

|   |  |
|---|--|
| Освітній компонент                                | Вибірковий освітній компонент 7.1 «Місто в історії Європи»   |
| Рівень ВО   | Перший (бакалаврський) рівень  |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 014 Середня освіта (Історія) / Середня освіта. Історія, правознавство  |
| Форма навчання                                    | Денна / Заочна   |
| Курс, семестр, протяжність                        | 3 курс (6 семестр)   |
| Семестровий контроль                              | Залік  |
| Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)      | 150 год., з них: лекц. – 10 год., практ. – 20 год. / 150 год., з них: лекц. – 4 год., практ. – 6 год.  |
| Мова викладання                                   | Українська   |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                | Кафедра всесвітньої історії  |
| Автор ОК  | Канд. іст. наук, доц. Білик В. А.  |
| Короткий опис                                     |  |
| Вимоги до початку вивчення                        | Дана дисципліна орієнтована на студентів, які володіють знаннями з історії Європи від Античності до Нового часу включно, орієнтуються по карті та у таких поняттях як Античність, середні віки, Новий час, міська культура тощо. Дисципліна буде цікавою для вивчення та стануть у нагоді набуті під час проходження курсу знання для студентів різних напрямків навчання, зокрема спеціальностей «Середня освіта. Географія, економіка», «Географія», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «Музейний менеджмент, культурний туризм», «Культурологія», «Журналістика і міжнародна комунікація», «Туризм» тощо.  |
| Що буде вивчатися                                 | Планується вивчення наступних питань:<br>- етапи розвитку урбаністики. Періодизація історії міст. Основні проблеми історіографії міст. Теорії походження міст. Базові функції міста як типу поселення. Типологія міських поселень;<br>- грецькі поліси. Теорія міста в добу Античності. Просторовий розвиток давньогрецьких міст. Гіпподамова теорія;<br>- Рим - місто чотирьох кварталів. Культові і світські будови часів Республіки та Імперії. Римський соціум;<br>- Константинополь- місто на межі культур: історія виникнення та трансформація назви, міська архітектура, соціум;<br>- поняття, походження, соціальні ресурси формування середньовічного міста. Господарство. Соціальні групи. Бюргерство і феодалний світ. Ранні міста Середньовіччя. |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>«Міські ядра»: термінологія, наукові дефініції. Теорії походження середньовічних міст. Місто і сеньйор: боротьба за комуну. Міська влада та міщани у дзеркалі хартій XII–XIII ст. Соціальна структура міського населення. Місто, бюргерство і станова монархія. Місто і станові збори. Місто і церква. Місто та університет. Середньовічне місто-держава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- міські укріплення – фактор єднання і символ сховища. Вежі, ворота, мости – символіка та функції. Міські собори. Інтелектуальне життя в місті. Книжкова справа – нова галузь ремісничого виробництва. Міська література;</li> <li>- місто і мода. Бюргерський становий костюм. Одяг як елемент матеріальної культури середньовічного бюргерства. Міський одяг як соціокультурний код;</li> <li>- розбудова європейських міст і їхній зовнішній вигляд у XVI – першій половині XVIII ст. Житло міщанина. Їжа, одяг, побут, звичаї, правила пристойної поведінки, розваги. Театр;</li> <li>- європейські міста у XIX ст.. Збільшення населення, ріст виробництва, розвиток комунікацій, нові тенденції в політичній та культурній сферах. Міське середовище і перші спроби його благоустрою. Формування нової моделі міста після європейської революції 1848 р. (від ліберального до постліберального). Посилення ролі середнього класу;</li> <li>- повсякденне життя європейських містян XIX ст.: житло, їжа, мода, комунікації (транспорт, пошта, громадські заклади – банки, аптеки, дитячі садки, навчальні заклади, газети, театри), розваги.</li> </ul> |
| <p>Чому це цікаво/треба вивчати</p> | <p>Європейське місто – це унікальний феномен, якому властиві специфічні ознаки та риси, що почали закладатися ще в епоху Античності та Стародавньої Римської держави. У класичному значенні європейське місто починає формуватися в середні віки, воно ототожнюється з рівністю, свободою та великими можливостями. Саме тоді формуються основні характеристики міста. Міська культура та повсякденне життя містян вирізняються неоднозначністю, яскравістю і щоб збагнути їхню суть, необхідно знати і розуміти витоки цього. Саме тому ця тема є актуальною. Крім того, справжнє зацікавлення викликать такі теми дисципліни як архітектура та місто планування, санітарний стан міст, особливості побуту містян, їхні</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | заняття, культура споживання їжі, мода, розваги містян на різних етапах розвитку європейського міста.  |
| Чому можна навчитися (результати навчання)                           | <p>У результаті засвоєння матеріалу студенти зможуть чітко виділяти: - теорії появи міст, причини та шляхи виникнення міських поселень в різні епохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерні ознаки міст;</li> <li>- етапи зародження і основні особливості міст в епоху Античності;</li> <li>- роль і місце середньовічних міст у формуванні системи політичних, соціально-економічних та культурних відносин;</li> <li>- зміни, які відбулися в соціальному та економічному житті міст Ранньомодерної та Модерної доби.</li> </ul> <p>Оскільки вивчення запропонованих тем відбуватиметься із залученням великої кількості джерел (офіційні документи, спогади очевидців, щоденники мандрівників, художні твори відповідної епохи), студенти навчатимуться аналізувати їх, здобудуть навички ведення дискусій тощо.</p>   |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | <p>Набуті знання та вміння студенти зможуть використати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у подальшій науково-дослідницькій роботі стануть у нагоді вміння аналізувати джерела;</li> <li>- знання, отримані при вивченні дисципліни, дозволять професійно і толерантно вести дискусію, аргументувати свою думку;</li> <li>- по завершенні навчання, під час роботи за фахом студенти зможуть демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі;</li> <li>- набуті компетентності сприятимуть за потреби встановленню ефективної комунікації з представниками різноманітних субкультур.</li> </ul> <p>Враховуючи високу мобільність сучасного суспільства, наше прагнення до євроінтеграції, набуті знання дозволять у майбутньому при потребі швидше зрозуміти культуру, менталітет населення того чи іншого європейського міста та адаптуватися в його середовищі, що сприятиме якісному рівню життя і праці.</p> |

