

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6 «Історія формування інституту адвокатури: міжнародний та український досвід»
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	081 Право / Право
Форма навчання	заочна
Курс, семестр, протяжність	4 (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: 12 лекц., 8 практ.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та історії держави і права
Автор дисципліни	Кандидат юридичних наук, доцент кафедри теорії та історії держави і права Гламазда Петро Володимирович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	<p>Навчальна дисципліна «Історія формування інституту адвокатури: міжнародний та український досвід» є вибірковою дисципліною за освітньо-професійною програмою Право, підготовки бакалавра, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право.</p> <p>Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Історія формування інституту адвокатури: міжнародний та український досвід» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми: теорія держави і права; історія держави і права України; державне право зарубіжних країн; історія держави і права зарубіжних країн.</p>
Що буде вивчатися	<p>В процесі вивчення вибіркової дисципліни студенти будуть розглядати теоретичні погляди, ідеї, концепції, що містять уявлення вчених про сутність, природу, призначення адвокатури як інституту громадянського суспільства, і взаємодії адвокатури та держави; історичний і сучасний вітчизняний досвід розвитку інституту адвокатури. Вивчатимуть процеси, явища, історичні факти, закономірності й особливості розвитку адвокатури на теренах України в період від давніх часів до сьогодення, а також зарубіжний досвід організації та діяльності адвокатури</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Історичні джерела засвідчують, що паростки адвокатури виникли ще у древніх народів, коли у племенах або між ними виникали суперечки і їх врегулювання потребувало від вождя племені виконання функцій, подібних до правосуддя. Особи, які професійно займалися правознавством, з'явилися значно пізніше, коли звичаєве право замінювалося писаними законами.</p> <p>В Україні професійна адвокатура сформувалася в період польсько-литовської доби. Особливу роль у цьому плані</p>

Опис освітнього компонента вільного вибору

	<p>відіграли Литовські статuti і Магдебурзьке право</p> <p>У сучасних цивілізованих демократичних державах невід'ємним фактором правової системи й основним недержавним інститутом захисту особистості, її прав і свобод є адвокатура. Практично всі міжнародні акти з прав людини одним з найважливіших прав кожної особи визнають право на отримання фахової правової допомоги. Одним з показників рівня демократичності і дотримання прав людини в Україні є існування незалежної адвокатури і ефективного виконання покладених на неї функцій.</p> <p>Саме тому, вивчення даної дисципліни є досить актуальним, оскільки має за мету дати студентам систему знань про процеси, явища, історичні факти, закономірності й особливості розвитку інституту адвокатури на теренах України та за її межами.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>За результатами вивчення «Історія формування інституту адвокатури: міжнародний та український досвід» Студент повинні знати: стан основних проблем в сучасній адвокатурі; основні міжнародні норми, що стосуються діяльності адвокатури; основні положення національного законодавства що визначають правовий статус адвоката та форми адвокатської діяльності в Україні; поняття та завдання адвокатури в суспільстві; етапи формування професійної адвокатури в Україні та у світі;</p> <p>Уміти: аналізувати основні етапи розвитку адвокатури України у порівнянні з іншими країнами; сформувати комплексне бачення місця і ролі професії адвоката на різних етапах українського державотворення, зрозуміти правонаступництво і тяглість давніх традицій адвокатської корпорації в Україні та у світі в цілому; виокремлювати позитивний та негативний досвід через призму історико-правового дослідження; використовувати дані отримані в процесі вивченні вибіркової дисципліни; застосовувати теоретичний матеріал у професійній діяльності, а також володіти: необхідною термінологією; навичками роботи з правовими актами</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: уміння діяти на основі розвинутої правосвідомості, правового мислення і правової культури; здатність забезпечувати дотримання законодавства суб'єктами права; здатність здійснювати професійну діяльність у повній відповідності до закону; вміння юридично правильно кваліфікувати факти і обставини; здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку осіб, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків; розуміння необхідності поваги до честі та гідності особи, захисту прав і свобод людини і громадянина; володіння юридичною термінологією та юридичною технікою, здатність правильно відтворювати результати професійної діяльності в юридичній</p>

Опис освітнього компонента вільного вибору

	та іншій документації; здатність тлумачити нормативно-правові акти, надавати кваліфіковані юридичні висновки і консультації.
--	--