

## Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2 <b>«Правові системи сучасності»</b>
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	081 Право / Право
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год. (4 год. лекції / 6 год. практичні)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та історії держави і права
Автор ОК	Доктор юридичних наук, професор кафедри теорії та історії держави і права Яцишин Михайло Михайлович
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Предмет вивчається на основі знань, які отримані при вивченні таких базових дисциплін, як «Історія держави і права», «Теорія права», «Становлення європейської правової думки» та має структурно-логічні зв'язки з відповідними спецкурсами.
Що буде вивчатися	<p style="text-align: center;"><b>Основні теми</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правова система та інші соціальні системи</li> <li>• Правова система як об'єкт наукового пізнання та вивчення: поняття, типологія, підходи до класифікації</li> <li>• Співвідношення правової системи, системи права, джерел права</li> <li>• Статичні та динамічні елементи правової системи</li> <li>• Завдання і функції сучасного етапу розвитку правової системи</li> <li>• Порівняльне правознавство як наука та навчальна дисципліна: поняття, предмет, об'єкт і функції</li> <li>• Методологія та структура порівняльного правознавства. Підходи до порівняльно-правових досліджень</li> <li>• Правові системи України та РФ: порівняльно-правова характеристика</li> <li>• Правові системи інтеграційних міждержавних об'єднань Європи (правові системи Європейського Союзу та Ради Європи)</li> <li>• Порівняльні дослідження механізму захисту прав людини в</li> </ul>

	<p>англосаксонській та романо-германській правових сім'ях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Права людини в мусульманському праві та їх співвідношення з міжнародними стандартами</li> <li>• Особливості здійснення юридичної діяльності у правових сім'ях сучасності. Європейська традиція юстиції</li> <li>• Іудейське релігійне право та ізраїльське світське право: порівняльний аспект</li> </ul>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Сучасний період у розвитку людства пов'язаний з двома суперечливими процесами: по-перше, намаганням держав досягти своєї самостійності, ідентичності; по-друге, тенденціями до об'єктивного зумовлених: інтеграції і глобалізації. Це стосується і розвитку правових систем світу та відповідних національно-правових систем конкретних країн. Сучасне праворозуміння неможливе без порівняльного співставлення правових систем і використання передового досвіду, який обумовлений проблемами взаємопроникнення правовідносин та оптимальної право реалізації на регіональному та глобальному рівнях. Порівняльні дослідження дають можливість більш глибоко усвідомити як загальні тенденції, так і особливості національного розвитку правових систем, що надзвичайно важливо для підвищення рівня правового регулювання відповідних суспільних відносин. Порівняльне правознавство стало невід'ємним елементом підготовки студентів юридичних спеціальностей, особливо витребуваним в останнє десятиріччя.</p> <p>Предметом спецкурсу є вивчення загальних і специфічних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування національних правових систем, їх ментальних особливостей, а також порівняння правових систем у рамках правових сімей або дослідження останніх в їх порівняльному пізнанні.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Після вивчення освітнього компонента «Правові системи сучасності», здобувачі освіти повинні продемонструвати такі результати навчання:</p> <p><b>Результати навчання (РН):</b></p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Компетентності, яких набуває студент при вивченні освітнього компонента «Правові системи сучасності», відповідно до освітньо- професійної програми:</p> <p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність</p>

розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії

та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**Спеціальні компетентності (СК):**

СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;

СК3. Цінування честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи;

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.