

Освітній компонент	Вибірковий ОК 8 «Секрети Інтернету: цифрові технології в освіті (література)»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Українська мова і література) ОПП <i>Українська мова. Українська та зарубіжна літератури. Літературна майстерність</i>
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин, з них: лекцій – 10 годин, практичних – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	теорії літератури та зарубіжної літератури
Автор ОК	<b>Кицан Олена Вікторівна</b> , кандидат філологічних наук, доцент
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Вибірковий освітній компонент базується на базових знаннях здобувача з інформатики, отриманих під час навчання у середній школі.
Що буде вивчатися	Інформаційно-комунікаційні технології; цифрові інструменти; соціальні мережі; цифрова грамотність. Використання інтернет-ресурсів в освітньому процесі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Володіння цифровими компетентностями є неодмінною умовою розвитку сучасного суспільства. Важко уявити сьогодення без використання комп'ютерів, мобільних пристроїв та Інтернету; а в майбутньому цей вплив лише зростатиме. Цифрові технології активно використовуються не лише в професійній сфері, а й у повсякденній діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання – навчити майбутніх учителів ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) у своїй професійній діяльності; ознайомити з методикою використання інтернет-ресурсів в освітньому процесі; за допомогою інтернет-технологій розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого саморозвитку і самореалізації в умовах цифрової трансформації системи освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здобувач опанує цифрові технології для створення цифрового контенту, оволодіє навичками створення презентацій, постерів, інтерактивних плакатів, навчальних відео тощо. Отримає знання щодо використання різних онлайн ресурсів для комунікації та спільної роботи у групі.
Інформаційне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дишлева С. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі [Електронний ресурс]. URL:</li> </ul>

	<p><a href="http://osvita.ua/school/technol/6804/">http://osvita.ua/school/technol/6804/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Сухіх А. С. Використання цифрових технологій у процесі змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти: метод. рекомендації. / За ред. М. Мар'єнко, А. Сухіх. Київ: ПТЗН НАПН України. 2021. 87 с.</li><li>• Толмач М. Цифрові технології в освіті: можливості й тенденції застосування. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2021, Том 4. N 2. С.159-171. DOI: 10.31866/2617-796X.4.2.2021.247474.</li><li>• Халілова Ф.С. Інформаційні технології в професійній діяльності вчителя початкової школи / За ред. Н. Апатової. Сімферополь, «ДОЛЯ», 2009. 240 с.</li></ul>
--	--