnye> (Червень 2023)
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Життєві цінності студентської молоді у воєнний час» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttye-vi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voennyu-chas> (Квітень 2023)
- Презентовано результати онлайн-опитування на тему: «Суспільно-політичні настрої студентів ВНУ імені Лесі Українки»
Студенти ВНУ стали більше цікавитися

						<p>політикою, але досі не довіряють ЗМІ (соціологія) https://konkurent.ua/publication/109959/studenti-vnu-stali-bilshe-tsikavitsiya-politikou-ale-dosi-ne-doviryaut-zmi-sotsiologiya/ (Січень 2023)</p> <p>- Проведено круглий стіл на тему: Сучасна соціологія: яка вона? Волинські соціологи про роль і значення соціології у розбудові України» (Листопад 2022 р.) https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiolohy-pro-rol-i-znachennya-sotsiolohiyi-u-rozbudovi-ukrayiny</p> <p>- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати (трьох хвиль) моніторингового проєкту на тему: «Життя в умовах карантину» https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah-karantynu https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantynu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn (2019-2020 pp.)</p> <p>- Участь у ролі спікера Фестивалю думок (секція «Робота за кордоном. Їхати чи не їхати»), (29 вересня, 2019 р., м. Луцьк); - Участь в організації обговорення за методикою «Світове кафе» на тему «Ідеальний депутат Верховної ради України: який він/вона» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна; Травень, 2019).</p>	
240274	Любчук Валентина Василівна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом	10	Соціальна статистика і основи демографії	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р., магістр соціології (ВС №21273959).</p> <p>Виконуються пункти: 1,3,4, 10, 12, 14, 19, 20 Стажування та підвищення кваліфікації:</p>

кандидата наук
ДК 035294,
виданий
12.05.2016,
Атестат
доцента АД
008329,
виданий
27.09.2021

1. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), (м. Рига, Латвійська Республіка) Науково-педагогічне стажування на тему: Балтійський досвід у сфері суспільної науки та освіти» зі спеціальності «Соціологія» Сертифікат № SSI-030702-ISMA від 13.08.2023 р. 03 липня - 13 серпня 2023 року обсягом 6 кредитів (180 год.)

2. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, Факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, Мовний центр «Світ», Курси англійської мови, Сертифікат B2 № 526, 2019 р. (01.11.2018р.- 31.01.2019р.)

3. Східно-Європейський інститут психології (Україна-Франція) Підвищення кваліфікації в межах програми «Інновації в освіті, менеджменті, навчанні», Сертифікат № 13-06-20 від 30 червня 2020 р. (25-26 червня 2020 р.)

4. Кув'явський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) Міжнародне науково-педагогічне стажування у галузі знань «Суспільні науки» на тему: «Європейський підхід та його українська модернізація в підготовці викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук», Сертифікат № SSI-61706-KSW від 17.10.2021 р. (6 вересня-17 жовтня 2021 р.)

5. Міжнародна фундація виборчих систем (IFES) Виборча школа 2021: Інклюзивність у виборчому процесі, Сертифікат № ВІІ-202146 від 28 грудня 2021 р. (27.11.2021 р.- 27.12.2021 р. (18 год.)

6. Центр українсько-європейського співробітництва,

Національний університет «Одеська юридична академія»
Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», Сертифікат № ADV-240214-OLA dated 06.03.2022 (24 січня-6 березня 2022 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС)

2. Публікації:
Кузьмук О. М., Любчук В. В. Якість освіти як предмет соціологічного аналізу. Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 74-90

Любчук В. В., Бортніков В. І. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга. 2023. 646 с. С. 480-495

Любчук В. В. Соціологія поколінь. Методичні рекомендації. - Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 32 с.
Любчук В.В. Вікова соціологія: методичні рекомендації Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 20 с.

Любчук В.В. Особистість в кризовій ситуації: поведінка, настрої, емоції.

Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Особистість та суспільство: методологія і практика сучасної психології» (13 травня 2020). Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. С. 85-87

Любчук В.В. Соціальний портрет людини літнього віку в Україні. Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності.

Матеріали VI науково-практичної конференції та форуму університетів третього віку (21-22 листопада 2019 року, м. Луцьк) / За заг. наук. ред. Ж.П. Вірної. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2019. – С. 192-199

Цінності українського суспільства в період кризи (за результатами соціологічних досліджень). Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (10-14 трав. 2021 р.) = Abstract VIII International Scientific & Practical Internet Conference (May 10-14, 2021) / за заг. ред. Я. О. Гошовського, О. В. Лазорко, Т. І. Дучимінської, А. В. Кульчицької, А. Б. Мудрик, Т. В. Федотової. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С. 70-72

Любчук В.В. Життєві перспективи українців у військовий час. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб.наук.пр. та навч.-метод.праць / за заг. Ред. В.І. Бортнікова, О.Б. Ярош, Я.Б. Ярош. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип.11. С. 88-91

Любчук В.В. Сучасна війна в соціальному вимірі: на прикладі України. Scientific Collection «InterConf», (110): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (May 26-28, 2022). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 2022. С. 249-253

Любчук В.В. Якісні методи в соціологічних дослідженнях»: методичні рекомендації для здобувачів освіти спеціальності «Соціологія». Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 60 с

Кузьмук О.М., Любчук В.В. Ціннісні орієнтації

випускників шкіл: за результатами якісного соціологічного дослідження. Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Політологія. Соціологія. Право. 2019. № 3. С. 94-98 (фахове видання по соціології, Index Copernicus).

Любчук В.В. Методичні аспекти формування вибірки в інтернет-дослідженнях. The VI International Scientific and Practical Conference «Innovations technologies in science and practice», February 15 – 18, 2022, Haifa, Israel. 595 p. С. 465-467

Любчук В.В. Вибірка в соціологічному дослідженні: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Соціологія». Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 36 с.

Любчук В.В. Позакультові практики сучасних християнських церков: теоретичний та емпіричний аспекти дослідження. Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 184 с.

Любчук В.В. Соціальна справедливість як чинник розвитку сучасного суспільства (на прикладі аналізу передвиборних програм кандидатів в президенти 2019 р.). Суспільні науки та сучасність: актуальні питання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 квітня 2019 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. С. 53-57

Любчук В.В. Соціальна амбівалентність українського суспільства (на прикладі ставлення до коронавірусу). Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної

Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2020. С. 75-76
Кузьмук О., Любчук В.В. Соціологічний аналіз творчої спадщини Р.А. Арцишевського. Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти: зб.наук.праць.Упорядкування та заг. Ред. Ю.Г. Борейка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 98-109
Кузьмук О.М., Любчук В.В., Опейда Л.М. Перспективи застосування дистанційної форми навчання у закладі вищої освіти на прикладі досвіду Волинського національного університету імені Лесі Українки. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. № 33. С. 72-76
DOI: <https://doi.org/10.32837/apfs.voi33.1052>
Любчук В.В. Проблеми та перспективи соціологічної освіти в Україні. Управління науковими та освітніми проектами : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня – 6 березня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 214-217
Любчук В. В. Сучасне місто: чинники формування та перспективні напрями розвитку. Соціологічні студії. 2018. №2 (13). С. 54-58 DOI: <http://doi.org/10.29038/2306-3971-2018-01-53-60> (фахове видання по соціології, Index Copernicus).
Любчук В.В. Бренд-менеджмент як вид управлінської діяльності. Соціологічні студії. 2020. № 1 (16). С.57-63 <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-01-57-63> (фахове видання по соціології, Index Copernicus).
Любчук В.В. Брендінг міста як чинник формування його іміджу. Місто.

						<p>Культура. Цивілізація: виклики сучасності : матеріали міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків, квітень 2021 р. / [редкол. : М. К. Сухонос (відпов. ред.) та ін.]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 220-224</p> <p>Любчук В.В. Кваліфікаційні характеристики підготовки соціологів в Україні: виклики сьогодення. The European approach and its Ukrainian modernization in training teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences. September 6-October 17, 2021. Wloclawek, Republic of Poland. 2021. P. 24-27</p> <p>Любчук В.В. Тайм-менеджмент як чинник підготовки спеціаліста-соціолога. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (м. Луцьк, 26 трав. 2022 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Н. Г. Конон. Луцьк : ЛПРОЛ, 2022. С.114-116</p>	
240274	Любчук Валентина Василівна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 035294, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 008329, виданий 27.09.2021</p>	10	Соціологія покоління	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р., магістр соціології (BC №21273959).</p> <p>Виконуються пункти: 1,3,4, 10, 12, 14, 19, 20</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), (м. Рига, Латвійська Республіка) Науково-педагогічне стажування на тему: Балтійський досвід у сфері суспільної науки та освіти» зі спеціальності «Соціологія» Сертифікат № SSI-030702-ISMA від 13.08.2023 р. 03 липня - 13 серпня 2023 року обсягом 6 кредитів (180 год.)</p> <p>2. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, Факультет</p>

міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, Мовний центр «Світ», Курси англійської мови, Сертифікат В2 № 526, 2019 р. (01.11.2018р.- 31.01.2019р.)

3. Східно-Європейський інститут психології (Україна-Франція) Підвищення кваліфікації в межах програми «Інновації в освіті, менеджменті, навчанні», Сертифікат № 13-06-20 від 30 червня 2020 р. (25-26 червня 2020 р.)

4. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) Міжнародне науково-педагогічне стажування у галузі знань «Суспільні науки» на тему: «Європейський підхід та його українська модернізація в підготовці викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук», Сертифікат № SSI-61706-KSW від 17.10.2021 р. (6 вересня-17 жовтня 2021 р.)

5. Міжнародна фундація виборчих фондів виборчих систем (IFES) Виборча школа 2021: Інклюзивність у виборчому процесі, Сертифікат № VIII-202146 від 28 грудня 2021 р. (27.11.2021 р.- 27.12.2021 р. (18 год.))

6. Центр українсько-європейського співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія» Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», Сертифікат № ADV-240214-OLA dated 06.03.2022 (24 січня-6 березня 2022 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС))

2. Публікації:
Кузьмук О. М.,
Любчук В. В. Якість освіти як предмет соціологічного аналізу. Higher education reforms in Ukraine: challenges,

status, and prospects :
Collective monograph.
Riga, Latvia : Baltija
Publishing, 2023. С. 74-
90
Любчук В. В.,
Бортніков В. І. Основи
громадянського
суспільства та
політичних знань:
навчальний посібник;
за заг. ред. В. І.
Бортнікова. 2-ге вид.,
випр. та доп. Суми:
Університетська
книга. 2023. 646 с. С.
480-495
Любчук В. В.
Соціологія поколінь.
Методичні
рекомендації. - Луцьк:
Вежа-Друк, 2019. 32 с.
Любчук В.В. Вікова
соціологія: методичні
рекомендації Луцьк:
Вежа-Друк, 2019. 20 с.
Любчук В.В.
Особистість в кризовій
ситуації: поведінка,
настрої, емоції.
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Особистість та
суспільство:
методологія і
практика сучасної
психології» (13 травня
2020). Луцьк: ПП
Іванюк В.П., 2020. С.
85-87
Любчук В.В.
Соціальний портрет
людини літнього віку
в Україні. Соціальна
адаптація людей
літнього віку в
сучасному суспільстві,
ортобіоз та паліативна
допомога із циклу:
Психологічні складові
сталого розвитку
суспільства: пошук
психологічного
обґрунтування на
виклики сучасності.
Матеріали VI науково-
практичної
конференції та
форуму університетів
третього віку (21-22
листопада 2019 року,
м. Луцьк) / За заг.
наук. ред. Ж.П. Вірної.
Луцьк: СНУ ім. Лесі
Українки, 2019. – С.
192-199
Цінності українського
суспільства в період
кризи (за
результатами
соціологічних
досліджень).
Особистість і
суспільство:
методологія та
практика сучасної
психології : матеріали
VIII Міжнар. наук.-
практ. інтернет-конф.

(10-14 трав. 2021 р.) = Abstract VIII International Scientific & Practical Internet Conference (May 10-14, 2021) / за заг. ред. Я. О. Гошовського, О. В. Лазорко, Т. І. Дучимінської, А. В. Кульчицької, А. Б. Мудрик, Т. В. Федотової. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С. 70-72

Любчук В.В. Життєві перспективи українців у військовий час. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб.наук.пр. та навч.-метод.праць / за заг. Ред. В.І. Бортнікова, О.Б. Ярош, Я.Б. Ярош. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип.11. С. 88-91

Любчук В.В. Сучасна війна в соціальному вимірі: на прикладі України. Scientific Collection «InterConf», (110): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (May 26-28, 2022). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 2022. С. 249-253

Любчук В.В. Якісні методи в соціологічних дослідженнях»: методичні рекомендації для здобувачів освіти спеціальності «Соціологія». Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 60 с

Кузьмук О.М., Любчук В.В. Ціннісні орієнтації випускників шкіл: за результатами якісного соціологічного дослідження. Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Політологія. Соціологія. Право. 2019. № 3. С. 94-98 (фахове видання по соціології, Index Sorernicus).

Любчук В.В. Методичні аспекти формування вибірки в інтернет-дослідженнях. The VI International Scientific and Practical

Conference «Innovations technologies in science and practice», February 15 – 18, 2022, Haifa, Israel. 595 p. С. 465-467

Любчук В.В. Вибірка в соціологічному дослідженні: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Соціологія». Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 36 с.

Любчук В.В. Позакультові практики сучасних християнських церков: теоретичний та емпіричний аспекти дослідження. Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 184 с.

