

Освітній компонент	Вибірковий ОК 11 «Українська мова як іноземна: комунікація»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Українська мова і література)  ОПП <i>Українська мова. Українська та зарубіжна літератури. Літературна майстерність</i>
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин, з них: лекцій – 10 годин, практичних – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	української мови
Автор ОК	<b>Масицька Тетяна Євгенівна</b> , доктор філологічних наук, професор
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції української філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
Що буде вивчатися	Особливості організації заняття з іноземцями; методи навчання української мови як іноземної; способи подання мовного матеріалу в підручниках і посібниках з української мови як іноземної; специфіка роботи з лексику; шляхи розширення активного і пасивного словника студентів-іноземців; способи закріплення нової лексики; особливості комунікації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс є перспективним, тому що зараз в Україні навчається понад 70 тис. іноземних студентів, а Україна займає 9 місце в світі, щодо кількості іноземних студентів, які приїжджають сюди навчатися. Розвиток цифрових технологій, які дозволяють проводити навчання в Zoom, Skype, прогнозує хорошу перспективу для майбутніх викладачів цього курсу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, навчиться: 1) вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні

	проблеми у процесі професійної діяльності, що передбачає комплексне застосування філологічних знань і методів; 2) виявляти, ставити та вирішувати професійні проблеми; 3) застосовувати знання у практичних ситуаціях; 4) відбирати та готувати мовний матеріал різної тематики; 5) використовувати різноманітні наочні,
	аудіовізуальні й технічні засоби для навчання; 6) укласти вправи і завдання для вироблення практичних умінь та навичок студентів-іноземців; 7) укласти тестові завдання для оцінювання знань студентів-іноземців; 8) аналізувати матеріал підручників і посібників з української мови для іноземців.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з методики викладання української мови як іноземної; здатність до збирання й аналізу, систематизації навчального матеріалу; здатність добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності; вільно оперувати лінгвістичною термінологією для розв'язання професійних завдань.
Інформаційне забезпечення	Данилюк Н. О., Мацицька Т. Є. Українська мова як іноземна : робоча програма нормативної навчальної дисципліни для слухачів-іноземців підготовчого відділення. Вид 5-те, випр. і доп. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 24 с. Данилюк Н., Мацицька Т. Навчально-методична база для вивчення української мови як іноземної на підготовчому відділенні. Studia Ukrainica Posnaniensia, vol. VIII/1. 2020. С. 19–32. Мацицька Т. Є. Значення мовних норм у процесі вивчення української мови як іноземної. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. Львів, 2014. Вип. 9. С. 28–35. Мацицька Т. Є. Українська мова як іноземна: комунікація: навч. посібник.

