

Освітній компонент	Вибірковий ОК 2 « <b>Абетка українського мовного етикету</b> »
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Філологія ОПП <i>Українська мова та література.</i> <i>Світова література</i>
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин, з них: лекцій – 10 годин, практичних – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	історії та культури української мови
Автор ОК	<b>Богдан Світлана Калениківна</b> , кандидат філологічних наук, професор
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	<ul style="list-style-type: none"> <li>• переконання в можливості позитивних змін у соціумі через вдосконалення мовного простору;</li> <li>• зацікавленість студента в пізнанні особливостей етикету українців;</li> <li>• бажання набути навичок досконалої етикетної поведінки в найрізноманітніших ситуаціях міжособистісної комунікації, насамперед у професійній царині та в родинному колі;</li> <li>• умотивованість і внутрішня потреба постійного самовдосконалення</li> </ul>
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• традиційний і сучасний етикет українців, його спільні та визначальні ознаки порівняно з іншими народами;</li> <li>• етикет родинної обрядовості (родильної, весільної) ;</li> <li>• мовний етикет особистості у різних функційних сферах (розмовній, офіційно-діловій, науковій, епістолярній тощо) ;</li> <li>• професійний етикет;</li> <li>• мовний етикет комунікації в соціальних мережах;</li> <li>• особливості невербальної поведінки в різних ситуаціях міжособистісного спілкування</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Знання й набуті навички сприятимуть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формуванню типових поведінкових моделей в найчастотніших ситуаціях повсякденного спілкування;</li> <li>• допоможуть уникати конфліктів і непорозумінь у спілкуванні зі знайомими й незнайомими людьми;</li> <li>• гармонізації кожного з нас і соціуму загалом, зокрема в родинному, товариському й професійному колах, а також у частотних типових ситуаціях</li> </ul>

	спілкування з незнайомими людьми в транспорті, в крамниці, в різних установах та організаціях тощо
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• моделювати власну найбільш умотивовану й доречну мовноетикетну та невербальну поведінку залежно від ситуації, що сприятиме формуванню справді елітарного інтелігентного середовища в Україні;</li> <li>• зберігати традиційну обрядовість українців у власному родинному та дружньому колах;</li> <li>• створювати комфортне для праці професійне середовище;</li> <li>• обирати та використовувати довершені етикетні формули в усній та писемній формах офіційно-ділової, наукової та епістолярної комунікації</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність моделювати й практично зреалізувати досконалу етикетну комунікацію залежно від різних чинників (ситуації спілкування, функційної сфери, фактора адресата (його віку, статі, соціальної ролі тощо));</li> <li>• здатність створювати писемні тексти, які потребують використання етикетних одиниць (зокрема, наукові, офіційно-ділові та епістолярні);</li> <li>• здатність вибрати й актуалізувати найбільш умотивовані й індивідуально увиразнені одиниці в різних прилюдних виступах, зокрема, в урочистих промовах;</li> <li>• здатність створювати тексти привітань (індивідуальних і колективних) із нагоди різних урочистостей</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	<p>Богдан С. К. Мовний етикет українців: традиції і сучасність. Київ: Рідна мова, 1998. 475 с.</p> <p>Богдан С. К. Епістолярна поведінка українців у ХІХ–ХХ ст.: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк: Вежа Друк, 2013. 272 с.</p>