Любчук В.В. Соціальна справедливість як чинник розвитку сучасного суспільства (на прикладі аналізу передвиборних програм кандидатів в президенти 2019 р.). Суспільні науки та сучасність: актуальні питання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 квітня 2019 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. С. 53-57

Любчук В.В. Соціальна амбівалентність українського суспільства (на прикладі ставлення до коронавірусу). Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2020. С. 75-76

Кузьмук О., Любчук В.В. Соціологічний аналіз творчої спадщини Р.А. Арцишевського. Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти: зб. наук. праць. Упорядкування та заг. Ред. Ю.Г. Борейка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 98-109

Кузьмук О.М., Любчук В.В., Опейда Л.М. Перспективи застосування дистанційної форми

навчання у закладі вищої освіти на прикладі досвіду Волинського національного університету імені Лесі Українки. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. № 33. С. 72-76 DOI: <https://doi.org/10.32837/apfs.voi33.1052>

Любчук В.В. Проблеми та перспективи соціологічної освіти в Україні. Управління науковими та освітніми проєктами : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня – 6 березня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 214-217

Любчук В. В. Сучасне місто: чинники формування та перспективні напрями розвитку. Соціологічні студії. 2018. №2 (13). С. 54-58 DOI: <http://doi.org/10.29038/2306-3971-2018-01-53-60> (фахове видання по соціології, Index Copernicus).

Любчук В.В. Бренд-менеджмент як вид управлінської діяльності. Соціологічні студії. 2020. № 1 (16). С.57-63 <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-01-57-63> (фахове видання по соціології, Index Copernicus).

Любчук В.В. Брендінг міста як чинник формування його іміджу. Місто. Культура. Цивілізація: виклики сучасності : матеріали міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків, квітень 2021 р. / [редкол. : М. К. Сухонос (відпов. ред.) та ін.]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 220-224

Любчук В.В. Кваліфікаційні характеристики підготовки соціологів в Україні: виклики сьогодення. The European approach and its Ukrainian modernization in training teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological

						<p>sciences. September 6-October 17, 2021. Wloclawek, Republic of Poland. 2021. P. 24-27</p> <p>Любчук В.В. Тайм-менеджмент як чинник підготовки спеціаліста-соціолога. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (м. Луцьк, 26 трав. 2022 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Н. Г. Конон. Луцьк : ЛІРОЛ, 2022. С.114-116</p>	
240274	Любчук Валентина Василівна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 035294, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 008329, виданий 27.09.2021</p>	10	Якісні методи в соціологічних дослідженнях	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р., магістр соціології (BC №21273959).</p> <p>Виконуються пункти: 1,3,4, 10, 12, 14, 19, 20 Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), (м. Рига, Латвійська Республіка) Науково-педагогічне стажування на тему: Балтійський досвід у сфері суспільної науки та освіти» зі спеціальності «Соціологія» Сертифікат № SSI-030702-ISMA від 13.08.2023 р. 03 липня - 13 серпня 2023 року обсягом 6 кредитів (180 год.)</p> <p>2. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, Факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, Мовний центр «Світ», Курси англійської мови, Сертифікат B2 № 526, 2019 р. (01.11.2018р.- 31.01.2019.р)</p> <p>3. Східно-Європейський інститут психології (Україна-Франція) Підвищення кваліфікації в межах програми «Інновації в освіті, менеджменті, навчанні», Сертифікат № 13-06-20 від 30 червня 2020 р. (25-26 червня 2020 р.)</p> <p>4. Куявський університет у</p>

Влоцлавеку (Республіка Польща) Міжнародне науково-педагогічне стажування у галузі знань «Суспільні науки» на тему: «Європейський підхід та його українська модернізація в підготовці викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук», Сертифікат № SSI-61706-KSW від 17.10.2021 р. (6 вересня-17 жовтня 2021 р.)

5. Міжнародна фундація виборчих фундацій виборчих систем (IFES) Виборча школа 2021:

Інклюзивність у виборчому процесі, Сертифікат № ВІІ-202146 від 28 грудня 2021 р. (27.11.2021 р.-27.12.2021 р. (18 год.)

6. Центр українсько-європейського співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія» Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами», Сертифікат № ADV-240214-OLA dated 06.03.2022 (24 січня-6 березня 2022 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС)

2. Публікації:
Кузьмук О. М., Любчук В. В. Якість освіти як предмет соціологічного аналізу. Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 74-90

Любчук В. В., Бортніков В. І. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга. 2023. 646 с. С. 480-495

Любчук В. В. Соціологія поколінь. Методичні рекомендації. - Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 32 с. Любчук В.В. Вікова

соціологія: методичні рекомендації Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 20 с. Любчук В.В.

Особистість в кризовій ситуації: поведінка, настрої, емоції. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Особистість та суспільство: методологія і практика сучасної психології» (13 травня 2020). Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. С. 85-87 Любчук В.В.

Соціальний портрет людини літнього віку в Україні. Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності. Матеріали VI науково-практичної конференції та форуму університетів третього віку (21-22 листопада 2019 року, м. Луцьк) / За заг. наук. ред. Ж.П. Вірної. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2019. – С. 192-199

Цінності українського суспільства в період кризи (за результатами соціологічних досліджень). Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (10-14 трав. 2021 р.) = Abstract VIII International Scientific & Practical Internet Conference (May 10-14, 2021) / за заг. ред. Я. О. Гошовського, О. В. Лазорко, Т. І. Дучимінської, А. В. Кульчицької, А. Б. Мудрик, Т. В. Федотової. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С. 70-72

Любчук В.В. Життєві перспективи українців у військовий час. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб.наук.пр. та навч.-метод.праць / за заг. Ред. В.І. Бортнікова,

О.Б. Ярош, Я.Б. Ярош.
Луцьк: Вежа-Друк,
2022. Вип.11. С. 88-91
Любчук В.В. Сучасна
війна в соціальному
вимірі: на прикладі
України. Scientific
Collection «InterConf»,
(110): with the
Proceedings of the 5 th
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
Community:
Interdisciplinary
Research» (May 26-28,
2022). Hamburg,
Germany: Busse Verlag
GmbH, 2022. С. 249-
253
Любчук В.В. Якісні
методи в
соціологічних
дослідженнях»: методичні
рекомендації для
здобувачів освіти
спеціальності
«Соціологія». Луцьк:
ВНУ ім. Лесі
Українки, 2023. 60 с
Кузьмук О.М., Любчук
В.В. Ціннісні
орієнтації
випускників шкіл: за
результатами якісного
соціологічного
дослідження. Вісник
національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського».
Політологія.
Соціологія. Право.
2019. № 3. С. 94-98
(фахове видання по
соціології, Index
Sopernicus).
Любчук В.В.
Методичні аспекти
формування вибірки в
інтернет-
дослідженнях. The VI
International Scientific
and Practical
Conference
«Innovations
technologies in science
and practice», February
15 – 18, 2022, Haifa,
Israel. 595 p. С. 465-
467
Любчук В.В. Вибірка в
соціологічному
дослідженні:
методичні
рекомендації для
студентів
спеціальності
«Соціологія». Луцьк:
Вежа-Друк, 2022. 36 с.
Любчук В.В.
Позакультові
практики сучасних
християнських
церков: теоретичний
та емпіричний
аспекти дослідження.

Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 184 с.

Любчук В.В.
Соціальна справедливість як чинник розвитку сучасного суспільства (на прикладі аналізу передвиборних програм кандидатів в президенти 2019 р.). Суспільні науки та сучасність: актуальні питання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 квітня 2019 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. С. 53-57

Любчук В.В.
Соціальна амбівалентність українського суспільства (на прикладі ставлення до коронавірусу). Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2020. С. 75-76

Кузьмук О., Любчук В.В. Соціологічний аналіз творчої спадщини Р.А. Арцишевського. Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти: зб.наук.праць.Упорядкування та заг. Ред. Ю.Г. Борейка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 98-109

Кузьмук О.М., Любчук В.В., Опейда Л.М. Перспективи застосування дистанційної форми навчання у закладі вищої освіти на прикладі досвіду Волинського національного університету імені Лесі Українки. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. № 33. С. 72-76
DOI: <https://doi.org/10.32837/apfs.voi33.1052>

Любчук В.В.
Проблеми та перспективи соціологічної освіти в Україні. Управління науковими та освітніми проєктами : матеріали всеукраїнського

науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня – 6 березня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 214-217

Любчук В. В. Сучасне місто: чинники формування та перспективні напрями розвитку. Соціологічні студії. 2018. №2 (13). С. 54-58 DOI: <http://doi.org/10.29038/2306-3971-2018-01-53-60> (фахове видання по соціології, Index Copernicus).

Любчук В.В. Бренд-менеджмент як вид управлінської діяльності. Соціологічні студії. 2020. № 1 (16). С.57-63 <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-01-57-63> (фахове видання по соціології, Index Copernicus).

Любчук В.В. Брендінг міста як чинник формування його іміджу. Місто. Культура. Цивілізація: виклики сучасності : матеріали міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків, квітень 2021 р. / [редкол. : М. К. Сухонос (відпов. ред.) та ін.]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 220-224

Любчук В.В. Кваліфікаційні характеристики підготовки соціологів в Україні: виклики сьогодення. The European approach and its Ukrainian modernization in training teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences. September 6-October 17, 2021. Wloclawek, Republic of Poland. 2021. P. 24-27

Любчук В.В. Тайм-менеджмент як чинник підготовки спеціаліста-соціолога. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (м. Луцьк, 26 трав. 2022 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Н. Г. Конон. Луцьк : ЛІРоЛ, 2022. С.114-116

240274	Любчук Валентина Василівна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 035294, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 008329, виданий 27.09.2021	10	Вибірка у соціологічному дослідженні	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р., магістр соціології (BC №21273959).</p> <p>Виконуються пункти: 1,3,4, 10, 12, 14, 19, 20 Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), (м. Рига, Латвійська Республіка) Науково-педагогічне стажування на тему: Балтійський досвід у сфері суспільної науки та освіти» зі спеціальності «Соціологія» Сертифікат № SSI-030702-ISMA від 13.08.2023 р. 03 липня - 13 серпня 2023 року обсягом 6 кредитів (180 год.) Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, Факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, Мовний центр «Світ», Курси англійської мови, Сертифікат B2 № 526, 2019 р. (01.11.2018р.- 31.01.2019.р) Східно-Європейський інститут психології (Україна-Франція) Підвищення кваліфікації в межах програми «Інновації в освіті, менеджменті, навчанні», Сертифікат № 13-06-20 від 30 червня 2020 р. (25-26 червня 2020 р.) Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) Міжнародне науково-педагогічне стажування у галузі знань «Суспільні науки» на тему: «Європейський підхід та його українська модернізація в підготовці викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук», Сертифікат № SSI-61706-KSW від 17.10.2021 р. (6 вересня-17 жовтня 2021 р.) Міжнародна фундація виборчих
--------	----------------------------	--	--	---	----	--------------------------------------	---

фундацій виборчих систем (IFES) Виборча школа 2021:
Інклюзивність у виборчому процесі, Сертифікат № ВІІ-202146 від 28 грудня 2021 р. (27.11.2021 р.-27.12.2021 р. (18 год.)
6. Центр українсько-європейського співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія»
Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами», Сертифікат № ADV-240214-OLA dated 06.03.2022 (24 січня-6 березня 2022 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС)

2. Публікації:
Кузьмук О. М., Любчук В. В. Якість освіти як предмет соціологічного аналізу. Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 74-90
Любчук В. В., Бортніков В. І. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга. 2023. 646 с. С. 480-495
Любчук В. В. Соціологія поколінь. Методичні рекомендації. - Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 32 с.
Любчук В.В. Вікова соціологія: методичні рекомендації Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 20 с.
Любчук В.В. Особистість в кризовій ситуації: поведінка, настрої, емоції. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Особистість та суспільство: методологія і практика сучасної психології» (13 травня 2020). Луцьк: ІПІ Іванюк В.П., 2020. С. 85-87
Любчук В.В. Соціальний портрет людини літнього віку

в Україні. Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності. Матеріали VI науково-практичної конференції та форуму університетів третього віку (21-22 листопада 2019 року, м. Луцьк) / За заг. наук. ред. Ж.П. Вірної. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2019. – С. 192-199

Цінності українського суспільства в період кризи (за результатами соціологічних досліджень). Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (10-14 трав. 2021 р.) = Abstract VIII International Scientific & Practical Internet Conference (May 10-14, 2021) / за заг. ред. Я. О. Гошовського, О. В. Лазорко, Т. І. Дучимінської, А. В. Кульчицької, А. Б. Мудрик, Т. В. Федотової. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С. 70-72

Любчук В.В. Життєві перспективи українців у військовий час. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб.наук.пр. та навч.-метод.праць / за заг. Ред. В.І. Бортнікова, О.Б. Ярош, Я.Б. Ярош. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип.11. С. 88-91

Любчук В.В. Сучасна війна в соціальному вимірі: на прикладі України. Scientific Collection «InterConf», (110): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (May 26-28, 2022). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 2022. С. 249-253

Любчук В.В. Якісні методи в

соціологічних дослідженнях»: методичні рекомендації для здобувачів освіти спеціальності «Соціологія». Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 60 с

Кузьмук О.М., Любчук В.В. Ціннісні орієнтації випускників шкіл: за результатами якісного соціологічного дослідження. Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Політологія. Соціологія. Право. 2019. № 3. С. 94-98 (фахове видання по соціології, Index Sorernicus). Любчук В.В. Методичні аспекти формування вибірки в інтернет-дослідженнях. The VI International Scientific and Practical Conference «Innovations technologies in science and practice», February 15 – 18, 2022, Haifa, Israel. 595 p. С. 465-467

Любчук В.В. Вибірка в соціологічному дослідженні: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Соціологія». Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 36 с.

Любчук В.В. Позакультові практики сучасних християнських церков: теоретичний та емпіричний аспекти дослідження. Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 184 с.

