

Освітній компонент	Вибірковий ОК 9 « Основи психолінгвістики »
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Українська мова і література) ОПП <i>Середня освіта. Українська мова та література. Англійська мова</i>
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них лекційних/практичних)	150 годин, з них: лекцій – 10 годин, практичних – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	української мови та лінгводидактики
Автор ОК	Жуйкова Маргарита Василівна , доктор філологічних наук, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання із лексичної семантики, теорії комунікації, психології пізнання; бажано також володіння одною іноземною мовою (германською).
Що буде вивчатися	Процеси породження і розпізнання мовлення; внутрішнє мовлення; пам'ять як система представлення знань індивіда; види пам'яті; категорії та концепти як дві форми ментальних репрезентацій знань про світ; засвоєння мови дитиною; експериментальні методи у психолінгвістиці; національно-культурна специфіка значень, лексичні лакуни; психолінгвістичні аспекти перекладу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс передбачає ознайомлення з основами людського пізнання і мислення, із національно-культурними особливостями сприйняття світу та його членування. Ці проблеми психолінгвістики викликають жваве зацікавлення у студентів, які лише починають вивчати цю дисципліну, сприяють активному пошуку відмінностей у семантиці слів-еквівалентів, міжмовних лакун тощо. Дисципліна також передбачає активне застосування різних експериментальних методик (вільний та скерований асоціативний експеримент, експерименти зі шкалуванням результатів, експерименти з класифікаціями тощо), що спрямовані на осмислення отриманих результатів; в таких дослідженнях сам студент може виступати в двох

	ролях: експериментатора та респондента, що стимулює його лінгвістичне мислення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти отримують практичні навички проведення експериментальних досліджень, які розкривають інформацію, що не дається в безпосередньому спостереженні (зберігається в індивідуальних структурах пам'яті). Важливим результатом навчання стане розвиток критичного мислення, потреба перевіряти отримані результати, досягати їх верифікації.
Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)	Студент-філолог, що успішно опанував запропонований курс, може брати участь у заходах неформальної освіти (Українська Академія Лідерства, ВУМ online, Інша Освіта, Навчай для України та ін.) в ролі експерта, лектора, дискусанта. Курс дасть важливі знання майбутнім перекладачам, які мають враховувати національно-культурну специфіку наповнення структур пам'яті, лексичного значення відповідних слів, наявність вербальних лакун. У практиці викладання української мови у середній школі: звертати увагу учнів, що вивчають певну іноземну мову, на відмінності у членуванні нашого світу засобами різних мов (української та іноземної); допомагати учням у тренуванні пам'яті, у запам'ятовуванні складного тексту, спираючись на сучасні мнемонічні прийоми. Знання видів людської пам'яті, які активізуються у різних ситуаціях, допоможе вчителю краще подати складний матеріал на заняттях.
Інформаційне забезпечення	Підручники та посібники різних авторів; монографії та наукові статті з відповідної проблематики; відеолекції М.В.Жуйкової.