

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4.2 «Людина, суспільство, релігія»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Історія) Середня освіта. Історія, правознавство
Форма навчання	денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Всього 150 год., з них 10/4 год. лекції, 20/6 год. практичні, 5 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра політології та публічного управління
Автор дисципліни	Борейко Ю.Г.
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з релігієзнавства та інших суспільствознавчих дисциплін
Що буде вивчатися	Релігія як елемент соціальної системи. Особливості буття людини, суспільства, релігії. Релігійні організації у структурі суспільства. Церква у функціонуванні суспільних інститутів. Релігійна соціалізація особистості. Релігійна ідентичність і релігійна культура. Релігійні практики як складова соціальних практик. Культура толерантності як основа міжконфесійного діалогу. Кризові явища в сучасному релігійному житті.
Чому це цікаво/треба вивчати	Предметом вивчення навчальної дисципліни є особистісний та суспільний вимір розвитку релігії як соціального інституту. Метою викладання курсу є формування системного бачення ролі інституту релігії в сучасному суспільстві, вміння аналізувати вплив релігійного фактора на розвиток соціального життя, формування світоглядної культури студентів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	1. Визначити взаємозалежності глобалізаційних процесів, міжнаціональних і міжетнічних відносин. 2. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області історичного дослідження. 3. Здійснювати моделювання та діагностування різних процесів та явищ суспільного життя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	1. Ґрунтовні знання теоретико-прикладних засад гуманітарних наук. 2. Здатність продукувати інноваційні конструктивні ідеї, застосовувати нестандартні підходи до аналізу складних і нетипових суспільних процесів. 3. Знання і розуміння спеціалізованої історичної предметної області і професії, виявлення та розуміння причинно-наслідкових зв'язків.
Інформаційне забезпечення Web-посилання на	

<p>(опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	
---	--