

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Сучасна лінгвістика в контексті інтеграції наук»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Українська мова і література) ОПП <i>Середня освіта. Українська мова та література. Світова література</i>
Форма навчання	денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	1 (2-й семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	денна форма: 120 (10 / 14), 4 кредити / заочна форма: 120 ( 4 / 6), 4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	української мови та лінгводидактики
Автор ОК	<b>Межов Олександр Григорович,</b> доктор філологічних наук, професор
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Попередньо вивчені освітні компоненти мовознавчого циклу.
Що буде вивчатися	Міжгалузева та внутрішньодисциплінарна взаємодія як пріоритет розвитку сучасної лінгвістики.
Чому це цікаво/треба вивчати	Внаслідок інтеграційних процесів у науковій парадигмі кінця ХХ – початку ХХІ ст. виникли нові галузі лінгвістики. Обравши цей освітній компонент, здобувачі освіти зможуть дізнатися про функційні параметри мовних одиниць, міжрівневі та дериваційні зв'язки між ними; позитивні результати інтеграції мовознавства з науками про комунікативну, психічну, пізнавальну діяльність людини, культуру етносу, суспільство й гендер, політику і право, особливості взаємодії лінгвістики та медіасфери, лінгвістики й дидактики, лінгвістики і документознавства.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатність орієнтуватися в сучасних лінгвістичних напрямках, критично осмислювати новітні досягнення мовознавства з урахуванням світового контексту, демонструвати власну інтерпретацію мовних явищ; застосовувати поглиблені знання для вирішення професійних завдань, доцільно користуватися лінгвістичною й міжгалузевою термінологією у професійній діяльності; здійснювати науковий аналіз мовного й мовленнєвого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих та апробованих даних.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність інтегрувати набуті лінгвістичні знання та вирішувати проблемні питання мовознавства у широких або мультидисциплінарних контекстах у тісному взаємозв'язку з іншими науковими і практичними галузями (соціологією, правознавством, політологією, етнологією, культурологією, психологією, когнітологією, прагматикою, теорією комунікацій, гендерологією, герменевтикою, журналістикою, теорією та практикою редагування, дидактикою, документознавством та ін.). Здатність усвідомлювати роль емоційно-експресивних і логічних засобів мови для ефективного вирішення комунікативно-прагматичних завдань у професійній діяльності, зокрема під час створення усних і письмових текстів українською та іноземною мовою, їх аналізу, оцінювання, інтерпретації, редагування та використання у різних жанрах, стилях і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному).
Інформаційне забезпечення	Силабус, методичні рекомендації до вивчення ОК, електронний курс на платформі <i>Moodle</i> , бібліотечні фонди, репозитарії, інтернет-ресурси.