

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 10 «Управління сталим розвитком»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/ освітньо- професійної програми	073 Менеджмент / Менеджмент
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	4 (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Денна: 150 год, з них: лекц. – 10 год., практ. – 20 год. Заочна: 150 год, з них: лекц. – 4 год., практ. – 6 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Менеджменту
Автор ОК	Доктор економічних наук, завідувач кафедри – доцент кафедри менеджменту <b>Хомюк Наталія Леонідівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Освітній компонент «Управління сталим розвитком» базується на ґрунтовних і систематизованих знаннях курсу «Менеджмент».
Що буде вивчатися	Сутність поняття сталого розвитку, економічна складова сталого розвитку, соціальна складова сталого розвитку, екологічна складова сталого розвитку, індикатори управління сталим розвитком, Європейські виміри сталого розвитку, управління сталим розвитком регіону, громад, підприємств.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс «Управління сталим розвитком» покликаний допомогти майбутнім менеджерам розвинути їхні уміння й навички, необхідні для ефективного управління організаціями та проектами, що сприяє економічному зростанню, соціальній справедливості та екологічній стійкості. ОК дозволяє зрозуміти та проаналізувати глобальні екологічні, соціальні та економічні виклики, такі як зміна клімату, нерівність та вичерпання ресурсів. ОК розвиває навички стратегічного планування, що які допомагають організаціям адаптуватися до змін у соціальному, екологічному та економічному середовищі для досягнення спільних цілей сталого розвитку. Курс сприяє розвитку етичних та соціально відповідальних

	підходів до управління, що стає все більш важливим у сучасному світі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p>
Інформаційне забезпечення та/або Web-покликання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Павліха Н.В., Цимбалюк І.О., Хомюк Н.Л., Войчук М. В., Савчук А.Ю., Коломечюк В.В., Цимбалюк С.М. Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад України на засадах інклюзивного зростання: монографія. Луцьк : Вежа-Друк. 2022. 514 с.</li> <li>2. Якименко І., Петрашко Л., Димань Т., Салавор О., Шаповалов Є., Галабурда М., Ничик О., Мартинюк О. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти: підручник. К.: НУХТ, 2022. 337 с.</li> <li>3. Khomiuk N., Bochko O., Pavlikha N., Demchuk A., Stashchuk O., Shmatkovska T., Naumenko N.. Economic modeling of sustainable rural development under the conditions of decentralization: a case study of Ukraine. Scientific Papers. Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2020. Vol. 20, Issue 3. P. 317–332.</li> <li>4. Хомюк Н.Л., Павліха Н.В. Напрями диверсифікації сільськогосподарського виробництва в Україні на засадах сталого розвитку. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2020. Вип. 22. № 95. С. 45–51.</li> <li>5. Хомюк Н., Павліха Н., Вороний І. Диверсифікація як інструмент забезпечення сталого розвитку сільських територій. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій</li> </ol>

імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2020. Вип. 22. № 96. С. 35–41.

6. Хомюк Н. Л. Проектний підхід до забезпечення сталого розвитку у сфері публічного управління. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку і права: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 9 березня 2023 р.): у 2 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С.50–51.

7. Хомюк Н.Л. Організаційно-економічні засади управління сталим розвитком сільських територій. Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р. Рівне : НУВГП, 2023. С. 302–303.

8. Хомюк Н.Л. Особливості управління сталим розвитком сільських територій в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., Частина 1. Луцьк, 15 груд. 2023 р., Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 260–262.