

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6 «Епістолярій відомих українців»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія ОПП <i>Українська мова та література. Світова література</i>
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3-ій семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 годин: з них лекції – 10, практичні – 14
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	історії та культури української мови
Автор дисципліни	Богдан Світлана Калениківна , кандидат філологічних наук, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	<ul style="list-style-type: none"> зацікавленість в пізнанні особливостей епістолярного спілкування відомих українців; бажання набути навичок досконалої етикетної поведінки в найрізноманітніших ситуаціях листовної комунікації; умотивованість і внутрішня потреба постійного самовдосконалення в різних ситуаціях міжособистісної взаємодії
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> епістолярій відомих українців (письменників, діячів культури, політиків, освітян тощо); епістолярій родинного, дружнього, інтимного й ділового спілкування); мовний етикет адресантів у спілкуванні з різними адресатами: з родиною, з друзями, з коханими, з колегами тощо; мовно-стильові особливості епістолярію різних відомих особистостей
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Знання й набуті навички сприятимуть</p> <ul style="list-style-type: none"> формуванню власної епістолярної поведінки й випрацюванню доведеного індивідуального стилю; пізнанню реальної мовної поведінки відомих українців у ситуаціях спонтанного мовлення, а також прикметних рис мовної особистості кожного з них; активізації інтересу до читання такого різновиду текстів й глибинному пізнанню української історії, культури, мови через призму відомих персоналій
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> моделювати власну, найбільш умотивовану й доречну мовноетикетну епістолярну поведінку, що посутньо сприятиме формуванню справді елітарного інтелектуального середовища в Україні; актуалізувати традиційні мовноетикетні формули у особистій епістолярній практиці; обирати та використовувати довершені етикетні формули в усіх різновидах епістолярної комунікації; моделювати епістолярну поведінку залежно від фактора адресата
Як можна користуватися набутими	<ul style="list-style-type: none"> здатність моделювати й практично зреалізувати

<p>знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>досконалу епістолярну поведінку в родинному, дружньому та колегіальному (професійному) середовищах, враховуючи передовсім фактор адресата (його вік, стать, соціальний та гендерний статус тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність створювати індивідуально неповторні листовні тексти; • здатність добирати й актуалізувати найдоречніші й індивідуально увиразнені етикетні формули в епістолярному спілкуванні
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Богдан С. К. Мовний етикет українців: традиції і сучасність. Київ: Рідна мова, 1998. 475 с. Богдан С. К. Епістолярна поведінка українців у ХІХ–ХХ ст.: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк: Вежа Друк, 2013. 272 с.</p>