

Освітній компонент	Вибірковий ОК 9 « Методичні аспекти вивчення синтаксису й пунктуації української мови в закладах загальної середньої освіти »
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Українська мова і література) (на основі молодшого спеціаліста) ОПП <i>Середня освіта. Українська мова та література. Англійська мова</i>
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/ практичні)	150 годин, з них: лекцій – 10 годин, практичних – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра української мови та лінгводидактики
Автор ОК	Межов Олександр Григорович , доктор філологічних наук, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередньо вивчена хоча б одна з дисциплін «Синтаксис української мови», «Практикум з української мови», «Практикум з українського правопису», «Практичний курс української мови», «Правописна й культуромовна компетентність учителя», «Сучасна українська літературна мова», «Культура мови», «Українська мова за професійним спрямуванням» (рівень бакалаврату).
Що буде вивчатися	Методика навчання кожної теми розділу «Синтаксис і пунктуація» у шкільному курсі української мови (словосполучення, просте речення, головні та другорядні члени речення, односкладні й неповні речення, однорідні та відокремлені члени речення, вставні слова, звертання, складносурядні, складнопідрядні й безсполучникові складні речення, складні речення з різними видами зв'язку, пряма й непряма мова, текст, інтонація та розділові знаки у простому і складному реченні, виражальні можливості синтаксичних одиниць у різностильових текстах тощо).
Чому це цікаво / треба вивчати	Навчальна дисципліна «Методичні аспекти вивчення синтаксису й пунктуації української мови в закладах загальної середньої освіти» посідає вагоме місце в системі освітніх компонентів підготовки вчителів-словесників. Пріоритетом її викладання є постійна увага до питань, пов'язаних із висвітленням відповідних синтаксичних явищ у шкільному курсі української мови, орієнтація студентів на професійне застосування знань. У сучасному освітньому процесі висококваліфікований учитель української мови повинен не лише мати глибокі теоретичні знання з предмету, необхідні практичні вміння й навички, а й на належному рівні володіти методикою його викладання. Саме цій комплексній меті підпорядковані структура й зміст пропонованої дисципліни, яка має допомогти майбутньому учителю-філологу ефективно організувати вивчення тем розділу «Синтаксис і пунктуація» у шкільному курсі

<p>Чого можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>української мови.</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати знання, уміння й навички із синтаксису української мови в освітньому процесі загальноосвітніх навчальних закладів; - інтегрувати предметні знання з інших освітніх галузей, добираючи й застосовуючи доцільні форми, методи, технології та засоби навчання; - застосовувати досягнення сучасної лінгвістичної науки, лінгводидактики та освітні інновації під час викладання синтаксису української мови у закладах загальної середньої освіти, обмінюватися досвідом професійної діяльності; - використовувати комунікативно-синтаксичні та когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних та діалогічних текстів, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів; - орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію про синтаксичні явища, оперувати нею в професійній діяльності.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчивши цей курс, майбутній учитель-словесник зможе застосовувати у професійній діяльності знання про синтаксичну систему мови, її національну специфіку, формальний, семантичний і комунікативний рівні, функції синтаксичних одиниць у сфері мови й мовлення; демонструвати синтаксичну й мовленнєву компетентності в процесі фахової комунікації; формувати синтаксичні й пунктуаційні компетентності з української мови в учнів загальноосвітніх навчальних закладів, розвивати їхню мовно-комунікативну компетентність; прогнозувати і планувати результати освітнього процесу; здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів із синтаксису української мови; аналізувати особливості засвоєння учнями навчального матеріалу з метою оптимізації навчального процесу; кваліфіковано аналізувати й добирати навчальні матеріали із різнотипними синтаксичними одиницями, категоріями, явищами, враховуючи цілі й умови навчання; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять із синтаксису української мови; критично аналізувати власні педагогічні напрацювання.</p>