

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 11.2 «Японська середньовічна цивілізація: традиційне суспільство та державність»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	спеціальність 014 Середня освіта (Історія). Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Історія, правознавство»
Форма навчання	Денна або Заочна
Курс, семестр, протяжність	4 (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС / 5 (10 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: лекц. – 10; практ. – 20 / 150 год., з них: лекц. – 4; практ. – 6.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії
Автор ОК	Кандидат історичних наук; доцент кафедри всесвітньої історії Ткачук Анатолій Петрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Даний освітній компонент орієнтований на студентів, які мають базові знання зі шкільного курсу всесвітньої історії, орієнтуються по карті та у таких поняттях як «Захід», «Схід», «Далекий Схід», «державно-політичний устрій», «геополітичний простір», вивчили курси «Історія Стародавнього Сходу», «Історія середньовічного Сходу», «Історія античності» та «Історія середніх віків країн Західної Європи та Візантії». Дисципліна буде цікавою для вивчення студентами різних напрямків навчання, зокрема спеціальностей: «Історія та археологія», «Середня освіта. Історія, правознавство», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Середня освіта. Географія, економіка», «Географія», «Музейний менеджмент, культурний туризм», «Культурологія», «Журналістика і міжнародна комунікація», «Туризм» тощо.
Що буде вивчатися	Планується вивчення наступних питань: – особливості японського середньовічного етносу; – Японія у III–VII ст. Утворення та розвиток ранньосередньовічної держави.

	<p>Держава Ямато;</p> <ul style="list-style-type: none"> – переворот Тайка та «Великі реформи» Тайка. Кодекс законів Тайхорьо.; – Японія в період Нарської монархії: соціально-економічний розвиток та політичне життя. Рід Фудзівара; – японське суспільство у IX – першій половині XI ст. Встановлення системи секкан і розвиток сьоен; – Японія в другій половині XI–XII ст.: зміни соціальної структури. Поява соціального стану бусі (самурайства); – правління інсей. Міжусобні війни 1156–1192 рр. Встановлення влади сьогуна; – сьогунат Камакура-бакуфу. Встановлення системи сьогунату та її державна організація; – прихід до влади роду Ходзьо. Кодекс законів «Дзьоей сікімоку («Кодекс років Дзьоей») 1232 р.; – монгольські вторгнення в Японію та їх соціально-політичні наслідки; – загострення внутрішніх міжусобиць на початку XIV ст.; – позбавлення влади Ходзьо. «Реставрація Кемму» (1333–1336); – сьогунат Асікага (Муроматі бакуфу) (1336–1573). Війна «Південної та Північної династії» (1336–1392). «Смута років Онін»; – суспільна ситуація наприкінці XV – першій половині XVI ст. «Селянське питання». – Японія в другій половині XVI – на початку XVII ст. Боротьба за політичне об'єднання країни (1573–1603). Ода Нобунага і Тойотомі Хідейосі; – сьогунат Токугава (Едо бакуфу) (1603 – до початку XVIII ст.). Завершення політичного об'єднання Японії; – становлення абсолютистського режиму. Політика самоізоляції та її наслідки. Початок занепаду; – основні відмінності та характерні риси японської середньовічної цивілізації та її місце в світовому цивілізаційному процесі.
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>На даний час Далекосхідний регіон є одним з визначальних чинників розвитку сучасного світу й осередком де визначаються його перспективи. Японія</p>

	<p>займає одне з провідних місць не лише в регіоні, а й серед найвпливовіших і найперспективніших економік світу.</p> <p>Сучасні досягнення та перспективи Японії можливо оцінювати й розуміти лише знаючи її історію та особливості японського традиційного суспільства й державності</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>В результаті засвоєння матеріалу студенти зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — визначити місце середньовічної історії Сходу в загальносвітовому цивілізаційному процесі; — прослідкувати головні етапи політичної й соціально-економічної еволюції та духовного розвитку японського середньовічного суспільства; — виявляти загальні та особливі риси розвитку японської державності; — аналізувати економічні, політичні, соціальні, культурно-етнічні засади державно-політичної організації японського суспільства до початку XVIII ст.; — простежувати основні напрями еволюції й трансформації суспільно-політичного устрою та державно-політичної структури середньовічної Японії; — розуміти механізми ідеологічного та політико-правового обґрунтування моделі державно-політичного устрою на певних етапах історичного розвитку. — виділяти головні напрями та етапи розвитку Японської держави до початку XVIII ст.; — визначати загальні та особливі риси японської державності в розрізі аналізу системи самурайського та абсолютистського правління; — бачити визначальні чинники еволюції середньовічного японського суспільства; — аналізувати принципи та механізми ідеологічного та політико-правового забезпечення процесу трансформації суспільно-політичного устрою та державно-політичної структури; — володіти понятійно-термінологічним апаратом даної проблеми.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті знання та вміння студенти зможуть застосовувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> — при подальшому вивченні історії країн азійського регіону й Далекого Сходу зокрема; — знання, отримані при вивченні даної

	<p>дисципліни, дозволять професійно й толерантно вести дискусію з питань витоків та характеру японської державності та особливостей японської ментальності;</p> <ul style="list-style-type: none">— по завершенні навчання, під час роботи за фахом студенти зможуть демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі;— набуті компетентності сприятимуть за потреби встановленню ефективної комунікації з представниками різних наукових шкіл та політичних орієнтацій.
--	--