

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 10 «Психолінгвістика (на базі французької мови)»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія / Мова і література (французька). Переклад
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр, 5 кредитів
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: лекцій – 10 год., практичних занять – 20 год.
Мова викладання	Французька, українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра романської філології
Автор ОК	Доктор філологічних наук, доцент кафедри романської філології Бондарук Людмила Василівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівні В 1 – В 2 володіння французькою мовою, базові знання з теорії комунікації та лінгвістики
Що буде вивчатися	Основні проблеми, методи, стратегії відтворення і сприйняття мовних знаків у свідомості їх носія.
Чому це цікаво/треба вивчати	У сучасному світі адекватне сприйняття вербальної та невербальної комунікації має надзвичайно важливе значення для унеможливлення непорозумінь. Компетентний фахівець повинен уміти логічно структурувати своє мовлення, а також достеменно сприймати учасників комунікативного акту рідною чи іноземною (французькою) мовою.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- Оперувати основними поняттями та термінологією психолінгвістики; - визначати основні положення та правила формування успішного дискурсу; - розрізняти концептуальні положення психолінгвістичних моделей та різні психолінгвістичні підходи до мовленнєвої діяльності; - визначати основні компоненти теорії мовленнєвої діяльності; - робити психолінгвістичний аналіз текстів різних типів, жанрів та стилей; - розвивати філологічну ерудицію.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	- для професійного компонування комунікативного акту; - для адекватного розуміння вербальних/невербальних засобів комунікації; - для ситуативного застосування психолінгвістичних моделей комунікації; - для проведення філологічних досліджень із застосуванням механізмів психолінгвістичного аналізу; - для формування аналітичного та критичного мислення, логічного й аргументативного мовлення.