

Освітній компонент	Вибірковий ОК 8 «Урок літератури в школі: інтегрований підхід»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Українська мова і література) (на основі молодшого спеціаліста) ОПП <i>Середня освіта. Українська мова та література.</i> <i>Англійська мова</i>
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин, з них: лекцій – 10 годин, практичних – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	теорії літератури та зарубіжної літератури
Автор ОК	Марченко Тетяна Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання, засвоєні під час вивчення курсів української та зарубіжної літератури, методики навчання літератури.
Що буде вивчатися	Методичні аспекти використання інтегрованого підходу на уроках української та зарубіжної літератури.
Чому це цікаво/треба вивчати	Інтеграція – одна з домінуючих тенденцій сучасного суспільства, яка впливає як на літературознавчу галузь, так і на освітній процес. Інтегровані навчальні стратегії органічно входять у контекст методики викладання, зокрема мають потужний потенціал у процесі вивчення літератури в школі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувач освіти отримає можливість поглибити уявлення про специфіку зв'язків між різними національними літературами, між літературою та іншими видами мистецтва; дізнатися про особливості використання інтегрального підходу до вивчення літератури в школі.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Набуті знання та вміння розширюють кругозір, сприяють формуванню вчителя-професіонала.