

Освітній компонент	Вибірковий ОК 4 «Як написати курсову роботу на 100 балів»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Українська мова і література) ОПП <i>Середня освіта. Українська мова та література. Англійська мова</i>
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 (4 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин, з них: лекцій – 10 годин, практичних – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	історії та культури української мови
Автор ОК	<b>Богдан Світлана Калениківна</b> , кандидат філологічних наук, професор
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зацікавленість здобувачів в якісному написанні курсової роботи;</li> <li>• налаштованість на створення академічно добросчесної наукової праці;</li> <li>• бажання набути навичок досконалого володіння оптимальними методами наукового пошуку;</li> <li>• умотивованість і внутрішня потреба постійного самовдосконалення власного наукового стилю</li> </ul>
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм створення наукового тексту;</li> <li>• особливості структурної організації тексту курсової роботи;</li> <li>• основні вимоги щодо змісту й оформлення курсової роботи;</li> <li>• пошук і використання різних наукових джерел дослідження;</li> <li>• збір і систематизація фактичного матеріалу;</li> <li>• способи оприлюднення результатів наукового дослідження;</li> <li>• підготовка курсової роботи до захисту;</li> <li>• презентаційні матеріали для апробації наукових досліджень</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Знання й набуті навички впродовж курсу сприятимуть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формуванню навичок наукового пошуку й наукового викладу інформації;</li> <li>• допоможуть уникнути типових помилок у структуруванні й змістовому наповненні курсової роботи;</li> <li>• відчути радість наукової творчості;</li> <li>• успішно захистити наукове дослідження;</li> <li>• одержати позитивні емоції від пізнання теоретичних основ і практичної реалізації</li> </ul>

	здобутих знань, від спілкування з викладачем і однокурсниками впродовж усього курсу
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вибирати нову й актуальну тематику наукових досліджень;</li> <li>• добирати найдоречнішу методику курсового дослідження;</li> <li>• систематизувати й упорядковувати фактичний матеріал;</li> <li>• сформувати навички роботи з науковою літературою, яка слугуватиме теоретичною основою дослідження;</li> <li>• створювати презентаційні матеріали для апробації й виступу на захисті курсової роботи;</li> <li>• успішності власного академічного красномовства</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність моделювати й практично зреалізувати навички створення власного наукового тексту;</li> <li>• здатність створювати тексти, які відзначаються оригінальністю тематики й мають виразну актуальність;</li> <li>• здатність формувати власний індивідуальний стиль творення наукового тексту;</li> <li>• здатність бути мовно довершеним і переконливим, виступаючи прилюдно на захисті результатів власних досліджень</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	<p>Богдан С. К. Мовний етикет українців: традиції і сучасність. Київ: Рідна мова, 1998. 475 с.</p> <p>Богдан С. К. Наукова робота в МАН: десять порад юному мовознавцю: навч.-метод. посіб. Вид. 3-тє, виправл. й доповн. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 276 с.</p> <p>Богдан С. К. Методи й методика лінгвостилістичних досліджень метод. реком. для студентів-філологів. 3-тє вид. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 28 с.</p> <p>Богдан С. К., Скорук І. Д. Курсова робота з української мови: навч. посіб. для студентів. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 117 с.</p>