

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Аргументація та критичне мислення в правоохоронній діяльності»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	262 Правоохоронна діяльність / Правоохоронна діяльність
Форма навчання	денна і заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс (4 семестр), один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 годин, з них лекц. – 28 год, практ. – 28 год (денна форма навчання); лекц. – 4 год, практ. – 10 годин (заочна форма навчання)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії та історії держави і права
Автор ОК	Кандидат юридичних наук, доцент Крисяк Юрій Петрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знань в рамках шкільної програми, засвоєння загальнонаукової термінології й понять та базових знань з «Етичних основ правоохоронної діяльності» і «Теорії держави і права»
Що буде вивчатися	Основні поняття і терміни логіки; основні закони мислення; форми мислення та правила оперування ними; основні розділи неklasичної логіки; правнича аргументація та критичне мислення норм, часова, епістемічна правнича аргументація та критичне мислення; технології критичного мислення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Професійне мислення правника базується на законах логіки та на розумінні психологічних процесів, які протікають у людській свідомості. Бути інтелектуально незалежним, вміти уникати чи протистояти маніпуляціям процесам, ставити влучні питання, будувати доведення, спростування, проводити аналогію, висувати гіпотези, здійснювати пояснення, знаходити та

	<p>усувати помилки в своїх та чужих міркуваннях, бути непереможним в дискусіях та полеміці – це ті вміння та навички, які кожен набуває в процесі навчання, і потім удосконалює протягом життя. Тому саме розвиток цих вмінь сприяє формуванню майбутніх фахівців успішними, конкурентоздатними в повсякденному житті, юридичній практиці та правоохоронній діяльності.</p> <p>Мета вивчення освітнього компонента – ознайомлення студентів із навичками правильно мислити з допомогою наукових понять і термінів, запобігання помилковим судженням і умовиводам, забезпечення правильності побудови думок, розвиток умінь логічно і аргументовано доводити істину або спростувати хибні положення, показувати можливості логічного мислення у практичній діяльності; створення логічного базису для засвоєння всіх навчальних дисциплін, наукової роботи студентів; оволодіння системним мисленням та функціональною моделлю критичного мислення, що базується на ґрунті цінностей, усвідомленості, самостійності, рефлексивності, цілеспрямованості, контрольованості, самоорганізованості когнітивних дій.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</p> <p>РН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.</p> <p>РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.</p> <p>РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й вміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.