

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент Дискурс і метафора (англійською)
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	035 Філологія Прикладна лінгвістика Переклад і комп'ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна форма – 5 курс, 1 семестр, 4 кредити ЄКТС Заочна форма – 5 курс, 1 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них – лекції / практичні)	Денна форма – 120 годин (лекції – 10 год., практичні – 14 год.) Заочна форма – 120 годин (лекції – 4 год., практичні – 6 год)
Мова викладання	Англійська
Кафедра	Кафедра прикладної лінгвістики
Автор ОК	Доктор філологічних наук, професор кафедри прикладної лінгвістики Біскуп Ірина Павлівна
	Короткий опис
Вимоги до початку вивчення	Успішне засвоєння освітніх компонентів «Основи прикладної лінгвістики», «Теоретичний курс англійської мови». Рівень володіння англійською B2+
Що буде вивчатися	Дисципліна є дотичною до курсів «Теоретичний курс англійської мови», «Теоретична та прикладна лінгвістика» та «Стилістика». Упродовж вивчення дисципліни студенти опанують нові техніки аналізу дискурсу та критичного аналізу дискурсу, які передбачають розпізнавання та інтерпретацію стилістичних та концептуальних метафор. Буде запропонований огляд сучасних теорій метафор, у тому числі візуальних та політичних метафор, класифікації та типології метафор із практичними навичками їх розпізнавання у різних видах дискурсу.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення курсу «Дискурс і метафора» дасть змогу студентам повному поглянути на аналіз та інтерпретацію дискурсу з огляду на всеосяжну метафоризацію дискурсивного мовлення. Студенти переосмислять роль і функції метафори, яку у сучасній когнітивістиці вважають потужним інструментом категоризації дійсності. Уміння ідентифікувати та розпізнавати метафори стає необхідною навичкою сучасного життя, позаяк постійно зростає вплив вербальної та візуальної інформації.
Чому можна навчитися (Результати навчання)	Опанувавши курс «Дискурс і метафора», студенти зможуть ідентифікувати, інтерпретувати та аналізувати різні види метафор у дискурсі. Будуть забезпечені такі результати навчання: ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості досліджень у галузі теоретичної та прикладної лінгвістики. ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні

	<p>засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти лінгвістики.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів з англійської мови українською і навпаки.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів англійською та українською мовами.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу англійськомовного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теоретичної та прикладної лінгвістики для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Опанувавши курс «Дискурс і метафора», студенти зможуть набути таких загальних компетентностей:</p> <p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства, а також здійснювати семіотичний аналіз художнього літературного тексту.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>