

Освітній компонент	Вибірковий ОК 5 «Лексичні інновації та складні питання українського слововживання»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	035 Філологія ОПП <i>Українська мова та література. Світова література</i>
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3 (5 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	150 годин, з них: лекцій – 10 годин, практичних – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	української мови та лінгводидактики
Автор ОК	<b>Костусяк Наталія Миколаївна</b> , доктор філологічних наук, професор
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з лексикології та морфології (учення про частини мови) української мови.
Що буде вивчатися	Програма курсу передбачає докладний аналіз питомих і запозичених слів, що на початку ХХІ ст. активно ввійшли в мовний обіг та засвідчили непослідовне освоєння, подекуди з порушенням усталених правописних норм. Акцент припадатиме на витлумачення їхнього значення, правильне написання, особливості словотворення, відмінювання й уживання.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчений матеріал сприятиме глибшому засвоєнню словниково-граматичних та інформаційних можливостей мови як найважливішого засобу людського спілкування, дасть змогу вільно орієнтуватися в складних питаннях українського слововживання, а також правильно писати різні мовні одиниці з огляду на новітні мовні зміни.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти опанують закономірності написання, словотворення, словозміни питомих і чужомовних одиниць, що відносно недавно потрапили до українського слововжитку; засвоять питання нормативно затвердженої морфологічної варіантності низки змінних слів

	української мови та найновіших тенденцій вияву їхніх форм у сучасній мовній практиці; ознайомляться з фаховими рекомендаціями щодо дискусійних питань правопису та словотворення власних і загальних назв, зокрема й термінів, чого поки не відбиває довідкова література (посібники, підручники, словники та ін.).
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Опанування курсу <i>«Лексичні інновації та складні питання українського слововживання в контексті новітніх мовних змін»</i> передбачає набуття студентами таких <b>компетентностей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>інтегральної (ІК):</b> здатність розв'язувати проблемні завдання, пов'язані з написанням, утворенням та вживанням різних за значенням слів у мовленні;</li> <li>○ <b>загальних (ЗК):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) здатність спілкуватися усною та писемною формами вишліфованої літературної мови, із дотримання чинних правописних, словотвірних та морфологічних норм;</li> <li>2) здатність постійно вчитися, опановувати новий матеріал;</li> <li>3) здатність працювати самостійно та співпрацювати з іншими;</li> <li>4) здатність послуговуватися набутими знаннями у професійній діяльності;</li> </ol> </li> <li>○ <b>фахових (ФК):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) здатність використовувати набуті мовну й мовленнєву компетентності та розвивати їх в учнів;</li> <li>2) здатність виявляти активні словотворчі процеси в сучасній українській літературній мові та новітні тенденції оформлення граматичних значень слів;</li> <li>3) здатність активно комунікувати в професійній сфері, доводити свою думку щодо витлумачення різних словотворчих і орфографічних явищ;</li> <li>4) здатність дотримуватися професійної етики та академічної доброчесності.</li> </ol> <p><i>Курс буде корисним не тільки для філологів, майбутніх учителів української мови, а й фахівців різних спеціальностей. Адже той, хто майстерно оперує словниковим запасом, зокрема й вузькоспеціалізованою лексикою, розмовляє вишліфованою, літературно правильною українською мовою, уміє словесно виразити свої ідеї, демонструючи володіння мовними й мовленнєвими компетенціями, завжди викликає повагу в інших.</i></p> </li> </ul>
Інформаційне забезпечення	<p>1. Костусяк Н. М. Сучасні тенденції вираження граматичних значень слів</p>

в українській мові. *Діалог мов – діалог культур. Україна і світ. VIII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція з україністики. München, 4–6. November 2017.* München : readbox unipress Open Publishing LMU, 2018. С. 75–86.

2. *Костусяк Н. М., Межов О. Г.* Префіксальні інновації як засіб психологічного впливу на свідомість реципієнтів. *Психолінгвістика. Психолінгвістика. Psycholinguistics.* 2018. Вип. 24 (2). С. 97–113. (**Web of Science**).

3. *Костусяк Н. М.* Актуалізовані форми іменників і нові лексеми в сучасній українській мові: аспекти дослідження та проблеми внормування. *Грамматичний простір сучасної лінгвоукраїністики. Катерині Григорівні Городенській / Ін-т укр. мови НАН України; упоряд. : Н. Г. Горголюк, Л. М. Колібаба, В. М. Фурса.* Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. С. 112–121.

4. *Костусяк Н. М.* Динаміка запозичених лексем із першою частиною відео- в медіатекстах ХХІ ст.: семантика та проблема кодифікації. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації.* 2020. Т. 31 (70). № 2. Ч. 1 2020. С. 18–25.

5. *Костусяк Н. М., Навальна М. І.* Терміни на позначення платформ та сервісів дистанційного навчання в онлайн-комунікації. *Волинь філологічна: текст і контекст. Українська мова в сучасному науковому вимірі : зб. наук. праць / упоряд. Т. П. Левчук.* Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 29. С. 77–95.

6. *Mezhov O, Navalna M., Kostusiak N.* Invective Vocabulary in Media Discourse at the Beginning of the 21st Century: A Psycholinguistic Aspect. *East European Journal of Psycholinguistics. Східноєвропейський журнал психолінгвістики.* Lutsk : Lesya Ukrainka Eastern European National University, 2020. Vol. 7, No. 1, pp. 97–110. (**Scopus**).