

Освітній компонент	<b>Вибірковий освітній компонент 1 «Економіка підприємства»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / Фінанси і кредит
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра економіки і торгівлі
Автор ОК	Доктор економічних наук, професор кафедри економіки і торгівлі <b>Павлов Костянтин Володимирович</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з макро- та мікроекономіки.
Що буде вивчатися	Вивчення системних характеристик економіки на підприємстві; оволодіння інструментарієм визначення ефективності діяльності підприємства як однією з найпоширеніших технологій економічного управління підприємством; набуття вмінь використовувати методи та інструменти економіки підприємства для прийняття управлінських рішень.
Чому це цікаво/треба вивчати.	По закінченні курсу студенти можуть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконувати розрахунки ключових параметрів діяльності підприємства і виявляти закономірності його розвитку;</li> <li>- економічно обґрунтовувати доцільність управлінських рішень стратегічного й оперативного характеру;</li> <li>- визначати ефективність формування і розвитку персоналу підприємства;</li> <li>- аналізувати фінансовий стан підприємства,</li> </ul>

	<p>розробляти рішення щодо управління прибутком і грошовими потоками,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати структуру капіталу;</li> <li>- розробляти й удосконалювати методичний інструментарій фінансової діагностики;</li> <li>- розробляти систему інвестування на підприємстві;</li> <li>- формувати організаційний механізм економічного управління підприємством.</li> </ul>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>

	<p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p>
--	---