Любчук В.В. Соціальна справедливість як чинник розвитку сучасного суспільства (на прикладі аналізу передвиборних програм кандидатів в президенти 2019 р.). Суспільні науки та сучасність: актуальні питання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 квітня 2019 р. Запоріжжя : Класичний приватний

університет, 2019. С. 53-57
Любчук В.В. Соціальна амбівалентність українського суспільства (на прикладі ставлення до коронавірусу). Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2020. С. 75-76
Кузьмук О., Любчук В.В. Соціологічний аналіз творчої спадщини Р.А. Арцишевського. Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти: зб.наук.праць.Упорядкування та заг. Ред. Ю.Г. Борейка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 98-109
Кузьмук О.М., Любчук В.В., Опейда Л.М. Перспективи застосування дистанційної форми навчання у закладі вищої освіти на прикладі досвіду Волинського національного університету імені Лесі Українки. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. № 33. С. 72-76
DOI: <https://doi.org/10.32837/apfs.voi33.1052>
Любчук В.В. Проблеми та перспективи соціологічної освіти в Україні. Управління науковими та освітніми проектами : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня – 6 березня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 214-217
Любчук В. В. Сучасне місто: чинники формування та перспективні напрями розвитку. Соціологічні студії. 2018. №2 (13). С. 54-58 DOI: <http://doi.org/10.29038/2306-3971-2018-01-53-60> (фахове видання по соціології, Index Copernicus).
Любчук В.В. Бренд-менеджмент як вид управлінської

						<p>діяльності. Соціологічні студії. 2020. № 1 (16). С.57-63 https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-01-57-63 (фахове видання по соціології, Index Sorepnicus). Любчук В.В. Брендінг міста як чинник формування його іміджу. Місто. Культура. Цивілізація: виклики сучасності : матеріали міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків, квітень 2021 р. / [редкол. : М. К. Сухонос (відпов. ред.) та ін.]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 220-224 Любчук В.В. Кваліфікаційні характеристики підготовки соціологів в Україні: виклики сьогодення. The European approach and its Ukrainian modernization in training teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences. September 6-October 17, 2021. Wloclawek, Republic of Poland. 2021. P. 24-27 Любчук В.В. Тайм-менеджмент як чинник підготовки спеціаліста-соціолога. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (м. Луцьк, 26 трав. 2022 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Н. Г. Конон. Луцьк : ЛІРоЛ, 2022. С.114-116</p>	
240274	Любчук Валентина Василівна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 035294, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 008329, виданий 27.09.2021	10	Соціологія релігії та релігійних процесів	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р., магістр соціології (BC №21273959).</p> <p>Виконуються пункти: 1,3,4, 10, 12, 14, 19, 20 Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), (м. Рига, Латвійська Республіка) Науково-педагогічне стажування на тему: «Балтійський досвід у сфері суспільної науки та освіти» зі спеціальності</p>

«Соціологія»
Сертифікат № SSI-030702-ISMA від 13.08.2023 р. 03 липня - 13 серпня 2023 року обсягом 6 кредитів (180 год.)

2. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, Факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, Мовний центр «Світ», Курси англійської мови, Сертифікат В2 № 526, 2019 р. (01.11.2018р.-31.01.2019.р)

3. Східно-Європейський інститут психології (Україна-Франція) Підвищення кваліфікації в межах програми «Інновації в освіті, менеджменті, навчанні», Сертифікат № 13-06-20 від 30 червня 2020 р. (25-26 червня 2020 р.)

4. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) Міжнародне науково-педагогічне стажування у галузі знань «Суспільні науки» на тему: «Європейський підхід та його українська модернізація в підготовці викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук», Сертифікат № SSI-61706-KSW від 17.10.2021 р. (6 вересня-17 жовтня 2021 р.)

5. Міжнародна фундація виборчих фондів виборчих систем (IFES) Виборча школа 2021: Інклюзивність у виборчому процесі, Сертифікат № ВІІІ-202146 від 28 грудня 2021 р. (27.11.2021 р.-27.12.2021 р. (18 год.)

6. Центр українсько-європейського співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія» Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами», Сертифікат № ADV-240214-OLA dated

06.03.2022 (24 січня-6 березня 2022 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС)

2. Публікації:
Кузьмук О. М.,
Любчук В. В. Якість освіти як предмет соціологічного аналізу. Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 74-90
Любчук В. В.,
Бортніков В. І. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга. 2023. 646 с. С. 480-495
Любчук В. В.
Соціологія поколінь. Методичні рекомендації. - Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 32 с.
Любчук В.В. Вікова соціологія: методичні рекомендації Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 20 с.
Любчук В.В.
Особистість в кризовій ситуації: поведінка, настрої, емоції. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Особистість та суспільство: методологія і практика сучасної психології» (13 травня 2020). Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. С. 85-87
Любчук В.В.
Соціальний портрет людини літнього віку в Україні. Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності. Матеріали VI науково-практичної конференції та форуму університетів третього віку (21-22 листопада 2019 року, м. Луцьк) / За заг. наук. ред. Ж.П. Вірної. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2019. – С. 192-199
Цінності українського

суспільства в період кризи (за результатами соціологічних досліджень). Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (10-14 трав. 2021 р.) = Abstract VIII International Scientific & Practical Internet Conference (May 10-14, 2021) / за заг. ред. Я. О. Гошовського, О. В. Лазорко, Т. І. Дучимінської, А. В. Кульчицької, А. Б. Мудрик, Т. В. Федотової. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С. 70-72

Любчук В.В. Життєві перспективи українців у військовий час. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб.наук.пр. та навч.-метод.праць / за заг. ред. В.І. Бортнікова, О.Б. Ярош, Я.Б. Ярош. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип.11. С. 88-91

Любчук В.В. Сучасна війна в соціальному вимірі: на прикладі України. Scientific Collection «InterConf», (110): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (May 26-28, 2022). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 2022. С. 249-253

Любчук В.В. Якісні методи в соціологічних дослідженнях»: методичні рекомендації для здобувачів освіти спеціальності «Соціологія». Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 60 с

Кузьмук О.М., Любчук В.В. Ціннісні орієнтації випускників шкіл: за результатами якісного соціологічного дослідження. Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Політологія.

Соціологія. Право. 2019. № 3. С. 94-98 (фахове видання по соціології, Index Copernicus).
Любчук В.В. Методичні аспекти формування вибірки в інтернет-дослідженнях. The VI International Scientific and Practical Conference «Innovations technologies in science and practice», February 15 – 18, 2022, Haifa, Israel. 595 p. С. 465-467
Любчук В.В. Вибірка в соціологічному дослідженні: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Соціологія». Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 36 с.
Любчук В.В. Позакультові практики сучасних християнських церков: теоретичний та емпіричний аспекти дослідження. Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 184 с.
Любчук В.В. Соціальна справедливість як чинник розвитку сучасного суспільства (на прикладі аналізу передвиборних програм кандидатів в президенти 2019 р.). Суспільні науки та сучасність: актуальні питання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 квітня 2019 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. С. 53-57
Любчук В.В. Соціальна амбівалентність українського суспільства (на прикладі ставлення до коронавірусу). Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2020. С. 75-76
Кузьмук О., Любчук В.В. Соціологічний аналіз творчої спадщини Р.А. Арцишевського. Сучасні стратегії

впровадження світоглядної освіти: зб. наук. праць. Упорядкування та заг. Ред. Ю.Г. Борейка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 98-109
Кузьмук О.М., Любчук В.В., Опейда Л.М. Перспективи застосування дистанційної форми навчання у закладі вищої освіти на прикладі досвіду Волинського національного університету імені Лесі Українки. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. № 33. С. 72-76
DOI: <https://doi.org/10.32837/apfs.voi33.1052>
Любчук В.В. Проблеми та перспективи соціологічної освіти в Україні. Управління науковими та освітніми проектами : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня – 6 березня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 214-217
Любчук В. В. Сучасне місто: чинники формування та перспективні напрями розвитку. Соціологічні студії. 2018. №2 (13). С. 54-58 DOI: <http://doi.org/10.29038/2306-3971-2018-01-53-60> (фахове видання по соціології, Index Copernicus).
Любчук В.В. Бренд-менеджмент як вид управлінської діяльності. Соціологічні студії. 2020. № 1 (16). С.57-63 <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-01-57-63> (фахове видання по соціології, Index Copernicus).
Любчук В.В. Брендінг міста як чинник формування його іміджу. Місто. Культура. Цивілізація: виклики сучасності : матеріали міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків, квітень 2021 р. / [редкол. : М. К. Сухонос (відпов. ред.) та ін.]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 220-224
Любчук В.В.

						<p>Кваліфікаційні характеристики підготовки соціологів в Україні: виклики сьогодення. The European approach and its Ukrainian modernization in training teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences. September 6-October 17, 2021. Wloclawek, Republic of Poland. 2021. P. 24-27</p> <p>Любчук В.В. Тайм-менеджмент як чинник підготовки спеціаліста-соціолога. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (м. Луцьк, 26 трав. 2022 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Н. Г. Конон. Луцьк : ЛІРОЛ, 2022. С.114-116</p>	
69861	Кузьмук Ольга Миколаївна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 009354, виданий 26.09.2012,</p>	17	Методи збору соціологічної інформації	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2006 р., Магістр соціології (BC №30189696). Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов. Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародна фундація виборчих фондаций виборчих систем (IFES) Виборча школа 2021: Інклюзивність у виборчому процесі, 18 год., Грудень 2021, Сертифікат № ВШ-202145 від 28 грудня 2021 р. (Без відриву від виробництва) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами». Центр українсько-європейського співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія». (180 год., 6 кредитів ЄКТС), Лютий-Березень 2022 р., Сертифікат№ ADV-240213-OLA dated 06.03.2022 (Без відриву від виробництва) Стажування в

Атестат
доцента 12ДЦ
042647,
виданий
30.06.2015

Інституті Філософії та
соціології Польської
академії наук
(Варшава, Польща),
Травень-Серпень 2022
р., Certificate №
5/2022 b Warsaw, 15
September, 2022,
(Очне стажування).
4. Summer school
Migration from Ukraine
in media coverage –
people, frames,
narratives (Adam
Mickiewicz University,
Poznan, Poland),
Certificate UAM-UJII-
MU-094 Poznan, 27
May, 2023 (Очне
стажування (літня
школа))

п. 1

1. 1. Podgórska K.,
Jekaterynczuk A.,
Yarosh O., Kuzmuk K.
and Liubchuk V.
Support for Ukrainian
refugees after Russia's
invasion of Ukraine: aid
structure and resilience
factors. Case studies of
Lublin and Lutsk.
European societies.
2023. Vol. 25 (Q1, Web
of science)
2. O. Zinchuna, O.
Kuzmuk, V. Liubchuk,
L. Opeida Life and
social well-being of
Ukrainians in
quarantine conditions:
according to the results
of sociological surveys.
Ad Alta: Journal of
interdisciplinary
research. - 2021. –
Volume 11, Issue 1,
Special issue XVIII. P.
147-152 (Web of
science).
3. Кузьмук О. М.,
Любчук В. В., Опейда
Л. М. Перспективи
застосування
дистанційної форми
навчання у закладі
вищої освіти на
прикладі досвіду
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. № 33.
2021. С. 72-76 (у
співавторстві з
Любчук В.В. та
Опейдою Л. М.)
(фахове видання
України з соціології)
4. Ціннісні орієнтації
випускників шкіл: за
результатами якісного
соціологічного
дослідження. Вісник
НТУУ «КПІ»
Політологія.
Соціологія. Право. №
3 (43). 2019. С. 94-98

(у співавторстві з Любчук В. В.) (фахове видання України).
5. Постать ідеального депутата Верховної Ради України як об'єкт аналізу й предмет обговорення. Соціологічні студії: науково-практичний журнал. № 2 (15). 2019. С. 74–81 (у співавторстві з Ліщук-Торчинською Т. П.) (фахове видання України).

п. 3

1. Кузьмук О.М., Любчук В.В.
Пропаганда як зброя: соціальний дискурс. The Russian-Ukrainian war (2014-2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic and legal aspects: Scientific monograph. Riga. Latvia: «Baltija Publishing», 2022. С. 976-982 (1,5 авторського аркуша)
2. Кузьмук О. М., Любчук В. В. Якість освіти як предмет соціологічного аналізу. Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 74-90 (1,5 авторського аркуша)

п. 4

1. Бортніков В. І., Кузьмук О. М.
Соціальні спільноти та групи як суб'єкти політики. Навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга. 2023. 646 с. С. 465-480

п. 8

Член редакційної колегії журналу «Соціологічні студії» з 2017 р.

