

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Гендерний аспект в правоохоронній діяльності»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	262 Правоохоронна діяльність / Правоохоронна діяльність
Форма навчання	Денна та Заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс (4семестр), один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 годин, з них лекц. – 28 год, практ. – 28 год (денна форма навчання); лекц. – 4 год, практ. – 10 годин (заочна форма навчання)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	теорії та історії держави і права
Автор ОК	Колодяжна Вікторія Володимирівна – кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та історії держави і права
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення освітнього компонента ґрунтується на знаннях та навичках, що були отримані здобувачами освіти з таких навчальних дисциплін: «Теорія права», «Історія держави і права України», «Судові та правоохоронні органи»
Що буде вивчатися	Основні теми: Гендер і гендерна рівність. Компоненти побудови гендеру. Гендерні норми. Гендерна соціалізація. Гендерне насильство. Характеристики прав людини. Порушення прав людини. Елементи системи прав людини, що стосуються прав жінок. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок (CEDAW). Декларація ООН про викорінення насилля щодо жінок. Пекінська декларація та Пекінська платформа дій. Резолюція РБ ООН 1325 «Жінки. Мир. Безпека»
Чому це цікаво/треба	Актуальність освітнього компоненту

вивчати	обумовлюється тим, що на сучасному етапі розвитку й реформування правоохоронної системи України спостерігається тенденція до збільшення кількості жінок працівниць поліції. Проте, попри численну представленість, жінки дотепер залишаються мало інтегрованими в діяльність «чоловічої» організації, а стереотип «меншовартості жінки», що ґрунтується на упевненості в тому, що жінкам взагалі не місце в силових структурах через відсутність відповідних якостей, умінь і навичок, необхідних для роботи в специфічних умовах, дотепер лишається латентно укоріненим у системі психологічного, організаційного й нормативно-правового забезпечення діяльності системи правоохоронних органів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Гендерну освіту та виховання майбутніх правоохоронців слід сприймати як вимогу теперішнього часу, що потребує особистостей з новою гендерною соціалізацією, без гендерних стереотипів, усвідомленням нового рівня гендерного розвитку. Включення у зміст виховання курсантів гендерного підходу є підтвердженням визнання рівності між жінками та чоловіками на засадничому рівні.</p> <p>РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</p> <p>РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вивчення освітнього компоненту сприяє підвищенню рівня обізнаності та розуміння питань гендерної рівності та пов'язаних з ними понять, термінів, положень Вивчення освітнього компоненту сприяє підвищенню рівня обізнаності та розуміння питань гендерної рівності та пов'язаних з ними понять, термінів, положень норм міжнародного та вітчизняного

законодавства; підтримка змін у поведінці та ставленні до гендерної рівності; зміцнення спроможностей та організація процесів, необхідних для формування гендерно відповідальної організаційної культури; надання учасникам і учасницям процесу навичок, необхідних для належного забезпечення ефективної інтеграції питань гендерної рівності на всіх етапах циклу формування гендерної компетентності; сприяння популяризації гендерної рівності.; підтримка змін у поведінці та ставленні до гендерної рівності; зміцнення спроможностей та організація процесів, необхідних для формування гендерно відповідальної організаційної культури; надання учасникам і учасницям процесу навичок, необхідних для належного забезпечення ефективної інтеграції питань гендерної рівності на всіх етапах циклу формування гендерної компетентності; сприяння популяризації гендерної рівності.

Загальні компетенції

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні компетенції

СК3. Здатність професійно оперувати категоріальнопонятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

	СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.
--	---