

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5 «Сучасні стратегії та методики викладання української літератури»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Українська мова і література) ОПП <i>Середня освіта. Українська мова та література. Світова література</i>
Форма навчання	денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	2 (3-ій семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	денна форма: 120 (10 / 14), 4 кредити / заочна форма: 120 (4 / 6), 4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	української літератури
Автор ОК	Сірук Вікторія Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	ВОК базується на знаннях здобувача освіти з літературознавства, літературної критики, історії української та зарубіжної літератури, методики викладання української мови та літератури, психології, естетики, досвідів, здобутому під час практик.
Що буде вивчатися	«Креативно-інноваційні стратегії» (за О. Куцевол), методики, прийоми, психолого-педагогічні інструменти у викладанні творів української літератури, необхідні для професійно-методичної підготовки майбутніх учителів/викладачів української літератури; критичне осмислення змістового наповнення освітніх платформ, сайтів, вивчення передового педагогічного досвіду вітчизняних та зарубіжних учителів-словесників/викладачів, ознайомлення із сучасною науково-методичною літературою.
Чому це цікаво/треба вивчати	Мета курсу – поглибити знання здобувачів освіти про сучасні стратегії, методики викладання української літератури, допомогти у становленні творчої особистості майбутнього вчителя-словесника.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання – поглибити компетентнісні навички вчителя/викладача у викладанні української літератури, закріпити критичне мислення, спонукати до креативних рішень.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здобуті знання, вміння і навички можна застосовувати під час асистентської практики, у викладацькій діяльності.
Інформаційне забезпечення	1. Вірченко С. Методичні рекомендації до курсу «Методика викладання літератури». Одеса, 2013. 93 с. 2. Куцевол О. Методика викладання української літератури (креативно-інноваційна стратегія): монографія. Київ: Освіта України, 2011. 464 с. 3. Мазурина В. Методика викладання літератури в школі: підруч. Для студ. Вищ. Навч. Закладів. Горлівка: Вид-во ГДППМ, 2011. 225 с. 4. Токмань Г. Методика навчання української літератури в середній школі. Підручник. Київ: Академія, 2012. 312 с.