

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8 «Географія Волинської області»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Природничі науки)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії Павловська Тетяна Сергіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення основ географічних дисциплін.
Що буде вивчатися	Природні умови й природні ресурси Волинської області та їх роль у формуванні екологічної ситуації та соціально-економічного потенціалу краю.
Чому це цікаво / треба вивчати	Порівняно з іншими областями України Волинь має свої природні особливості, специфічні риси розвитку й розміщення господарства, розселення й зайнятості населення. В умовах утвердження національного, духовного та культурного відродження, здійснення економічних, політичних і соціальних реформ в країні важливим стає поглиблене вивчення фізичної та соціально-економічної географії свого краю. Адже знання про природні умови й природні ресурси, соціально-економічний потенціал рідного краю потрібні не лише учням ліцеїв, гімназій, коледжів чи студентам закладів вищої освіти, а й працівникам проєктних організацій, вчителям, спеціалістам виробничої сфери і сфери послуг, працівникам охорони природи, фахівцям з просторового планування й розвитку територіальних громад, краєзнавцям, туристам тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	„Читати” топографічну, фізичну, геоморфологічну, геологічну, тектонічну, гідрогеологічну, кліматичну, ґрунтову та інші тематичні карти Волинської області. Пояснювати особливості організації географічного простору регіону. Давати оцінку природно-ресурсного потенціалу Волинської області. Аналізувати параметри екологічного стану природних компонентів довкілля та тенденції змін цих параметрів під впливом різних чинників. Використовувати інформаційні технології,

	<p>картографічні та геоінформаційні моделі для ілюстрування та аналізу статистичних даних про природні умови, природні ресурси, екологічний стан краю. Спрямовувати свою науково-дослідницьку діяльність на вирішення регіональних екологічних проблем.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Застосовувати набуті знання для формування в учнів ключових і предметних компетентностей відповідно до особливостей шкільного інтегрованого курсу „Природничі науки”. Виявляти проблеми та перспективи розвитку регіону на основі аналізу природно-ресурсного потенціалу Волинської області.</p>