

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2 «Мікроекономічний аналіз ринку природних ресурсів»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	051 Економіка / Економіка довкілля і природних ресурсів
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра економіки і торгівлі
Автор ОК	Доктор економічних наук, професор кафедри економіки і торгівлі Павлов Костянтин Володимирович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з економічної теорії, мікроекономіки та макроекономіки.
Що буде вивчатися	Теоретичні та прикладні знання з теорії та практики функціонування ринку природних ресурсів як об'єкта мікроекономічного аналізу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Формує систему знань та вмінь на основі принципів та законів, що лежать в основі аналізу поведінки суб'єктів ринку природних ресурсів що дозволить підвищити їх економічну ефективність.
Чому можна навчитися (результатив навчання)	<p>ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально- економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПР4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПР7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних</p>

	<p>даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПР8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>