П. 9

Член галузевої експертної ради з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» з жовтня 2023 року

п. 10

1. Швейцарсько-Український проект DESPRO «Підтримка децентралізації в Україні» (2019 р.)
2. Швейцарсько-Український проект

DESPRO «Підтримка децентралізації в Україні» (2020 р.)
3. Участь у польсько-українському грантовому проєкті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою агресією росії на територію України на прикладі Люблінського воєводства та Волинської області» (2022-2023 рр.)
п.12 наявність науково-популярних публікацій з професійної тематики (популяризація соціологічної науки), опубліковані на сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки; публікації тез конференцій та видань, які не включені до переліку фахових вітчизняних видань
Проблема самореалізації очима української та польської молоді
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/problema-samorealizaciyi-ochima-ukrayinskoj-ta-polskoj-molodi>
Соціологи інформують.
«Соціологія – це наука про...»
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-informuyut>
Академічна молодь про ідеального депутата
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/akademichna-molod-pro-idealnogo-deputata>
Соціологи інформують про ідеальне літо студентів СНУ
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-informuyut-pro-idealne-lito-studentiv-snu>
Сучасний лідер: який він/вона?
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/suchasniy-lider-yakiy-vinvona>
Соціологи PRO кохання
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-kohannya>
Кохання в житті студентської молоді: опитування громадської думки до

Дня Святого
Валентина. БЛОГ
<https://12kanal.com/kohannya-v-zhyttistudentskoyi-molodioprytuvannya-gromadskoyi-dumkydo-dnya-svyatogo-valentyana-blog/>
Кохання чи гроші:
луцьких студентів
запитали, що їх
спонукало б
одружитися
<http://www.volynpost.com/news/158270-kohannia-chy-groshi-luckyh-studentiv-zapytaly-scho-ih-sponukalo-b-odruzhytysia>
Соціологи про сучасну
жінку
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-suchasnu-zhinku>
Життя в умовах
карантину: онлайн
опитування
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/zhittya-v-umovah-karantynu-onlayn-opituvannya>
Соціологи PRO життя
в умовах карантину
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah-karantynu>
Соціологи PRO дитину
та дитинство через
призму аналізу
волинських ЗМІ
<https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-ditynu-ta-ditinstvo-cherez-prizmu-analizu-volinskih-zmi>
СОЦІОЛОГИ PRO.
«Життя в умовах
карантину: результати
третьої хвили онлайн
опитування»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantynu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn>
«Дистанційна освіта у
вищій школі:
проблеми, виклики та
перспективи»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/distanceyna-osvita-realniystan-viklyki-ta-perspektivi>
«Один день, що
змінив моє життя або
життя моєї родини»:
результати конкурсу
творчих робіт
старшокласників
<https://vnu.edu.ua/uk/news/odin-den-scho-zminiv-moe-zhittya-abo-zhittya-moei-rodini-rezultati-konkursu-tvorchikh-robit>

Особливості надання допомоги внутрішньо переміщеним особам у межах польсько-українського проекту:
[https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/osoblyvosti-nadannya-dopomohy-vnutrishno-peremishchenym-osobam-u-mezhakh-polsko](https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/osoblyvosti-nadannya-dopomohy-vnutrishno-peremishchenym-osobam-u-mezhakh-polsko-ukrayinski-sotsiologiyi)
Волинські соціологи – про роль і значення соціології у розбудові України
<https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiologiyi-pro-rol-i-znachennya-sotsiologiyi-u-rozbudovi-ukrayiny>
Студійний візит дослідницької групи до університету Марії Склодовської-Кюрі:
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/studiynyi-visit-doslidnytskoyi-grupi-do-universytetu-mariyi-kyuri-sklodovskoyi>
Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Життєві цінності студентської молоді у воєнний час»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttye-vi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voennyi-chas>
Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-mir-i-nadiyi-na-maybutnye>
Виступи на телебаченні:
Авторська програма на тему «Соціальна нерівність» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=I13f6MYRVkU&t=118s>
Авторська програма на тему «Успіх та успішність» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія

«Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=58-2CKqyIHw>
Авторська програма на тему «Суспільство споживання» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=2P6cnGhfrus&t=827s>
Програма у співавторстві (з Любчук В. В.) на тему «Ціннісний світ учнівської молоді» в межах проекту «Знай більше!» (Волинська телерадіокомпанія «Аверс», 2020 р.)
<https://www.youtube.com/watch?v=7JBUvonkVgw>
Кузьмук О. М.
Соціологія війни / Телерадіомарафон Ранок Ч. 2. Соціологія війни -
<https://www.youtube.com/watch?v=VWAJ8msBrgo>
п. 14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціальна діагностика та моделювання розвитку сучасного українського суспільства» (5 студентів)
п. 19
Член Соціологічної асоціації України (з 2008 р.)
п. 20
Досвід практичної роботи на посаді соціолога Навчально-методичного відділу забезпечення якості освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (з 2020 по 2021 р.).
Голова Громадської організації «Асоціація регіонального розвитку «Ініціатива»» з 2015 р.
Участь та реалізація проектів:
- Участь у ролі координатора від України у міжнародному грантовому проекті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою Російською агресією проти України на прикладах діяльності

в Люблінському воєводстві (Польща) та Волинській області (Україна)» (у співпраці з Університетом Марії Кюрі-Склодовської) (Вересень 2022-Листопад 2023)
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dity-pro-viynu-myr-i-nadiyi-na-maybutnye> (Червень 2023)
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати соціологічного дослідження на тему: «Життєві цінності студентської молоді у воєнний час» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttye-vi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voeyennu-chas> (Квітень 2023)
- Презентовано результати онлайн-опитування на тему: «Суспільно-політичні настрої студентів ВНУ імені Лесі Українки» Студенти ВНУ стали більше цікавитися політикою, але досі не довіряють ЗМІ (соціологія) <https://konkurent.ua/publication/109959/studenti-vnu-stali-bilshe-tsikavitisya-politikou-ale-dosi-ne-doviryaut-zmi-sotsiologiya/> (Січень 2023)
- Проведено круглий стіл на тему: Сучасна соціологія: яка вона? Волинські соціологи про роль і значення соціології у розбудові України» (Листопад 2022 р.) <https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiolohy-pro-rol-i-znachennya-sotsiolohiyi-u-rozbudovi-ukrayiny>
- Розроблено інструментарій, проведено та презентовано результати (трьох хвиль) моніторингового проекту на тему:

						<p>«Життя в умовах карантину» https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah-karantinu https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantinu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn (2019-2020 pp.) - Участь у ролі спікера Фестивалю думок (секція «Робота за кордоном. Їхати чи не їхати»), (29 вересня, 2019 р., м. Луцьк); - Участь в організації обговорення за методикою «Світове кафе» на тему «Ідеальний депутат Верховної ради України: який він/вона» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна; Травень, 2019).</p>	
240274	Любчук Валентина Василівна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 035294, виданий 12.05.2016, Атестація доцента АД 008329, виданий 27.09.2021</p>	10	Соціологія організацій та управлінський консалтинг	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р., магістр соціології (BC №21273959).</p> <p>Виконуються пункти: 1,3,4, 10, 12, 14, 19, 20 Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), (м. Рига, Латвія) Республіка Науково-педагогічне стажування на тему: Балтійський досвід у сфері суспільної науки та освіти» зі спеціальності «Соціологія» Сертифікат № SSI-030702-ISMA від 13.08.2023 р. 03 липня - 13 серпня 2023 року обсягом 6 кредитів (180 год.) 2. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, Факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, Мовний центр «Світ», Курси англійської мови, Сертифікат B2 № 526, 2019 р. (01.11.2018р.-31.01.2019р.) 3. Східно-Європейський</p>

інститут психології
(Україна-Франція)
Підвищення
кваліфікації в межах
програми «Інновації в
освіті, менеджменті,
навчанні», Сертифікат
№ 13-06-20 від 30
червня 2020 р. (25-26
червня 2020 р.)
4. Куявський
університет у
Влоцлавеку
(Республіка Польща)
Міжнародне науково-
педагогічне
стажування у галузі
знань «Суспільні
науки» на тему:
«Європейський підхід
та його українська
модернізація в
підготовці викладачів
у галузі історичних,
політичних,
філософських та
соціологічних наук»,
Сертифікат № SSI-
61706-KSW від
17.10.2021 р. (6
вересня-17 жовтня
2021 р.)
5. Міжнародна
фундація виборчих
систем (IFES) Виборча
школа 2021:
Інклюзивність у
виборчому процесі,
Сертифікат № ВІІІ-
202146 від 28 грудня
2021 р. (27.11.2021 р.-
27.12.2021 р. (18 год.)
6. Центр українсько-
європейського
співробітництва,
Національний
університет «Одеська
юридична академія»
Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації
«Управління
науковими та
освітніми проектами»,
Сертифікат № ADV-
240214-OLA dated
06.03.2022 (24 січня-6
березня 2022 р. (180
год., 6 кредитів ЄКТС)

2. Публікації:
Кузьмук О. М.,
Любчук В. В. Якість
освіти як предмет
соціологічного
аналізу. Higher
education reforms in
Ukraine: challenges,
status, and prospects :
Collective monograph.
Riga, Latvia : Baltija
Publishing, 2023. С. 74-
90
Любчук В. В.,
Бортніков В. І. Основи
громадянського
суспільства та
політичних знань:
навчальний посібник;

за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга. 2023. 646 с. С. 480-495

Любчук В. В. Соціологія поколінь. Методичні рекомендації. - Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 32 с.

Любчук В.В. Вікова соціологія: методичні рекомендації Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 20 с.

Любчук В.В. Особистість в кризовій ситуації: поведінка, настрої, емоції. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Особистість та суспільство: методологія і практика сучасної психології» (13 травня 2020). Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. С. 85-87

Любчук В.В. Соціальний портрет людини літнього віку в Україні. Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності. Матеріали VI науково-практичної конференції та форуму університетів третього віку (21-22 листопада 2019 року, м. Луцьк) / За заг. наук. ред. Ж.П. Вірної. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2019. – С. 192-199

Цінності українського суспільства в період кризи (за результатами соціологічних досліджень). Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (10-14 трав. 2021 р.) = Abstract VIII International Scientific & Practical Internet Conference (May 10-14, 2021) / за заг. ред. Я. О. Гошовського, О. В. Лазорко, Т. І. Дучимінської, А. В. Кульчицької, А. Б. Мудрик, Т. В.

Федотової. Луцьк :
ПП Іванюк В. П, 2021.
С. 70-72
Любчук В.В. Життєві
перспективи українців
у військовий час.
Політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша:
зб.наук.пр. та навч.-
метод.праць / за заг.
Ред. В.І. Бортнікова,
О.Б. Ярош, Я.Б. Ярош.
Луцьк: Вежа-Друк,
2022. Вип.11. С. 88-91
Любчук В.В. Сучасна
війна в соціальному
вимірі: на прикладі
України. Scientific
Collection «InterConf»,
(110): with the
Proceedings of the 5 th
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
Community:
Interdisciplinary
Research» (May 26-28,
2022). Hamburg,
Germany: Busse Verlag
GmbH, 2022. С. 249-
253
Любчук В.В. Якісні
методи в
соціологічних
дослідженнях»: методичні
рекомендації для
здобувачів освіти
спеціальності
«Соціологія». Луцьк:
ВНУ ім. Лесі
Українки, 2023. 60 с
Кузьмук О.М., Любчук
В.В. Ціннісні
орієнтації
випускників шкіл: за
результатами якісного
соціологічного
дослідження. Вісник
національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського».
Політологія.
Соціологія. Право.
2019. № 3. С. 94-98
(фахове видання по
соціології, Index
Sopernicus).
Любчук В.В.
Методичні аспекти
формування вибірки в
інтернет-
дослідженнях. The VI
International Scientific
and Practical
Conference
«Innovations
technologies in science
and practice», February
15 – 18, 2022, Haifa,
Israel. 595 p. С. 465-
467
Любчук В.В. Вибірка в
соціологічному
дослідженні:
методичні

рекомендації для студентів спеціальності «Соціологія». Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 36 с.
Любчук В.В. Позакультові практики сучасних християнських церков: теоретичний та емпіричний аспекти дослідження. Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 184 с.
Любчук В.В. Соціальна справедливість як чинник розвитку сучасного суспільства (на прикладі аналізу передвиборних програм кандидатів в президенти 2019 р.). Суспільні науки та сучасність: актуальні питання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 квітня 2019 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. С. 53-57
Любчук В.В. Соціальна амбівалентність українського суспільства (на прикладі ставлення до коронавірусу). Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2020. С. 75-76
Кузьмук О., Любчук В.В. Соціологічний аналіз творчої спадщини Р.А. Арцишевського. Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти: зб.наук.праць.Упорядкування та заг. Ред. Ю.Г. Борейка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 98-109
Кузьмук О.М., Любчук В.В., Опейда Л.М. Перспективи застосування дистанційної форми навчання у закладі вищої освіти на прикладі досвіду Волинського національного університету імені Лесі Українки. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. № 33. С. 72-76

DOI:
<https://doi.org/10.32837/apfs.v0i33.1052>
Любчук В.В.
Проблеми та перспективи соціологічної освіти в Україні. Управління науковими та освітніми проектами : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня – 6 березня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 214-217
Любчук В. В. Сучасне місто: чинники формування та перспективні напрями розвитку. Соціологічні студії. 2018. №2 (13). С. 54-58 DOI: <http://doi.org/10.29038/2306-3971-2018-01-53-60> (фахове видання по соціології, Index Copernicus).
Любчук В.В. Бренд-менеджмент як вид управлінської діяльності. Соціологічні студії. 2020. № 1 (16). С.57-63 <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-01-57-63> (фахове видання по соціології, Index Copernicus).
Любчук В.В. Брендінг міста як чинник формування його іміджу. Місто. Культура. Цивілізація: виклики сучасності : матеріали міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків, квітень 2021 р. / [редкол. : М. К. Сухонос (відпов. ред.) та ін.]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 220-224
Любчук В.В. Кваліфікаційні характеристики підготовки соціологів в Україні: виклики сьогодення. The European approach and its Ukrainian modernization in training teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences. September 6-October 17, 2021. Wloclawek, Republic of Poland. 2021. P. 24-27
Любчук В.В. Тайм-менеджмент як чинник підготовки спеціаліста-соціолога. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті

						евроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (м. Луцьк, 26 трав. 2022 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Н. Г. Конон. Луцьк : ЛПРОЛ, 2022. С.114-116
453393	Нумержицька Ірина Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (російська, англійська)	4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Диплом спеціаліста ВС №25650755, Волинський державний університет імені Лесі Українки, спеціальність 7.030502 Мова та література (російська, англійська), рік закінчення – 2004. Підвищення кваліфікації: В рамках дистанційного онлайн-курсу для викладачів «Академічна доброчесність» (Кількість годин – 60 годин / 2 кредити), платформа онлайн-курсів «Prometheus», з 12.09.2022 по 16.11.2022, сертифікат від 16.11.2022 (автентичність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням https://certs.prometheus.org.ua/cert/8a080961751d4a80958b6b6d5fd804a0). 2. В рамках дистанційного онлайн-курсу для викладачів «Медіаграмотність для освітян» (Кількість годин – 60 годин / 2 кредити) платформа онлайн-курсів «Prometheus», з 21.08.2023 по 27.09.2023, сертифікат від 27.09.2023 (автентичність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням https://certs.prometheus.org.ua/cert/c7c679f16ace4001b508b349ecd9f987) Науково-методичні публікації за тематикою курсу: Тренувальні тести з англійської мови для підсумкового контролю : посібник-практикум для здобувачів освіти ОС «Бакалавр» гуманітарних спеціальностей. Т. В. Воробйова, та ін. / за

