

| | |
|---|---|
| Освітній компонент | Вибірковий ОК 2 «Абетка українського мовного етикету» |
| Рівень ВО | перший (бакалаврський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 014 Середня освіта (Українська мова і література) ОПП <i>Середня освіта. Українська мова та література. Англійська мова</i> |
| Форма навчання | денна |
| Курс, семестр, протяжність | 2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 150 годин, з них: лекцій – 10 годин, практичних – 20 годин |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | історії та культури української мови |
| Автор ОК | Богдан Світлана Калениківна , кандидат філологічних наук, професор |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | <ul style="list-style-type: none"> • переконання в можливості позитивних змін у соціумі через вдосконалення мовного простору; • зацікавленість студента в пізнанні особливостей етикету українців; • бажання набути навичок досконалої етикетної поведінки в найрізноманітніших ситуаціях міжособистісної комунікації, насамперед у професійній царині та в родинному колі; • умотивованість і внутрішня потреба постійного самовдосконалення |
| Що буде вивчатися | <ul style="list-style-type: none"> • традиційний і сучасний етикет українців, його спільні та визначальні ознаки порівняно з іншими народами; • етикет родинної обрядовості (родильної, весільної); • мовний етикет особистості у різних функційних сферах (розмовній, офіційно-діловій, науковій, епістолярній тощо); • професійний етикет; • мовний етикет комунікації в соціальних мережах; • особливості невербальної поведінки в різних ситуаціях міжособистісного спілкування |
| Чому це цікаво/треба вивчати | <p>Знання й набуті навички сприятимуть</p> <ul style="list-style-type: none"> • формуванню типових поведінкових моделей в найчастотніших ситуаціях повсякденного спілкування; • допоможуть уникати конфліктів і непорозумінь у спілкуванні зі знайомими й незнайомими людьми; • гармонізації кожного з нас і соціуму загалом, зокрема в родинному, товариському й професійному колах, а |

| | |
|--|--|
| | також у частотних типових ситуаціях спілкування з незнайомими людьми в транспорті, в крамниці, в різних установах та організаціях тощо |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <ul style="list-style-type: none"> • моделювати власну найбільш умотивовану й доречну мовноетикетну та невербальну поведінку залежно від ситуації, що сприятиме формуванню справді елітарного інтелігентного середовища в Україні; • зберігати традиційну обрядовість українців у власному родинному та дружньому колах; • створювати комфортне для праці професійне середовище; • обирати та використовувати довершені етикетні формули в усній та писемній формах офіційно-ділової, наукової та епістолярної комунікації |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | <ul style="list-style-type: none"> • здатність моделювати й практично зреалізувати досконалу етикетну комунікацію залежно від різних чинників (ситуації спілкування, функційної сфери, фактора адресата (його віку, статі, соціальної ролі тощо)); • здатність створювати писемні тексти, які потребують використання етикетних одиниць (зокрема, наукові, офіційно-ділові та епістолярні); • здатність вибрати й актуалізувати найбільш умотивовані й індивідуально увиразнені одиниці в різних прилюдних виступах, зокрема, в урочистих промовах; • здатність створювати тексти привітань (індивідуальних і колективних) із нагоди різних урочистостей |
| Інформаційне забезпечення | <p>Богдан С. К. Мовний етикет українців: традиції і сучасність. Київ: Рідна мова, 1998. 475 с.</p> <p>Богдан С. К. Епістолярна поведінка українців у ХІХ–ХХ ст.: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк: Вежа Друк, 2013. 272 с.</p> |