

| | |
|---|---|
| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент 6 «Біологічні основи раціонального харчування» |
| Рівень ВО | Бакалавр |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | Спеціальність: 014.15 Середня освіта (Природничі науки) / ОПП Середня освіта. Природничі науки |
| Форма навчання | Денна/ Заочна |
| Курс, семестр, протяжність | 3 курс, 5 семестр, 5 кредитів |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | Денна форма навчання: усього 150 годин, з них 10 год. лекцій і 20 год. лабораторних робіт Заочна форма: лекції – 4 год., лабораторні роботи – 6 год. |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Фізіології людини і тварин |
| Автор ОК | Козачук Наталія Олександрівна, доктор біологічних наук, доцент |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Базові знання з біології |
| Що буде вивчатися | В межах навчального курсу будуть вивчатися: <ul style="list-style-type: none"> • будова та функціонування травної системи людини; • особливості обміну речовин і енергії; • принципи, які лежать в основі сучасного підходу до раціонального харчування; • історія становлення і розвитку уявлень про основи раціонального харчування; • гігієнічні принципи харчування; • принципи та етапи побудови раціонального харчування. |
| Чому це буде цікаво/треба вивчати | Характер харчування впливає на функціонування систем організму, а отже значною мірою визначає здоров'я людини. Освоєння даного навчального курсу поглибить знання із морфо-функціональної організації травної системи людини; дасть можливість самостійно здійснювати оцінку та корекцію раціону харчування з метою забезпечення та зміцнення здоров'я на оптимальному рівні та для профілактики аліментарних захворювань. |
| Чому можна навчитися/результати навчання | Студенти навчатимуться: <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати вплив характеру харчування на функціонування систем організму людини; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • визначати адекватність фактичного харчування людини індивідуальним потребам організму; • розробляти раціони харчування; • аналізувати харчову та біологічну цінність продуктів харчування; • здійснювати оцінку та корекцію раціону харчування |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> | <p>Отриманні знання можна буде використати в професійній діяльності педагога для формування у школярів уявлення про необхідність раціонального харчування як гарантії забезпечення та зміцнення здоров'я на оптимальному рівні та профілактики аліментарних захворювань, зниженню інфекційних захворювань серед населення. А також в повсякденному житті для створення оптимального раціону харчування для підтримання здоров'я.</p> |