

Освітній компонент	Вибірковий ОК 10 «Епістолярне спілкування українських закоханих»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Українська мова і література) ОПП <i>Середня освіта. Українська мова та література. Англійська мова</i>
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин, з них: лекцій – 10 годин, практичних – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	історії та культури української мови
Автор ОК	Богдан Світлана Калениківна , кандидат філологічних наук, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	<ul style="list-style-type: none"> • зацікавленість епістолярною літературою й епістолярним спілкуванням; • бажання пізнавати особливості комунікативної поведінки українських закоханих посередництвом їхнього листування; • зацікавленість здобувачів формувати власну шляхетну поведінку міжособистісної епістолярної комунікації; • умотивованість і внутрішня потреба постійного самовдосконалення власної мовної особистості на основі епістолярію відомих українських особистостей (листування Івана Франка, Пантелеймона Куліша, Василя Стуса, Василя Симоненка, Миколи Вінграновського тощо)
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • інтимний епістолярій відомих українських особистостей (від Івана Мазепи – до Ніни Матвієнко); • мовний етикет українського інтимного епістолярію; • особливості та динаміка мовної поведінки й етикету адресанта й адресата в різні історичні епохи; • гендерні особливості епістолярної поведінки українських закоханих; • індивідуально-стильові особливості епістолярної поведінки українських закоханих і подруж;
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Знання й набуті навички сприятимуть</p> <ul style="list-style-type: none"> • формуванню власної епістолярної поведінки в спілкуванні з коханим / коханою, чоловіком / дружиною; • допоможуть уникати мовних непорозумінь у міжособистісній листовній комунікації; • гармонізації кожного з нас і соціуму

	загалом, зокрема в царині епістолярної комунікації; <ul style="list-style-type: none"> • одержати інтелектуальну насолоду від читання такої епістолярної літератури
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • моделювати власну найбільш умотивовану й доречну мовноетикетну епістолярну поведінку в спілкуванні з коханим / коханою, чоловіком / дружиною; • сформувати власний епістолярний стиль спілкування; • створювати гармонійне коло епістолярного спілкування, формувати його високий, шляхетний вимір; • обирати та використовувати довершені етикетні формули в повсякденному спілкуванні з коханим / коханою, чоловіком / дружиною
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> • здатність моделювати й практично зреалізувати досконалу епістолярну етикетну комунікацію в різних життєвих ситуаціях; • здатність створювати неповторні письмові тексти, адресовані коханій людині; • здатність добирати й актуалізувати найдоречніші й індивідуально увиразнені етикетні формули в епістолярній комунікації; • здатність створювати стилістично неповторні епістолярні тексти
Інформаційне забезпечення	<p>Богдан С. К. Мовний етикет українців: традиції і сучасність. Київ: Рідна мова, 1998. 475 с.</p> <p>Богдан С. К. Епістолярна поведінка українців у ХІХ–ХХ ст.: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк: Вежа Друк, 2013. 272 с.</p>