						<p>ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 604 с.</p> <p>Виконуються пп. 3, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Пп. 3: 1. Тренувальні тести з англійської мови для підсумкового контролю : посібник- практикум для здобувачів освіти ОС «Бакалавр» гуманітарних спеціальностей. Т. В. Воробйова, та ін. / за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 604 с. Пп. 19: Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (2022 по сьогоднішній час). Пп. 20: вчитель англійської мови, комунальний заклад «Луцький навчально-виховний комплекс ЗОШ I-III ступенів №22 – ліцей Луцької міської ради» (2004 – 2016)</p>	
70324	Пришляк Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Івано- Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С. Стефаника, рік закінчення: 1984, спеціальність: Історія і педагогіка, Диплом кандидата наук КН 011383, виданий 13.09.1996, Атестат доцента ДЦ 004441, виданий 18.04.2002	31	Україна в європейському історичному та культурному контексті	<p>Публікації:</p> <p>1. Пришляк В. Міжнародна наукова конференція «Луцький з'їзд 1429 р. на тлі епохи». Хроніка. Укр. іст. журн. 2020. № 1 (550): січень-лютий. С. 219–223. http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2020_1_20</p> <p>2. Джиджора Іван. Економічна політика російського правительства супроти України в 1710–1730-х роках / упоряд., автор передмови, приміток і коментарів В. Пришляк. Київ: ТОВ «Видавництво “Кліо”», 2020. 320 с.</p> <p>3. Пришляк В. Василь Дубровський і його загублена монографія з історії Гетьманщини. Академічна традиція українського зарубіжжя: історія і сучасність. Liber amicorum на пошану президента УВАН у США проф. Альберта Кіпи / відп. ред.: І. Гирич і Л.</p>

							<p>Рудницький. Нью-Йорк – Київ: УВАН у США; ВД «Простір», 2021. С. 353–370.</p> <p>4. Пришляк В. Біографія гетьмана Данила Апостола у лясцизькому альманасі «Die Eugoräische Fama» за 1728 рік. Україна в міжцивілізаційних дискурсах античності, середньовіччя та раннього модерну. Київ: Інститут історії України Національної академії наук України, 2022. С. 536–562; іл. https://www.academia.edu/96264896/</p> <p>5. Пришляк В. Біографія гетьмана Данила Апостола у берлінській брошурі 1728 року. Записки Наукового товариства імені Шевченка (Записки НТШ). Львів, 2023. Т. CCLXXV: Праці Комісії спеціальних (допоміжних) історичних дисциплін. С. 545–563; іл.</p> <p>Стажування: Національний університет «Острозька академія», кафедра історії імені проф. М. П. Ковальського: 1 жовтня – 31 грудня 2022 р. (сертифікат про підвищення кваліфікації СТ №10-12/22 від 31.12.2022 р.).</p>
240274	Любчук Валентина Василівна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 035294, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 008329, виданий 27.09.2021</p>	10	Контент-аналітичні дослідження	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р., магістр соціології (BC №21273959).</p> <p>Виконуються пункти: 1,3,4, 10, 12, 14, 19, 20</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), (м. Рига, Латвійська Республіка) Науково-педагогічне стажування на тему: Балтійський досвід у сфері суспільної науки та освіти» зі спеціальності «Соціологія» Сертифікат № SSI-030702-ISMA від 13.08.2023 р. 03 липня - 13 серпня 2023 року обсягом 6 кредитів (180 год.)</p>

2. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, Факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, Мовний центр «Світ», Курси англійської мови, Сертифікат В2 № 526, 2019 р. (01.11.2018р.- 31.01.2019р.)

3. Східно-Європейський інститут психології (Україна-Франція) Підвищення кваліфікації в межах програми «Інновації в освіті, менеджменті, навчанні», Сертифікат № 13-06-20 від 30 червня 2020 р. (25-26 червня 2020 р.)

4. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) Міжнародне науково-педагогічне стажування у галузі знань «Суспільні науки» на тему: «Європейський підхід та його українська модернізація в підготовці викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук», Сертифікат № SSI-61706-KSW від 17.10.2021 р. (6 вересня-17 жовтня 2021 р.)

5. Міжнародна фундація виборчих фондцій виборчих систем (IFES) Виборча школа 2021: Інклюзивність у виборчому процесі, Сертифікат № VIII-202146 від 28 грудня 2021 р. (27.11.2021 р.- 27.12.2021 р. (18 год.)

6. Центр українсько-європейського співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія» Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», Сертифікат № ADV-240214-OLA dated 06.03.2022 (24 січня-6 березня 2022 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС)

2. Публікації:
Кузьмук О. М.,
Любчук В. В. Якість

освіти як предмет соціологічного аналізу. Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 74-90

Любчук В. В., Бортніков В. І. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навчальний посібник; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга. 2023. 646 с. С. 480-495

Любчук В. В. Соціологія поколінь. Методичні рекомендації. - Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 32 с.

Любчук В.В. Вікова соціологія: методичні рекомендації Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 20 с.

Любчук В.В. Особистість в кризовій ситуації: поведінка, настрої, емоції. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Особистість та суспільство: методологія і практика сучасної психології» (13 травня 2020). Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. С. 85-87

Любчук В.В. Соціальний портрет людини літнього віку в Україні. Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності. Матеріали VI науково-практичної конференції та форуму університетів третього віку (21-22 листопада 2019 року, м. Луцьк) / За заг. наук. ред. Ж.П. Вірної. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2019. – С. 192-199

Цінності українського суспільства в період кризи (за результатами соціологічних досліджень). Особистість і суспільство:

методологія та практика сучасної психології : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (10-14 трав. 2021 р.) = Abstract VIII International Scientific & Practical Internet Conference (May 10-14, 2021) / за заг. ред. Я. О. Гошовського, О. В. Лазорко, Т. І. Дучимінської, А. В. Кульчицької, А. Б. Мудрик, Т. В. Федотової. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С. 70-72

Любчук В.В. Життєві перспективи українців у військовий час. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб.наук.пр. та навч.-метод.праць / за заг. Ред. В.І. Бортнікова, О.Б. Ярош, Я.Б. Ярош. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип.11. С. 88-91

Любчук В.В. Сучасна війна в соціальному вимірі: на прикладі України. Scientific Collection «InterConf», (110): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (May 26-28, 2022). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 2022. С. 249-253

Любчук В.В. Якісні методи в соціологічних дослідженнях»: методичні рекомендації для здобувачів освіти спеціальності «Соціологія». Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 60 с

Кузьмук О.М., Любчук В.В. Ціннісні орієнтації випускників шкіл: за результатами якісного соціологічного дослідження. Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Політологія. Соціологія. Право. 2019. № 3. С. 94-98 (фахове видання по соціології, Index Sorernicus).

Любчук В.В. Методичні аспекти

формування вибірки в інтернет-дослідженнях. The VI International Scientific and Practical Conference «Innovations technologies in science and practice», February 15 – 18, 2022, Haifa, Israel. 595 p. С. 465-467

Любчук В.В. Вибірка в соціологічному дослідженні: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Соціологія». Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 36 с.

Любчук В.В. Позакультові практики сучасних християнських церков: теоретичний та емпіричний аспекти дослідження. Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 184 с.

Любчук В.В. Соціальна справедливість як чинник розвитку сучасного суспільства (на прикладі аналізу передвиборних програм кандидатів в президенти 2019 р.). Суспільні науки та сучасність: актуальні питання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 квітня 2019 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. С. 53-57

Любчук В.В. Соціальна амбівалентність українського суспільства (на прикладі ставлення до коронавірусу). Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2020. С. 75-76

Кузьмук О., Любчук В.В. Соціологічний аналіз творчої спадщини Р.А. Арцишевського. Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти: зб.наук.праць.Упорядкування та заг. Ред. Ю.Г. Борейка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 98-109

Кузьмук О.М., Любчук В.В., Опейда Л.М.
Перспективи застосування дистанційної форми навчання у закладі вищої освіти на прикладі досвіду Волинського національного університету імені Лесі Українки.
Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. № 33. С. 72-76
DOI:
<https://doi.org/10.32837/apfs.voi33.1052>
Любчук В.В.
Проблеми та перспективи соціологічної освіти в Україні. Управління науковими та освітніми проектами : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня – 6 березня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 214-217
Любчук В. В. Сучасне місто: чинники формування та перспективні напрями розвитку. Соціологічні студії. 2018. №2 (13). С. 54-58 DOI:
<http://doi.org/10.29038/2306-3971-2018-01-53-60> (фахове видання по соціології, Index Copernicus).
Любчук В.В. Бренд-менеджмент як вид управлінської діяльності. Соціологічні студії. 2020. № 1 (16). С.57-63
<https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-01-57-63> (фахове видання по соціології, Index Copernicus).
Любчук В.В. Брендінг міста як чинник формування його іміджу. Місто. Культура. Цивілізація: виклики сучасності : матеріали міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків, квітень 2021 р. / [редкол. : М. К. Сухонос (відпов. ред.) та ін.]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 220-224
Любчук В.В.
Кваліфікаційні характеристики підготовки соціологів в Україні: виклики сьогодення. The European approach and its Ukrainian

						modernization in training teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences. September 6-October 17, 2021. Wloclawek, Republic of Poland. 2021. P. 24-27 Любчук В.В. Тайм-менеджмент як чинник підготовки спеціаліста-соціолога. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (м. Луцьк, 26 трав. 2022 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Н. Г. Конон. Луцьк : ЛІРОЛ, 2022. С.114-116	
284146	Сур`як Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки та управління	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 012089, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014530, виданий 16.06.2005	24	Основи економічних знань	Виконуються пп. 1, 4, 7, 10, 12. 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів». Волинський національний університет імені Лесі Українки; кафедра економіки та природокористування . .04.06.2021-08.06.2021 р. Сертифікат UA-SK # 2021-37 (0.75 credit, ECTS) 2. Підвищення кваліфікації "Perspektywy naukowe, innowacyjne metody i technologie kształcenia w systemie szkolnictwa wyższego Unii Europejskiej, w tym Polski" w dniach od 14 listopada do 22 grudnia 2023 roku w wymiarze 180 godzin (6 ECTS). Kurs podwyższający kwalifikację w formie on-line był prowadzony przez Wydział Prawa i Ekonomii Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie Сертифікат SU/222/2023/ Публікації з

дисципліни
1. Сур'як А. В
Інноваційне
споживання як
сучасна економічна
поведінка споживача
// Економічний
часопис
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки. Луцьк.
Вежа-Друк. 2020.
№1(21). С.137- 145.
Фахове видання
(COPERNICUS).
2. Yelisieieva L.,
Pavlova O., Kolosok A.,
Suriak A., Strilchuk R.,
Safarova A., Kozak S.
Electric vehicle in the
national economy (on
the materials of
presrelizes). AD ALTA.
2021. Volume 11. Issue
1. Special Issue XVIII.
pp. 149-154.(WoS).
3. Павлова О.М.,
Павлов К.В., Сур'як А.
В., Спас О.В.
Теоретичні підходи до
реінжинірингу бізнес-
процесів на
підприємствах
харчової галузі
України в умовах
воєнного часу.
Український журнал
прикладної економіки
та техніки. 2022. Том
7. №4. С.49-55.
4. Павлова О. М.,
Павлов К. В., Сур'як А.
В., Денисюк Є. В.
Інституційне
забезпечення
регіонального
туристичного ринку //
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". 2021.
№1. International
Scientific Journal
"Internauka"
<https://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-1>
5. Шостак Л.В., Сур'як
А.В. Удосконалення
фінансово-
економічної безпеки
підприємства на
основі управління
бізнес-процесами.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка: Науковий
журнал. Вип. 17.
Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2023. С. 127-133.

Види і результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання кваліфікації
відповідної
спеціальності пп. 1, 4,
7, 10, 12. 14, 19 П. 38
Ліцензійних умов

III. 1
1. Olena Pavlova, Kostiantyn Pavlov, Oksana Novosad, Inna Irtysheva, Nataliia Gelich, Nazariy Popadynets, Alla Suriak, Iryna Hryhoruk, Oksana Makara, Olha Zhuk, Yevheniya Boiko and Iryna Kramarenko Strategic Priorities for Socio-economic Development of Ukraine in Comparison with the Republic of Poland // Karwowski W., Ahram T., Etinger D., Tankovic N., Tailar R. (eds) Human Systems Engineering and Design III. IHSED 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol. 1269. Springer, pp. 308–314. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58282-1_49 (SCOPUS).

2. Сур'як А. В Інноваційне споживання як сучасна економічна поведінка споживача // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №1(21). С.137- 145. Фахове видання (COPERNICUS).

3. Yelisiieva L., Pavlova O., Kolosok A., Suriak A., Strilchuk R., Safarova A., Kozak S. Electric vehicle in the national economy (on the materials of presrelizes). AD ALTA. 2021. Volume 11. Issue 1. Special Issue XVIII. pp. 149-154.(WoS).

4. Павлова О. М., Павлов К. В., Сур'як А. В., Денисюк Є. В. Інституційне забезпечення регіонального туристичного ринку // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2021. №1. International Scientific Journal "Internauka" <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-1>

5. Мельничук С.О., Павлова О. М. Павлов К. В. Сур'як А. В. Проблеми соціалізації лісової промисловості на Волині. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2021. / № 17 (117), 2 т., 2021. С.25- 30. International

Scientific Journal
“Internauka”
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16402446374415.pdf>

6. Павлова О.М., Павлов К.В., Сур’як А.В., Спас О.В.
Теоретичні підходи до реінжинірингу бізнес-процесів на підприємствах харчової галузі України в умовах воєнного часу. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. №4. С.49-55.

7. Стрішенець М.М., Павлова К.В., Павлов О.М., Сур’як А.В.
Діагностика соціально-економічних процесів в Україні у поглядах М.П. Драгоманова. Агросвіт №7-8 с.62-69
<https://nauka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/134>

8. Шостак Л.В., Сур’як А.В.
Удосконалення фінансово-економічної безпеки підприємства на основі управління бізнес-процесами. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 17. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Ст. 127-133

9. Павлов К., Сур’як А., Красневич О., & Полторак О. (2023). Моніторинг активності на вітчизняному ринку житлової нерухомості у воєнний період. Modeling the Development of the Economic Systems, (2), 166–172.
<https://doi.org/10.31891/mdes/2023-8-22>
<https://mdes.khmnua.edu.ua/index.php/mdes/article/view/185>

10. Шостак Л.В., Сур’як А.В.
Особливості забезпечення безпеки діяльності підприємства в умовах цифрової трансформації економіки. Науковий погляд. Економіка та управління: №3(83)/2023 Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 140-146
ПП.4
1. Сур’як А.В.

Мікроекономіка:
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Луцьк : Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки», 2023. 49 с.
(Протокол №3 від
17..11.23 р.)
2. Сур'як А.В.
Мікроекономіка:
Методичні
рекомендації до
практичних занять.
Луцьк : Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки», 2023. 72 с.
(Протокол №3 від
17..11.23 р.)
3. Сур'як А.В..
Мікроекономічний
аналіз ринку
природних ресурсів:
Методичні
рекомендації до
практичних занять.
Луцьк : Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки», 2023. 55 с.
(Протокол №10 від
21.06.23 р.)
4. Сур'як А.В.
Мікроекономічний
аналіз
ринку природних
ресурсів: Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Луцьк : Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки», 2023. 60 с.
(Протокол №10 від
21.06.23 р.)
5. Сур'як А.В..
Екологічна економіка
: Методичні
рекомендації до
самостійної роботи .
Луцьк : Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки», 2023. 47 с.
(Протокол №10 від
21.06.23 р.)
6. Сур'як А.В..
Екологічна економіка
: Методичні
рекомендації до
практичних занять .
Луцьк : Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки», 2023. 31 с.
(Протокол №10 від
21.06.23 р.)
7. Сур'як А.В.
Глобальні ринки та
конкуренція :
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи .
Луцьк : Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки», 2023. 46 с.
(Протокол №10 від
21.06.23 р.)

8. Сур'як А.В.
Глобальні ринки та конкуренція:
Методичні рекомендації до практичних занять.
Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки», 2023. 42 с. (Протокол №10 від 21.06.23 р.)

ПП.7
1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 2.051.06, Волинський національний університет імені Лесі Українки. - (1.07.2016.- 1.07.2019)

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.051.06, Волинський національний університет імені Лесі Українки. Вчений секретар - з 06.06.2022 по даний час. (06.06.2022 – 06.06.2025.)

ПП.10.
1. Член проектної групи II етапу Енергоефективного компоненту проекту «Вища освіта України» відповідно до умов Фінансової угоди між Україною та Європейським інвестиційним банком (2019 р. сума залучених коштів 5 000 000 євро). Наказ ректора СНУ імені Лесі Українки № 67-з від 12 березня 2018 р.

ПП.12.
1. Сур'як А.В.
Економічна свобода та економічна відповідальність в умовах інформаційного суспільства // Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : матер. XXIV Міжнар. наук.-практ. конф. (22-23 трав. 2019 р.) / відп. ред. Л.Г. Ліпич. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С 37-39.

2. Сур'як А.
Інноваційна поведінка в умовах сучасних глобальних ринків // Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers / resp. ed. Ondrej Mikulas, Kostiantyn Pavlov, Karol Viktor, Olena

Pavlova, Ladislav
Viera, Liudmila
Shostak, Anton Milan,
Alla Lyalyuk. European
institute of further
education, Podhajska,
2021, Chapter I, c. 284-
286.

3. Сур'як А.В.
Економічна поведінка
та економічна
діяльність в умовах
глобалізованого ринку
// Перспективи
розвитку економіки
України: теорія,
методологія, практика
: матер. XXV Міжнар.
Наук.-практ. Конф.
(27-28 трав. 2020).
Луцьк : Вежа-Друк,
2020. С.49-51.

4. Сур'як А. Реалізація
ефективної зайнятості
як шлях економічного
розвитку в сучасних
умовах
господарювання //
Трансформація
національної та
регіональної моделей
економічного
розвитку та
законодавства в
умовах глобальних
викликів, Луцьк,
2021.С.81-83.

5. Алла Сур'як
Інвестиційні інтереси
сталого розвитку
економіки у державно
- приватному
партнерстві:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сталий
розвиток економіки,
суспільства та
підприємництва»
«Sustainable
development of the
economy, society and
entrepreneurship»(SDE
SE2023) 27-28 квітня
2023 р., м. Івано-
Франківськ Сталий
розвиток економіки,
суспільства та
підприємництва
[Електронний ресурс]:
матеріали
Міжнар.наук.-практ.
конф., Івано-
Франківськ, 27-28
квітня 2023 р./ За ред.
І. Перезової. –
Львів: Видавць
Кошовий Б.-П.О.,
2023. С.117-118

6. Сур'як Алла.
Інноваційна політика
та її принципи в
умовах воєнного
стану. Соціально-
компетентне
управління та безпека
підприємницьких
структур в умовах
воєнної економіки:
матеріали I

							<p>Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції , (28-29 жовтня 2022 року), м. Луцьк: 2022. С.107-110.</p> <p>ПП.14</p> <p>1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (2021 р.)</p> <p>2. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (2022 р.)</p> <p>ПП.19</p> <p>1. Член громадської організації Академія економічних наук України (АЕНУ) з 2012 по даний час.</p>
12366	Лазорко Ольга Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Психології	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 007242, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 042221, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 040448, виданий 22.12.2014, Аттестат професора АП 003120, виданий 27.09.2021</p>	15	Психологія особистості	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1994 р., вчитель історії та права середньої школи (ЛП № 000501). Виконуються пп. 1, 3, 4,6, 7, 8, 19 пункту 38 Ліцензійних умов Стажування</p> <p>1. Міжнародне стажування «New and innovative teaching methods» («Нові та інноваційні методи викладання»), Університет економіки у Кракові, Малопольська школа публічного адміністрування, Польща 09.-27.09.2019, сертифікат № 2152/MSAP/2019</p> <p>2. 5. Базовий курс «Тілесно-орієнтована психотерапія» ГО Українська спілка професійних тілесно-орієнтованих психотерапевтів 14.07.2019 – 07.06.2020 р.6.</p> <p>Тренінг підвищення кваліфікації «Інноваційні технології у професійному навчанні» «Волинський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади» 12.01.2020 – 13.02.2020 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації КП 20123360/007175-17 від 13.02.2020 р.</p> <p>3. 7. Навчальний курс «Психотерапія</p>

							<p>травматичного досвіду» ГО «Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я»</p> <p>4. 13.03.2020 – 15.03.2020</p> <p>5. Сертифікат № 1624 від 15.03.2020 р.</p> <p>6. 8. Стажування НПП ВНЗ «Університет економіки та права «Крок»» 01.10.2020 – 01.04.2021р.обсягом 360 год. 12 кредитів</p> <p>7. Сертифікат знання іноземної мови: Certificate in ESOL International (500/1926/0) Issued 07/08/2019 Pearson Edexcel Level I Certificate in International (CEF B2), ПП 1, 3, 4, 5,6, 7, 8, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов</p>
332436	Хомяк Марія Ярославівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 052918, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038617, виданий 16.05.2014</p>	16	Теорія ймовірностей та вища математика в соціології	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 15, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов.</p> <p>Науково-методичні праці:</p> <p>1. Хомяк М. Я. Основні дискретні і неперервні розподіли теорії ймовірностей та статистики: методичний посібник. Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2020. 26 с.</p> <p>2. Maria Khomyak Statistics: Course Description. Lutsk : Lesia Ukrainka VNU, 2022. 26 p.</p> <p>3. Хомяк М. Я. Теорія ймовірностей : збірник завдань для самостійної роботи для здобувачів освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Інформатика) та 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня. Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2023. 30 с.</p> <p>4. Yunchuk V., Fedonuyk A., Khomyak M., Yatsyuk S. Cognitive modeling of the learning process of training IT specialists (2021) CEUR Workshop Proceedings, Volume</p>

2917, Pages 141–150, : 3
rd International
Workshop on Modern
Machine Learning
Technologies and Data
Science, MoMLeT+DS
2021 (Scopus)

5. Хомяк М.Я.
Особливості
застосування
поліноміальної моделі
регресії з похибками
вимірювання в
прогнозуванні
соціально-
економічних процесів.
Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука, виробниц-
тво. №41, ЛНТУ,
2020. С. 114 – 118.

6. Кукол А. Є., Хомяк
М.Я., Гришанович Т.
О. Розробка ігрової
програми «Судоку» за
допомогою
середовища
програмування
PyCharm .
Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво. №42,
ЛНТУ, 2021. С. 152 -
157.

7. Хомяк М.Я., Яцюк
С.М. Комп'ютерно-
орієнтовані засоби
навчання теорії
ймовірностей та
математичної
статистики майбутніх
вчителів
інформатики.
Науковий вісник
Кременецької
обласної гуманітарно-
педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка.
№14, 2022. С. 66 – 73.

8. Хомяк М.
Я. Застосування
поліноміальної моделі
з похибками у змінних
в прогнозуванні
соціально-
економічних процесів.
Сучасні виклики і
актуальні проблеми
науки, освіти та
виробництва:
міжгалузеві диспути
:зб. наук. пр.
матеріали ІХ Міжнар.
наук.-прак. інтернет-
конф. (м. Київ, 16
жовтн. 2020 р.). Київ,
2020. С. 723-726

9. Khomyak M. A
polynomial errors-in-
variables model in
forecasting of economic
processes.
Інформаційне
суспільство:
технологічні,
економічні та технічні
аспекти становлення :
зб. тез доп. Міжнар.
наук. інтернет-конф.
(м. Тернопіль, 14

жовтн. 2020 р.). Вип. 52 . Тернопіль. С. 17-19.

10. Khomyak M. Analysis of data on the organization of distance learning. Middle East International conference on contemporary scientific studies-V, March 27-28, 2021, Ankara, Turkey. Vol.II. P. 384-386.

11. Гришанович Т. О., Хомяк М. Я. Застосування структури даних «Бінарне дерево» для генерування математичних формул. Цифрова економіка та інформаційні технології : тези доп. Міжнар. наук. інтернет-конф. 2021. С. 36-38.

12. Хомяк М.Я. Мова програмування R як засіб навчання математичної статистики майбутніх ІТ-фахівців та вчителів інформатики. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2022. С. 171-173.

13. Maria Khomyak A goodness-of-fit test of a diffusion model Hagia Sophia. 5th International conference on multidisciplinary scientific studies. 2022. Istanbul, Turkey. P.85-86.

14. Хомяк М. Я., Микитюк І.О. Вища математика: методичні вказівки. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 14 с.

15. Хомяк М. Я., Микитюк І.О. Вища математика: диференціальне числення функції однієї змінної: методичні рекомендації. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 32 с.

16. Хомяк М.Я. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2024. 164 с. (рекомендовано до друку Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки , витяг з протоколу № 3 від 22.02.2024 року)

17. Pasichnyk V., Kunanets N., Yunchyk V., Khomyak M., Yatsyuk S., Muliar V., Fedonuyk A. Model of the Recommender System for the Selection of Electronic Learning Resources. CEUR Workshop Proceedings: 5 rd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science, MoMLeT+DS 8. 2023. Vol. 3426, P. 344-355. (Scopus).

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-практичний семінар „Інформаційні технології в науці та освіті” 31 травня – 13 червня 2021 року, Сертифікат №128/21 (наказ №15 К/А від 28.05.2021 р). Заг. обсяг -108 год.
2. Науково-практичний семінар "Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях" 27 травня – 10 червня 2022 року, Сертифікат АС 120-121 (наказ №7 від 27.05.2022 р) Заг. обсяг -108 год.
3. Науково-практичний семінар "Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях", 31 травня – 13 червня 2023 року, Сертифікат №110/2023 (наказ №81 - К/П від 26.05.2023 р.). Заг. обсяг - 108 год.

Стажування:

1. ЛНТУ 13 квітня – 30 червня 2021 року (180 год), Свідоцтво №302, СП 05477296/000220-21 від 02 липня 2021 р., Заг. обсяг -180 год.
2. Карпатський університет імені Августина Волошина 24 січня – 04 лютого 2022 року (60 год / 2 кредити ECTS)
3. Сертифікований онлайн-курс «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» на платформі Prometheus, Ідентифікаційний номер сертифікату 47bd188dc7b841c38722076def08cebfb від 27 січня 2023 р.
4. Національна

						академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту України», Центральний інститут післядипломної освіти, Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» за програмою «Дистанційне навчання у закладі освіти: технології, принципи, ресурси» (Свідоцтво СП 35830447/2359-23 від 27 жовтня 2023 р.(180 год / 6 кредитів ECTS))	
426111	Пастернак Вікторія Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090905 Медичні прилади і системи, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 041625, виданий 11.06.2007, Атестат доцента АД 004864, виданий 04.06.2020	8	Інформаційні технології в галузі знань	Виконуються пункти 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1. Zabolotnyi O., Pasternak V., Andrushchak I., Ilchuk N., Svirzhevskiy K. Numerical simulation of the microstructure of structural-inhomogeneous materials. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2020. P. 562-571. (Scopus). Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-50794-7_55 Pasternak V., Samchuk L., Huliieva N., Andrushchak I., Ruban A. Investigation of the properties of powder materials using computer modeling. Materials Science Forum. 2021. № 1038. P. 33-39. (Scopus). Режим доступу: https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1038.33 Pasternak V., Samchuk L., Ruban A., Chernenko O., Morkovska N. Investigation of the Main Stages in Modeling Spherical Particles of Inhomogeneous Materials. Materials Science Forum. 2022. № 1068. P. 207-214. (Scopus). Режим доступу: https://doi.org/10.4028

/p-9jq543
Pasternak V., Ruban A.,
Surianinov M., Otrosh
Yu., Romin A., Software
Modeling Environment
for Solving Problems of
Structurally
Inhomogeneous
Materials. Materials
Science Forum. 2022.
№ 1068. P. 215-222.
(Scopus). Режим
доступу:
<https://doi.org/10.4028/p-h1c2rp>

