

Освітній компонент	Вибірковий ОК 4 «Зарубіжна література для дітей та юнацтва»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Українська мова і література) (на основі молодшого спеціаліста) ОПП <i>Середня освіта. Українська мова та література. Англійська мова</i>
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 (4 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин, з них: лекцій – 10 годин, практичних – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	теорії літератури та зарубіжної літератури
Автор ОК	Балабуха Наталія Вікторівна , старший викладач; Головій Оксана Миколаївна , кандидат філологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з літератури в межах шкільної програми та бажання глибше зрозуміти особливості літератури для дітей та юнацтва.
Що буде вивчатися	Художні тексти, які представляють «канон» літератури для дітей та юнацтва і включені до шкільної програми із зарубіжної літератури.
Чому це цікаво/треба вивчати	Світ дитини – особливий. Читаючи та аналізуючи твори, зорієнтовані на дитячо-юнацьку рецепцію, кожен отримує можливість, <i>по-перше</i> , поринути в своє дитинство (щось пригадати, щось осмислити, щось здолати...); <i>по-друге</i> , навчитися розуміти ДИТИНУ – дітей різних вікових категорій, дітей з різними сподіваннями, бажаннями, радіщами та проблемами. А як без цього майбутньому вчителю? А як без цього майбутнім батькам?
Чому можна навчитися (результати навчання)	Матеріал ОК враховує вимоги НУШ до курсу зарубіжної літератури; дозволяє розширювати й поглиблювати знання про закономірності сучасного світового літературного процесу в контексті творів для дітей та юнацтва; порівнювати твори, що належать до різних національних традицій. Здобувачі освіти розвивають уміння й навички дивитися на художній твір під різними кутами зору та обирати найбільш відповідний метод аналізу, який можна залучити до подальшої роботи в школі. А водночас – отримують можливість навчитися розкривати себе, пізнавати дитину, формуватися як гармонійна особистість та успішний професіонал.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Упродовж життя розвивати вміння критично мислити, глибоко аналізувати, генерувати ідеї, спілкуватися з дітьми та розуміти їх.