

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6.4 Історія політичних партій і рухів в Україні у ХХ ст.
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності: 014 Середня освіта (Історія), освітньо-професійної програми: «Середня освіта. Історія, правознавство»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 (5 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Всього 150 год., з них 10/4 год. лекції, 20/6 год. практичні, 5 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра історії України та археології
Автор ОК	Кандидат історичних наук; професор, професор кафедри історії України та археології Кучерепа Микола Михайлович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базою для вивчення освітнього компонента «Історія політичних партій і рухів в Україні у ХХ ст.» є курс «Новітня історія України». Проблематика курсу пов'язана міждисциплінарними зв'язками з політичною історією України, політологією, спеціальними історичними дисциплінами та ін.
Що буде вивчатися	Вивчення передумов утворення політичних партій і рухів, їхніх програмних засад і практичної діяльності в Україні у ХХ столітті
Чому це цікаво/треба вивчати	Зміст освітнього компонента передбачає поглиблений фактологічний та аналітичний матеріали з історії політичних партій і рухів в Україні у ХХ ст., простежує основні етапи їх становлення, зміст та функції політичних партій і рухів. Політичні партії і громадські об'єднання є важливими елементами політичної системи суспільства. Вони активно впливають на

	<p>діяльність органів державної влади, економічні та соціальні процеси, міждержавні відносини, виходячи з потреб удосконалення новітньої державності та формування громадянського суспільства.</p> <p>Вивчення предмету дозволяє студентам зрозуміти і пояснити форми і методи, які використовували в своїй діяльності політичні партії і рухи. Вивчення цього освітнього компонента сприяє засвоєнню студентами системи теоретичних знань, а також формуванню адекватних їм умінь і навичок політичної участі, партійної діяльності.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміння критично осмислювати спадщину політичних партій і рухів; 2. Вести публічні дискусії щодо особливостей історичного минулого; 3. Виявляти здатність формулювати наукову проблему; 4. Переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання; 5. Вдосконалювати уміння і навички та орієнтуватися у напрямках історичних досліджень наукових шкіл; 6. Прослідковувати гносеологічну структуру та зміст діяльності політичних партій і рухів;
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Знання, уміння, навички та матеріали освітнього компонента «Історія політичних партій і рухів в Україні у ХХ ст.» будуть потрібні студентам при вивченні таких дисциплін: «Соціальні та національні рухи в Україні у добу середньовіччя», «Економічна історія України», «Допоміжні історичні дисципліни», «Історія науки і техніки» та ін.</p> <p>За результатами навчання студенти мають оволодіти такими компетентностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; 2. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації; 3. Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та

	<p>стратегій/способів мислення;</p> <p>4. Здатність відрізняти суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім;</p> <p>5. Увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст та структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати;</p> <p>6. Відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення, налаштованість на діалог, залучення у власні міркування висловлених слухних ідей;</p> <p>7. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.</p>
--	--