

Освітній компонент	Вибірковий ОК 10 «Епістолярне спілкування українських закоханих»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Українська мова і література) ОПП <i>Українська мова. Українська та зарубіжна літератури. Літературна майстерність</i>
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин, з них: лекцій – 10 годин, практичних – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	історії та культури української мови
Автор ОК	<b>Богдан Світлана Калениківна</b> , кандидат філологічних наук, професор
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зацікавленість епістолярною літературою й епістолярним спілкуванням;</li> <li>• бажання пізнавати особливості комунікативної поведінки українських закоханих посередництвом їхнього листування;</li> <li>• зацікавленість здобувачів формувати власну шляхетну поведінку міжособистісної епістолярної комунікації;</li> <li>• умотивованість і внутрішня потреба постійного самовдосконалення власної мовної особистості на основі епістолярію відомих українських особистостей (листування Івана Франка, Пантелеймона Куліша, Василя Стуса, Василя Симоненка, Миколи Вінграновського тощо)</li> </ul>
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• інтимний епістолярій відомих українських особистостей (від Івана Мазепи – до Ніни Матвієнко);</li> <li>• мовний етикет українського інтимного епістолярію;</li> <li>• особливості та динаміка мовної поведінки й етикету адресанта й адресата в різні історичні епохи;</li> <li>• гендерні особливості епістолярної поведінки українських закоханих;</li> <li>• індивідуально-стильові особливості епістолярної поведінки українських закоханих і подруж;</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Знання й набуті навички сприятимуть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формуванню власної епістолярної поведінки в спілкуванні з коханим / коханою, чоловіком / дружиною;</li> <li>• допоможуть уникати мовних непорозумінь у міжособистісній листовній комунікації;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гармонізації кожного з нас і соціуму загалом, зокрема в царині епістолярної комунікації;</li> <li>• одержати інтелектуальну насолоду від читання такої епістолярної літератури</li> </ul>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• моделювати власну найбільш умотивовану й доречну мовноетикетну епістолярну поведінку в спілкуванні з коханим / коханою, чоловіком / дружиною;</li> <li>• сформувати власний епістолярний стиль спілкування;</li> <li>• створювати гармонійне коло епістолярного спілкування, формувати його високий, шляхетний вимір;</li> <li>• обирати та використовувати довершені етикетні формули в повсякденному спілкуванні з коханим / коханою, чоловіком / дружиною</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність моделювати й практично зреалізувати досконалу епістолярну етикетну комунікацію в різних життєвих ситуаціях;</li> <li>• здатність створювати неповторні письмові тексти, адресовані коханій людині;</li> <li>• здатність добирати й актуалізувати найдоречніші й індивідуально увиразнені етикетні формули в епістолярній комунікації;</li> <li>• здатність створювати стилістично неповторні епістолярні тексти</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	<p>Богдан С. К. Мовний етикет українців: традиції і сучасність. Київ: Рідна мова, 1998. 475 с.</p> <p>Богдан С. К. Епістолярна поведінка українців у ХІХ–ХХ ст.: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк: Вежа Друк, 2013. 272 с.</p>