

Освітній компонент	<b>Вибірковий освітній компонент 4 «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / Фінанси і кредит
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год; практ. – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фінансів
Автор ОК	Кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів <b>Івашко Олена Анатоліївна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Студент повинен володіти базовими знаннями з економічної теорії, мікроекономіки, економіки підприємства, фінансів підприємства.
Що буде вивчатися	Стартап екосистема. Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу. Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей. Валідація ідеї стартапу Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція. Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез. Презентації ідей стартапів. Динаміка команди. Мінімально життєздатний продукт (MVP) Оцінка ринку. Аналіз конкурентів Основи маркетингу для стартапів Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів.
Чому це цікаво/треба вивчати	В результаті навчання студент: – інтегрований в студентську стартап

	<p>екосистему України;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повністю орієнтується в основних поняттях про стартапи;</li> <li>– має розуміння як розвивати власний стартап;</li> <li>– має перший проект з бізнес-моделлю, маркетинговим планом, командою;</li> <li>– має перспективи розвивати цей проект далі в інкубаційних або акселераційних програмах</li> <li>– має можливість взаємодіяти з менторами YEP та партнерами з різних сфер діяльності</li> </ul>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей,</p>

проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення