

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 9 «Економічна експертиза»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	071 Облік і оподаткування / Облік і оподаткування
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Обліку і оподаткування
Автор ОК	Кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування Сафарова Анна Таджидінівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення освітнього компонента базується на знаннях, уміннях і навичках, які здобувачі освіти отримали при вивченні освітніх компонентів: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік I, II».
Що буде вивчатися	Сутність економічної експертизи. Теоретичні основи економічної експертизи та порядок її проведення. Методичне забезпечення економічної експертизи. Організація економічної експертизи. Дослідження первинних документів експертом-бухгалтером. Експертне дослідження реєстрів обліку та звітності. Висновок експерта-бухгалтера: поняття, призначення та оцінка.
Чому це цікаво/треба вивчати	Розвиток бухгалтерського обліку та підвищення рівня розуміння його ролі призвів до значного розширення сфер застосування облікових даних. Серед них особливе місце належить процесу слідства, у ході якого для з'ясування всіх обставин справи, що розглядається, характерним є призначення економічної експертизи. Її проведення вимагає від експерта-бухгалтера при проведенні дослідження та складанні експертного висновку застосування високопрофесійних знань у сферах бухгалтерського обліку, господарського контролю та економічного аналізу, які одночасно є спеціальними – невластивими для слідчого або суду. Застосування експертом такого комплексу знань надає можливість правоохоронним

	органам або суду зрозуміти бухгалтерську інформацію та найбільш повно використати її для справедливого розв'язання правопорушень економічного характеру.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>