

## Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	<b>Вибірковий освітній компонент 5 « Екологічна економіка »</b>
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	051 Економіка ОПП Економіка довкілля і природних ресурсів
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 4 кредитів ЄКТС)
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра економіки і торгівлі
Автор ОК	Кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки і торгівлі <b>Сур'як Алла Володимирівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Знання з мікроекономічного аналізу ринку природних ресурсів, моніторингу соціально-економічних систем.
Що буде вивчатися	Взаємозв'язок між екосистемами, соціальними спільнотами та економічними системами, а також умови, які забезпечують стійкий, невиснажливий стан і прогресивний розвиток усіх трьох систем, формування екологічно обґрунтованих пріоритетів соціально- економічного розвитку суспільства і пошук найбільш ефективних шляхів досягнення визначених цілей.
Чому це цікаво/треба вивчати	Щоб застосовувати витратний та результатний підходи до економічної оцінки природних факторів. тенденції екологізації економіки, характеризувати відтворювальний механізм економіки, його складові для сталого розвитку через удосконалення економічної поведінки суб'єктів господарювання в умовах ринкової економіки.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН-1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами

	<p>економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН-14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</p>
<p>Як можна користуватися набутимизнаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися з представникамиінших професійних груп різ-ного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p>