

Освітній компонент	Вибірковий ОК 2 « Абетка українського мовного етикету »
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Українська мова і література) ОПП <i>Українська мова. Українська та зарубіжна літератури. Літературна майстерність</i>
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин, з них: лекцій – 10 годин, практичних – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	історії та культури української мови
Автор ОК	Богдан Світлана Калениківна , кандидат філологічних наук, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	<ul style="list-style-type: none"> • переконання в можливості позитивних змін у соціумі через вдосконалення мовного простору; • зацікавленість студента в пізнанні особливостей етикету українців; • бажання набути навичок досконалої етикетної поведінки в найрізноманітніших ситуаціях міжособистісної комунікації, насамперед у професійній царині та в родинному колі; • умотивованість і внутрішня потреба постійного самовдосконалення
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • традиційний і сучасний етикет українців, його спільні та визначальні ознаки порівняно з іншими народами; • етикет родинної обрядовості (родильної, весільної) ; • мовний етикет особистості у різних функційних сферах (розмовній, офіційно-діловій, науковій, епістолярній тощо) ; • професійний етикет; • мовний етикет комунікації в соціальних мережах; • особливості невербальної поведінки в різних ситуаціях міжособистісного спілкування
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Знання й набуті навички сприятимуть</p> <ul style="list-style-type: none"> • формуванню типових поведінкових моделей в найчастотніших ситуаціях повсякденного спілкування; • допоможуть уникати конфліктів і непорозумінь у спілкуванні зі знайомими й незнайомими людьми; • гармонізації кожного з нас і соціуму загалом, зокрема в родинному,

	товариському й професійному колах, а також у частотних типових ситуаціях спілкування з незнайомими людьми в транспорті, в крамниці, в різних установах та організаціях тощо
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • моделювати власну найбільш умотивовану й доречну мовноетикетну та невербальну поведінку залежно від ситуації, що сприятиме формуванню справді елітарного інтелігентного середовища в Україні; • зберігати традиційну обрядовість українців у власному родинному та дружньому колах; • створювати комфортне для праці професійне середовище; • обирати та використовувати довершені етикетні формули в усній та писемній формах офіційно-ділової, наукової та епістолярної комунікації
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> • здатність моделювати й практично зреалізувати досконалу етикетну комунікацію залежно від різних чинників (ситуації спілкування, функційної сфери, фактора адресата (його віку, статі, соціальної ролі тощо)); • здатність створювати писемні тексти, які потребують використання етикетних одиниць (зокрема, наукові, офіційно-ділові та епістолярні); • здатність вибрати й актуалізувати найбільш умотивовані й індивідуально увиразнені одиниці в різних прилюдних виступах, зокрема, в урочистих промовах; • здатність створювати тексти привітань (індивідуальних і колективних) із нагоди різних урочистостей
Інформаційне забезпечення	<p>Богдан С. К. Мовний етикет українців: традиції і сучасність. Київ: Рідна мова, 1998. 475 с.</p> <p>Богдан С. К. Епістолярна поведінка українців у ХІХ–ХХ ст.: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк: Вежа Друк, 2013. 272 с.</p>