

Освітній компонент	Вибірковий ОК 12 «Секрети Інтернету: цифрові технології в освіті (українська мова)»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Українська мова і література) ОПП <i>Українська мова. Українська та зарубіжна літератури. Літературна майстерність</i>
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин, з них: лекцій – 10 годин, практичних – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	історії та культури української мови
Автор ОК	Тарасюк Тетяна Миколаївна , кандидат філологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вибірковий освітній компонент базується на базових знаннях здобувача з інформатики, отриманих під час навчання у середній школі, на навичках, отриманих під час вивчення ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»
Що буде вивчатися	Інформаційно-комунікаційні технології; цифрові інструменти; соціальні мережі; цифрова грамотність. Використання інтернет-ресурсів в освітньому процесі на уроках української мови.
Чому це цікаво/треба вивчати	Володіння цифровими компетентностями є неодмінною умовою розвитку сучасного суспільства. Важко уявити сьогодення без використання комп'ютерів, мобільних пристроїв та Інтернету; а в майбутньому цей вплив лише зростатиме. Цифрові технології активно використовуються не лише в професійній сфері, а й у повсякденній діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання – навчити майбутніх учителів ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) у своїй професійній діяльності; ознайомити з методикою використання інтернет-ресурсів в освітньому процесі; за допомогою інтернет-технологій розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого саморозвитку і самореалізації в умовах цифрової трансформації системи освіти.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Здобувач опанує цифрові технології для створення цифрового контенту на уроках з української мови, оволодіє навичками створення презентацій, постерів, інтерактивних плакатів, навчальних відео тощо. Отримає знання щодо використання різних онлайн ресурсів для комунікації та спільної роботи у групі.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дишлева С. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі [Електронний ресурс]. URL: http://osvita.ua/school/technol/6804/ • Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Сухіх А. С. Використання цифрових технологій у процесі змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти: метод. рекомендації. / За ред. М. Мар'єнко, А. Сухіх. Київ: ІТЗН НАПН України. 2021. 87 с. • Толмач М. Цифрові технології в освіті: можливості й тенденції застосування. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2021, Том 4. N 2. С.159-171. DOI: 10.31866/2617-796X.4.2.2021.247474. • Халілова Ф.С. Інформаційні технології в професійній діяльності вчителя початкової школи / За ред. Н. Апатової. Сімферополь, «ДОЛЯ», 2009. 240 с.