Ruban A., Pasternak V.,
Huliieva N. Prediction
of the Structural
Properties of Powder
Materials by 3D
Modeling Methods.
Materials Science
Forum. 2022. № 1068.
P. 231-238. (Scopus).
<https://doi.org/10.4028/p-18k386>

Pasternak V.,
Zabolotnyi O., Holii O.,
Tkachuk A., Cagaňová
D. Numerical
Investigation of
Materials Porosity
Based on the 3D
Computer Simulation
Particle Packaging
Model. Lecture Notes in
Mechanical
Engineering. 2023. P.
237-246. (Scopus).
Режим доступу:
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-32774-2_24

Pasternak V., Ruban A.,
Surianinov M.,
Shapoval S. Simulation
Modeling of an
Inhomogeneous
Medium, in Particular:
Round, Triangular,
Square Shapes. Defect
and Diffusion Forum.
2023. № 428. P. 27-35.
(Scopus). Режим
доступу:
<https://www.scientific.net/DDF.428.27>

Pasternak V., Ruban A.,
Hurkalenko V., Zhyhlo
A. Computer
Simulation Modeling of
an Inhomogeneous
Medium with Ellipse-
Shaped Irregular
Elements. Defect and
Diffusion Forum. 2023.
№ 428. P. 37-45.
(Scopus). Режим
доступу:
<https://www.scientific.net/DDF.428.37>

Pasternak V., Ruban A.,
Zolotova N., Suprun O.
Computer Modeling of
Inhomogeneous Media
Using the Abaqus
Software Package.
Defect and Diffusion
Forum. 2023. № 428.
P. 47-56. (Scopus).
Режим доступу:

<https://www.scientific.net/DDF.428.47>
Pasternak V., Ruban A., Shvedun V., Veretennikova J. Development of a 3D Computer Simulation Model Using C++ Methods. Defect and Diffusion Forum. 2023. № 428. P. 57-66. (Scopus). Режим доступу: <https://www.scientific.net/DDF.428.57>

П.3.
Pasternak V. Investigation of the Properties of Structurally Inhomogeneous Materials with Elements of Computer Modeling: monograph. Chisinau: Lambert Academic Publishing, 2021. 60 p. Режим доступу: <https://www.amazon.com/Investigation-Properties-Structurally-Inhomogeneous-Materials/dp/6204183311>

Pasternak V. Information Technology: Abstraction to Implementation: monograph. Chisinau: Lambert Academic Publishing, 2022. 121 p. Режим доступу: <https://www.morebooks.shop/shop-ui/shop/product/9786204985411>

Pasternak V. Computer modelling of objects and processes: monograph. Chisinau: Lambert Academic Publishing, 2022. 108 p. Режим доступу: <https://www.morebooks.shop/shop-ui/shop/product/9786204981628>

Pasternak V. Modern information technologies in education, didactic methods and upbringing: monograph. London, United Kingdom: Lambert Academic Publishing, 2023. 112 p. Режим доступу: <https://www.morebooks.shop/shop-ui/shop/product/9786206183815>

П.4.
Пастернак В.В. Інформаційні технології: конспект лекцій для денної та заочної форм навчання. Луцьк:

Луцький НТУ, 2021. 78 с.
Пастернак В.В. Інформаційні технології: методичні вказівки до практичних занять для денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 84 с.
Пастернак В.В. Наукові дослідження за напрямком магістерської роботи: методичні вказівки до виконання практичних занять для денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 99 с.

П.5. Диплом кандидата технічних наук, спеціальність «Матеріалознавство», серія ДК № 037461, атестаційна колегія, наказ МОН № 750 від 01.07.2016 року.

П.12. Пастернак В.В. Еволюція розвитку інформаційних систем та технологій. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (26-27 травн. 2022 р.). Чернігів, 2022. С. 180-181.
Пастернак В.В., Самчук Л.М., Медведчук Н.К., Рубан А.В. Теоретичні та експериментальні дослідження елементів конструкцій з втручанням CAD/CAM/CAE технологій. Problem of Emergency Situations : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 травн. 2022 р.). Харків, 2022. С. 143-144.
Пастернак В.В., Рубан А.В. Дослідження структурно-неоднорідних матеріалів методами комп'ютерного матеріалознавства. Problem of Emergency Situations : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 травн. 2022 р.). Харків, 2022. С. 140-141.
Пастернак В.В. Комп'ютерно-імітаційне моделювання опуклими

багатогранниками та круглими сферами. Problem of Emergency Situations : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 травн. 2022 р.). Харків, 2022. С. 138-139.

Пастернак В.В. Особливості моделювання методами StarUML. Математичні методи та моделі технічних і економічних систем: тези доп. Міжнар. наук.-техн. конф. (22-23 лист. 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 146-147.

Пастернак В.В., Рубан А.В. Розробка комп'ютерно-імітаційної моделі для дослідження неоднорідних середовищ. Problem of Emergency Situations : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 травн. 2023 р.). Харків, 2023. С. 276-277.

Пастернак В.В. Комп'ютерно-імітаційне моделювання неоднорідного середовища з елементами еліпсоподібної нерегулярної форми. Problem of Emergency Situations : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 травн. 2023 р.). Харків, 2023. С. 272-273.

Пастернак В.В. Моделювання неоднорідних середовищ на основі обчислювальних методів програмного комплексу Abaqus. Problem of Emergency Situations : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 травн. 2023 р.). Харків, 2023. С. 274-275.

Пастернак В.В., Сватко А.В. Розробка скриптів для автоматизації з використанням мови програмування Python. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем : тези доп. XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (25-26 травн. 2023 р.). Чернігів, 2023. С. 266-268.

Пастернак В.В. Математичне та комп'ютерне моделювання складних процесів за

допомогою програмного забезпечення SCILAB/XCOS. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій: тези доп. XXIII Всеукраїн. наук.-техн. конф. молодих вчених, аспірантів та студентів (20-21 квітн. 2023 р.). Одеса, 2023. С. 65-77. Пастернак Я.М., Пастернак В.В. Тестування програмного забезпечення щодо коректної адресації динамічної пам'яті. Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. XII Міжнар. наук.-практ. конф. (2-4 червн. 2023 р.). Луцьк-Світязь, 2023. С. 131-132. Пастернак В.В. Сучасні проблеми підготовки вчителя інформатики в умовах змішаного навчання та шляхи їх розв'язання. Цифрові інструменти у сучасній освіті: матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 16 травня 2023). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж». 2023. С. 150-154. Пастернак В.В. Математичне моделювання опуклими багатогранниками, круглими сферами та сфероквадратами. Математика. Інформаційні технології. Освіта. 2023. № 10. С. 122-128.

П.14.
Керівник проблемної групи «Використання інформаційних технологій в освіті, дидактичний методиці та вихованні» (7 студентів 2-го курсу групи Інф-250).

П.19.
International Association for Technological Development and Innovations is a non-government organization and a professional community established for fostering and promoting

innovations to the science, technology, and education. Membership № 0221, since: 2020;
Член ГО
«Східноєвропейське наукове товариство». Сертифікат № ES 073 від 25.10.2022 року.
Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації з академічної доброчесності: онлайн-курс для викладачів (м. Київ, Україна, Американські ради з міжнародної освіти ACTR/ACCELS) з 01.12.2022 по 22.12.2022 рр. та отримано сертифікат Prometheus від 22.12.2022 року (60 годин / 2 кредити ECTS). Режим доступу: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/484421854c1a4eeca279cc9ee0735d82>
Всеукраїнський форум «Підготовка фахівців в галузі IT-освіта в умовах воєнного стану» (Рівненський державний гуманітарний університет) з 21.02.2023 по 22.02.2023 рр. та отримано сертифікат № 2023-052 від 22.02.2023 року.
Підвищення кваліфікації «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях», (Волинський національний університет імені Лесі Українки) з 31.05.23 по 13.06.23 рр. та отримано сертифікат № 78/2023 від 26.05.2023 року (108 год. / 3,6 кредити ECTS).
Навчання у магістратурі за спеціальністю 014 Середня освіта. (Інформатика), загальний обсяг – 2700 год. (90 кредитів ECTS). Диплом магістра: M23№123458 від 31.12.23 року.
Підвищення кваліфікації «CS50: Основи програмування для бізнес-професіоналів» онлайн-курс для викладачів (освітня платформа

						Prometheus) з 01.01.2024 по 22.01.2024 рр. та отримано сертифікат Prometheus від 22.01.2024 року (60 год. / 2 кредити ECTS). Режим доступу: https://certs.prometheus.org.ua/cert/6b3d3ec74aba43b1ae25d001596db749	
7336	Ярош Оксана Богданівна	Професор (0,3 ставки), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002251, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 011526, виданий 04.07.2001, Атестат доцента о2ДЦ 014534, виданий 16.06.2005	27	Проектна та аналітична діяльність	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1991 р., вчитель історії і суспільствознавства середньої школи та радянського права (ТВ № 979989) Публікації за тематикою курсу: Yarosh Oksana. Ukraine's strategies of empowering women in peace-building: implementation of UN Security Council Resolution 1325 on women and peace and security. The Copernicus Journal of Political Studies. Issue 2/2020. P.33-48. Оксана Ярош. Гендерна тематика у виборчих преференціях політичних партій в Україні: моніторингові звіти. Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 9 листопада 2019 року / за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. Вип. 4. С. 82-90. Ярош О.Б. Інститут радників посадових осіб публічного управління: вітчизняні реалії складової патронатної служби. Політологічні читання імені професора Б.Яроша : зб. наук. пр. /за заг. ред. В.І Бортнікова, Я.Б.Яроша. Луцьк.: Вежа-друк, 2021. Вип.10. С.133-138. 0,4 друк.арк Виконуються пп. 3, 4, 6, 7, 9, 10, 20 пункту 38 Ліцензійних умов з). Основи громадянського суспільства та

політичних знань:
навч. посіб. / В. І. Бортніков, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 456 с. 1,5 авт арк.
(рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №12 від 29.10.2020 р.)
4). Навчально-методичні праці:
Комплексний державний іспит: методичні рекомендації для студ. спеціальності 052 «Політологія» освітньої програми «Політологія». Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. 133 с. (рекомендовано до друку науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 22 червня 2020 року)
2. Курсова робота : метод. реком. до написання та захисту для здобувачів ОПП 052 Політологія та державне управління ; за заг. ред. Я. Б. Яроша. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 28 с.
3.Методичні рекомендації з інтеграції гендерних підходів у систему підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони України /Олена Волобуєва, Алла Вяткіна, Світлана Ганаба та ін. За наук. ред.: Оксана Ярош, Едуард Рахімкулов. Київ, ФОП Клименко Ю, 2021. 292 с. 36 друк.арк.
б). з захищених дисертацій, науковий ступінь кандидат політичних наук (2), доктор політичних наук (1):
Коцан Роман Ігорович «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», 23.00.02 – політичні інститути та процеси, спеціалізована вчена рада Д.76.051.03 Чернівецького національного університету імені

Юрія Федьковича, 2019 р.
Назарук Наталія Вікторівна
«Становлення інституту омбудсмана у сучасному політичному процесі України у контексті зарубіжного досвіду», 23.00.02 – політичні інститути та процеси, Спеціалізована вчена рада Д.76.051.03 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 2019 р.

Моцик Олександр Федорович
«Інституційні чинники модернізації українсько-польських відносин у гуманітарній сфері в умовах процесів євроінтеграції», 23.00.02 – політичні інститути та процеси спеціалізована вчена рада Львівського національного університету імені Івана Франка, 2020 р.

7). Офіційний опонент дисертації:
Костенко А.М. «Роль інститутів громадянського суспільства в контексті євроінтеграційних процесів України» автореферат дис.... доктора політ. наук : 23.00.02 – політичні інститути та процеси; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці, 2020. 35 с.

Захаренко Костянтин Володимирович
«Інституційний вимір інформаційної безпеки України: трансформаційні виклики, глобальні контексти, стратегічні орієнтири» авторефератдис.... доктора політ. наук : 23.00.02 – політичні інститути та процеси, Львівський національний університет імені Івана Франка Львів, 2021. 37 с.

9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, затверджено наказом від «12» травня 2020 р.

10. Член дослідницької групи

науково-дослідного проекту «Багаторівневе управління гуманітарною кризою, спричиненою російською агресією проти України на прикладі діяльності в Люблінському воєводстві (РП) та Волинській області (Україна)», реалізується Інститутом соціології UMCS (м. Люблін, Польща) та представниками факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету ім. Л. Українка (Луцьк, Україна), 09.2022-05.2023, NAWA (BPN/GIN/2022/1/000 25/U/00001).

20. Консультант Міжнародної фундації виборчих систем в Україні (IFES) (2018–2022 рр.)

Консультант-тренер Національного демократичного інституту міжнародних відносин (США) (2018-2022)

Стажування, підвищення кваліфікації: Науковий семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні навчальних дисциплін», Міністерство освіти та науки України, СНУ імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики, кафедра прикладної математики та інформатики, 30.05.2019 -12.06.2019 Сертифікат № 483/19, наказ №14K/A від 30.05.2019 року), 108 год. (3,6 кредити ЄКТС).

Тренінг для керівників експертних груп Національне Агентство із забезпечення якості вищої освіти 1-4 червня 2021 року. Сертифікат №0329/2021 (177), видано 4 червня 2021 року, (1 кредит ЄКТС).

Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Платформа онлайн-курсів Prometheus,

							форма навчання - дистанційна. 21.07.2021 – 28.08.2021. Сертифікат від 28.08.2021 р. 60 годин (2 кредити ЄКТС).
113050	Опейда Людмила Миколаївна	Доцент (0,75 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 060505, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046030, виданий 25.02.2016	29	Соціологія праці та управління	Виконуються пп. 1, 4, 11, 12, 14, 15, 19 Стажування: «Актуальні проблеми викладання суспільствознавчих наук» Балтійська міжнародна академія, м. Рига, Латвійська Республіка (27.02.2023 – 09.04.2023), Сертифікат про підвищення кваліфікації № SSI-270206-BSA від 09.04.2023р., 180 годин Публікації: Опейда Л. М. Філософська освіта як основа сучасного світогляду. Actual problems of teaching social science disciplines : scientific and pedagogical internship, Riga, Latvia, 2023. Р. 27–30 Опейда Л. М., Скиданюк Я. В. Стратегії аналізу сучасного суспільства: семіотичний аспект. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XVII міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Луцьк, 16–17 трав. 2023 р. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С. 966–968 Опейда Л. М., Опейда А. Р. Філософська освіта молоді як необхідна умова сучасного світогляду. Світоглядна освіта молоді в умовах сучасних викликів : зб. наук. праць : матеріали міжнар. конф. – третіх академічних читань імені Романа Арцишевського / упоряд. Г. В. Бондаренко. 23–24 черв. 2023 р., м. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С. 111–114 п. 4 Опейда Л. М. Філософія свободи : навчально-методичні рекомендації з курсу: навчально-методичні

						<p>рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2019. 21 с.</p> <p>Опейда Л. М. Електронний курс дисципліни «Філософія». Навчальна платформа Moodle : http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=883. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021.</p> <p>Опейда Л. М., Любчук В. В. Соціологія конфлікту : методичні рекомендації для студентів спеціальності «Соціологія». Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 28 с. п. 14</p> <p>Керівництво проблемною групою у 2023–2024 н. р.: «Смисложиттєві пошуки сучасного українця» – 5 осіб;</p> <p>п. 19 Соціологічна асоціація України (2008–2017, 2020, 2021, 2022, 2023)</p>	
113050	Опейда Людмила Миколаївна	Доцент (0,75 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 060505, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046030, виданий 25.02.2016	29	Інвайроментал ьна соціологія	<p>Виконуються пп. 1, 4, 11, 12, 14, 15, 19</p> <p>Стажування: «Актуальні проблеми викладання суспільствознавчих наук» Балтійська міжнародна академія, м. Рига, Латвійська Республіка (27.02.2023 – 09.04.2023), Сертифікат про підвищення кваліфікації № SSI-270206-BSA від 09.04.2023р., 180 годин</p> <p>Публікації: Опейда Л. М. Філософська освіта як основа сучасного світогляду. Actual problems of teaching social science disciplines : scientific and pedagogical internship, Riga, Latvia, 2023. P. 27–30</p> <p>Опейда Л. М., Скиданюк Я. В. Стратегії аналізу сучасного суспільства: семіотичний аспект. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XVII міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих</p>

						<p>вчених, м. Луцьк, 16–17 трав. 2023 р. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С. 966–968</p> <p>Опейда Л. М., Опейда А. Р. Філософська освіта молоді як необхідна умова сучасного світогляду. Світоглядна освіта молоді в умовах сучасних викликів : зб. наук. праць : матеріали міжнар. конф. – третіх академічних читань імені Романа Арцишевського / упоряд. Г. В. Бондаренко. 23–24 черв. 2023 р., м. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С. 111–114 п. 4</p> <p>Опейда Л. М. Філософія свободи : навчально-методичні рекомендації з курсу: навчально-методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2019. 21 с.</p> <p>Опейда Л. М. Електронний курс дисципліни «Філософія». Навчальна платформа Moodle : http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=883. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021.</p> <p>Опейда Л. М., Любчук В. В. Соціологія конфлікту : методичні рекомендації для студентів спеціальності «Соціологія». Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 28 с. п. 14</p> <p>Керівництво проблемною групою у 2023–2024 н. р.: «Смисложиттєві пошуки сучасного українця» – 5 осіб;</p> <p>п. 19 Соціологічна асоціація України (2008–2017, 2020, 2021, 2022, 2023)</p>	
113050	Опейда Людмила Миколаївна	Доцент (0,75 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук	29	Історія соціології	<p>Виконуються пп. 1, 4, 11, 12, 14, 15, 19</p> <p>Стажування: «Актуальні проблеми викладання суспільствознавчих наук» Балтійська міжнародна академія, м. Рига, Латвійська Республіка (27.02.2023 – 09.04.2023), Сертифікат про</p>

ДК 060505,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
046030,
виданий
25.02.2016

підвищення
кваліфікації № SSI-
270206-BSA від
09.04.2023р.,
180 годин
Публікації:
Опейда Л. М.
Філософська освіта як
основа сучасного
світогляду. Actual
problems of teaching
social science
disciplines : scientific
and pedagogical
internship, Riga, Latvia,
2023. Р. 27–30
Опейда Л. М.,
Скиданюк Я. В.
Стратегії аналізу
сучасного суспільства:
семіотичний аспект.
Молода наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень :
матеріали XVII
міжнар. наук.-практ.
конф. студентів,
аспірантів та молодих
вчених, м. Луцьк, 16–
17 трав. 2023 р. Луцьк
: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2023. С.
966–968

Опейда Л. М., Опейда
А. Р. Філософська
освіта молоді як
необхідна умова
сучасного світогляду.
Світоглядна освіта
молоді в умовах
сучасних викликів :
зб. наук. праць :
матеріали міжнар.
конф. – третіх
академічних читань
імені Романа
Арцишевського /
упоряд.

Г. В. Бондаренко. 23–
24 черв. 2023 р.,
м. Луцьк : Вежа-Друк,
2023. С. 111–114
п. 4

Опейда Л. М.
Філософія свободи :
навчально-методичні
рекомендації з курсу:
навчально-методичні
рекомендації. Луцьк :
ПП Іванюк В.П., 2019.
21 с.

Опейда Л. М.
Електронний курс
дисципліни
«Філософія».
Навчальна платформа
Moodle :
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=883>. Луцьк : ВНУ
ім. Лесі України,
2021.

Опейда Л. М., Любчук
В. В. Соціологія
конфлікту : методичні
рекомендації для
студентів
спеціальності
«Соціологія». Луцьк :

						<p>ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 28 с. п. 14 Керівництво проблемною групою у 2023–2024 н. р.: «Смисложиттєві пошуки сучасного українця» – 5 осіб;</p> <p>п. 19 Соціологічна асоціація України (2008–2017, 2020, 2021, 2022, 2023)</p>	
116078	Сур`як Микола Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук КН 013701, виданий 27.01.1997, Атестат доцента ДЦ 006927, виданий 18.02.2003</p>	29	Творчий феномен Лесі Українки	<p>Виконуються п. 3, 4, 14, 18, 19, 20 Ліцензійних умов Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування (180 годин (6 кредитів ЄКТС)) Кафедра української мови та літератури гуманітарного факультету Національного університету «Острозька академія» 16.11.2020 р. – 28.02.2021 р. м. Острог, Україна; Сертифікат серія СТ № 02-02/21 від 28 лютого 2021 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації під час Міжнародного наукового симпозиуму «Леся Українка: особистість, нація, світ», 36 годин; Волинський національний університет ім. Лесі Українки. База практик «Гарт», о. Світязь, Україна 11.06.2021 р. – 13.06.2021 р. Сертифікат серія Н/К № 308/21. Наказ № 6 від 27 травня 2021 р.</p> <p>3. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників (180 годин (6 кредитів ЄКТС), Вроцлавський університет природничих наук (Польща) 12.06. 2021 р. - 18.07. 2021 р. Сертифікат серія - SZFL – 000524 18 July 2021</p> <p>4. Підвищення кваліфікації під час Всеукраїнського</p>

науково-методичного семінару «Стратегії курсу української літератури в загальноосвітній школі», 54 години, Волинський національний університет ім. Лесі Українки, факультет філології та журналістики 9-13 листопада 2021 р. № 1001 серія н/с

Наукові публікації за тематикою курсу:

1. Сур'як М.В. Трагедія Кассандри в рецепції Есхіла та Лесі Українки. Acta Paedagogica Volynienses. 2021. Вип. 6. с. 175-181
2. Яручик В.П., Сур'як М.В. Модуси поетичного мовчання в «Лісовій пісні» Лесі Українки. Acta Paedagogica Volynienses. 2021. Вип. 6. с. 202-208

Навчально-методичні видання за тематикою курсу:

1. Сур'як М.В. «Творчий феномен Лесі Українки» силабус навчальної дисципліни, галузь знань 01 Освіта. Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта, освітньо-професійна програма Дошкільна освіта, заочної форми навчання. Луцьк: Вежа - Друк, 2021. 11 с.
2. Сур'як М.В. «Творчий феномен Лесі Українки» силабус навчальної дисципліни підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (на базі молодшого спеціаліста), галузь знань 01 Освіта. Педагогіка, спеціальність 013 Початкова освіта, освітньо-професійна програма Початкова освіта, заочної форми навчання. Луцьк: Вежа - Друк, 2021. 13 с.
3. Сур'як М.В. «Творчий феномен Лесі Українки» силабус навчальної дисципліни, Галузь знань 01 Освіта. Педагогіка, Спеціальність 013 Початкова освіта, Освітньо-професійна програма Початкова освіта, денної форми навчання. Луцьк: Вежа - Друк, 2021. 13 с.

						<p>4. Сур'як М.В. «Творчий феномен Лесі Українки» силабус навчальної дисципліни, Галузь знань 01 Освіта. Педагогіка, Спеціальність 012 Дошкільна освіта, Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта, денна форма навчання. Луцьк: Вежа - Друк, 2021. 12 с.</p> <p>5. Сур'як М.В. «Творчий феномен Лесі Українки» силабус навчальної дисципліни, Галузь знань 01 Освіта. Педагогіка, Спеціальність 016 Спеціальна освіта, Освітньо-професійна програма Корекційна психопедагогіка та логопедія, денної форми навчання. Луцьк: Вежа - Друк, 2021. 11 с.</p> <p>Сур'як М.В. «Творчий феномен Лесі Українки» силабус навчальної дисципліни, Галузь знань 23 Соціальна робота, Спеціальність 232 Соціальне забезпечення, Освітньо-професійна програма Соціальне забезпечення, денної форми навчання. Луцьк: Вежа - Друк, 2021. 12 с</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРНО9. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</i>	☒	Логіка	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).

Якісні методи в соціологічних дослідженнях	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Методи збору соціологічної інформації	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Методи аналізу емпіричних даних	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Соціальна структура суспільства	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Соціологія організацій та управлінський консалтинг	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Курсова робота з дисципліни «Загальна соціологічна теорія»	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль

			заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	(залік).
		Курсова робота з дисципліни «Методи аналізу емпіричних даних»	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
		Практика з методів збору соціологічної інформації	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
		Переддипломна практика	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
		Методологія та програмування соціологічного дослідження	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
ПРН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вибірка у соціологічному дослідженні	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).

	(розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	
Якісні методи в соціологічних дослідженнях	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Методи аналізу емпіричних даних	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (4 семестр залік, 5 семестр екзамен).
Методи збору соціологічної інформації	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік – 2 сем., екзамен- 3 сем.)
Соціологія політики та прикладний соціально-політичний аналіз	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Методологія та програмування соціологічного дослідження	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Соціальна статистика і основи демографії	Словесні (лекція, пояснення, бесіда,	Поточний контроль (усне та письмове опитування,

	розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Соціологія поколінь	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Контент-аналітичні дослідження	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Теорія ймовірностей та вища математика в соціології	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (4 семестр залік, 5 семестр екзамен).
Соціальна структура суспільства	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Соціологія організацій та управлінський консалтинг	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).

	методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	
Курсова робота з дисципліни «Загальна соціологічна теорія»	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
Курсова робота з дисципліни «Методи аналізу емпіричних даних»	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
Практика з методів збору соціологічної інформації	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
Практика з проектної діяльності	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
Переддипломна практика	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).

		Соціологія праці та управління	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПРН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Якісні методи в соціологічних дослідженнях	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
		Методи аналізу емпіричних даних	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
		Методи збору соціологічної інформації	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
		Методологія та програмування соціологічного дослідження	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік – 2 сем., екзамен- 3 сем.).
		Соціологія політики та прикладний соціально-політичний аналіз	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів),	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль;

	практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	підсумковий контроль (екзамен).
Теорія ймовірностей та вища математика в соціології	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
Соціальна статистика і основи демографії	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Україна в європейському історичному та культурному контексті	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Соціальна структура суспільства	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).

	ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота	
Проектна та аналітична діяльність	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Соціологія праці та управління	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
Основи економічних знань	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
Переддипломна практика	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
Практика з методів збору соціологічної інформації	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
Курсова робота з дисципліни «Методи	Словесні (лекція, пояснення, бесіда,	Поточний контроль (усне та письмове опитування,

		аналізу емпіричних даних»	розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
		Курсова робота з дисципліни «Загальна соціологічна теорія»	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
		Соціальний капітал і людський потенціал в управлінні	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
		Практика з проектної діяльності	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
ПРН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
		Загальна соціологічна теорія	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).

	прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	
Соціологія поколінь	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Соціологія політики та прикладний соціально-політичний аналіз	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Методологія та програмування соціологічного дослідження	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Методи збору соціологічної інформації	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік – 2 сем., екзамен- 3 сем.).
Методи аналізу емпіричних даних	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (4 семестр залік, 5 семестр екзамен).

	робота.	
Соціальна структура суспільства	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Якісні методи в соціологічних дослідженнях	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Соціологія релігії та релігійних процесів	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Проектна та аналітична діяльність	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Соціологія праці та управління	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
Соціальний капітал і людський потенціал в управлінні	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи);

	фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	модульний контроль; підсумковий контроль (екзамен).
Курсова робота з дисципліни «Загальна соціологічна теорія»	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
Курсова робота з дисципліни «Методи аналізу емпіричних даних»	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
Професійноорієнтована практика	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
Практика з методів збору соціологічної інформації	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).
Переддипломна практика	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).

		ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	
	Практика з проектною діяльністю	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація фото- (відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, вправи) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, ділові ігри, тренінги); самостійна (розв'язування програмних завдань) та індивідуальна робота.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка ІНДЗ і завдань самостійної роботи); модульний контроль; підсумковий контроль (залік).