

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5 «Гендерна рівність та права жінок»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	081 Право / Право
Форма навчання	заочна
Курс, семестр, протяжність	4 (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: 10 лекц., 10 практи.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та історії держави і права
Автор ОК	Кандидат юридичних наук, доцент кафедри теорії та історії держави і права Колодяжна Вікторія Володимирівна
Короткий опис	Навчальна дисципліна «Гендерна рівність та права жінок» ознайомить студентів з основними поняттями в області гендерних досліджень; положеннями гендерних теорій та історії прав жінок, допоможе дослідити розвиток феміністського руху і становлення основних напрямів сучасного фемінізму; дозволить використовувати методологію та основні принципи гендерних досліджень для аналізу соціально-економічних явищ і процесів; формувати гендерну культуру особистості вільну від гендерних стереотипів.
Вимоги до початку вивчення	Курс має міждисциплінарний характер та вивчається на основі знань, які були отримані студентами при вивченні такої базової дисципліни, як теорія держави і права, має структурно-логічні зв'язки з галузевими юридичними дисциплінами (права людини в умовах глобалізації, конституційне право України, адміністративне право
Що буде вивчатися	поняття гендеру, гендерної політики, рівності прав чоловіків та жінок. нормативно-правове законодавство в сфері гендерної рівності. інституційний механізм забезпечення гендерної рівності (структура, повноваження та інструменти взаємодії). представництво жінок в органах державної влади та органах місцевого самоврядування. питання запровадження тендерної паритетності у діяльності органів державної влади та органах місцевого самоврядування. актуальний стан впровадження тендерної політики в Україні

<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Подолання традиційних гендерних стереотипів, творення нових форм і загальнолюдських стандартів для жінок і чоловіків, гендерної культури нового візця — потреба розбудови України у контексті євроінтеграції, побудови нових форм міжнародного спілкування і міжнаціональних відносин. Усунення сексистських стандартів, звернених до традицій патріархальності, подолання патріархальних звичаїв у ставленні до визначення традиційних ролей чоловіка і жінки як на індивідуальному, так і громадсько-політичному рівнях,</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Програмні результати навчання (згідно стандарту освіти): ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>ПРН 12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правового забезпечення гендерної рівності; - знання міжнародних аспектів гендерної політики; - міжнародних документів стосовно гендерних проблем та міжнародних нормативно-правових інструментів реалізації політики просування рівних прав і рівних можливостей для чоловіків і жінок; - специфіки діяльності основних суб'єктів гендерної політики (держави, політичних партій, громадських рухів) уміння - аналізувати основні політичні процеси в гендерному вимірі; - критично оцінювати гендерні проблеми в державному управлінні та житті суспільства; - характеризувати національне законодавство в контексті його дотримання міжнародних правових стандартів гендерної рівності; - критично оцінювати практичну діяльність політичних інститутів з точки зору гендерного підходу; - давати оцінку рішенням, які пов'язані із гендерними аспектами державної політики; - аналізувати вплив політичних сил та соціальних груп на формування тендерної політики навички - проводити гендерну експертизу законодавства та гендерний аналіз професійної діяльності

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями(компетентності)</p>	<p>Загальні компетентності (згідно стандарту освіти):</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>Здатність до абстрактного та аналітичного мислення, критичного та самокритичного аналізу.</p> <p>Здатність до планування та розподілу часу.</p> <p>Здатність до індивідуальної та командної роботи з метою вирішення конструктивних та складних завдань.</p> <p>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймаючи обгрунтовані рішення.</p> <p>Фахові компетентності (згідно стандарту освіти):</p> <p>ФК3. Цінування честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи;</p> <p>ФК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини;</p> <p>ФК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;</p> <p>ФК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обгрунтовувати правові позиції;</p> <p>ФК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p> <p>Розрізняти теоретичні підходи до феномену гендеру, мати уявлення про соціальну історію, етапи розвитку, основні характеристики</p> <p>Вміти аналізувати гендерні відносини у різних суспільствах, соціальних процесах та соціальних інститутах, розуміти їх специфіку.</p> <p>Знання основ теорії гендеру, сучасних напрямків у дослідженні гендерних відносин, методологічних аспектів та термінологічного апарату гендерних досліджень.</p> <p>Здатність використовувати знання тендерної теорії для застосування гендерного підходу в освітній сфері.</p> <p>Здатність здійснювати гендерний аналіз інформації в освіті, політиці, економіці.</p> <p>Уміння розрізняти теоретичні підходи до феномену гендера, аналізувати етапи його розвитку, основні характеристики, соціальний інститут статі.</p>
--	---