

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <b>5 «Інноваційні технології в навчанні хімії»</b>
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Природничі науки)
Форма навчання	Денна або Заочна
Курс, семестр, протяжність	3 (5 семестр), 5 кредитів ЄКТС денна/заочна
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них денна: лекц. – 10 год, практ. – 20 год заочна форма: лекції – 4 год., лабораторні роботи – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра органічної та фармацевтичної хімії
Автор ОК	Кандидат хімічних наук Професор кафедри органічної та фармацевтичної хімії <b>Марушко Лариса Петрівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Володіння знаннями й уміннями (компетентності), набутими в результаті вивчення ОК «Методика навчання хімії»
Що буде вивчатися	Інновації в методиці навчання хімії: інтерактивні технології навчання хімії, проєктні технології в хімічній освіті, технології критичного мислення в навчанні хімії, інформаційно-комунікаційні технології в навчанні хімії, технології STEM-освіти.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення ОК дає можливість студентові оволодіти основними прийомами реалізації інноваційних технологій для навчання хімії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонструвати знання психолого-педагогічних механізмів комунікації, змісту та особливостей застосування сучасних інформаційно-освітніх технологій у професійній діяльності;</li> <li>– демонструвати знання основних джерел інформації, принципів і засобів її пошуку та обробки;</li> <li>– демонструвати знання основних психолого-педагогічних теорій навчання, інноваційних технологій навчання природознавства, актуальних проблем розвитку педагогіки та методики навчання природознавства;</li> <li>– демонструвати знання та розуміння загальних питань методики навчання природознавства, методики експерименту, методики навчання природознавства у профільних класах закладів середньої освіти;</li> <li>– демонструвати знання форм, методів, засобів контролю та корекції знань учнів з природознавства у закладах середньої освіти;</li> <li>– самостійно вивчати нові питання хімії та методики навчання природознавства за різноманітними інформаційними джерелами;</li> <li>– організовувати гурткову, навчально-дослідну роботу учнів (навчальні проєкти, підготовка робіт МАН,</li> </ul>

	<p>олімпіад тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізувати природничі явища і процеси з методичної точки зору, застосовувати експеримент у освітньому процесі з природознавства, здатність навчати учнів розв’язувати задачі з природознавства різних типів;</li> <li>– застосовувати сучасні форми, методи, засоби і технології навчання природознавства, зокрема й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти;</li> <li>– формувати в учнів різні види компетентностей, зокрема предметну та інформаційно-комунікаційну.</li> </ul>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Знання й уміння, набуті в результаті вивчення ОК «Інноваційні технології в навчанні хімії», сприяють розвитку методичної компетентності майбутнього вчителя хімії, формують усвідомлення необхідності постійного професійного самовдосконалення та спонукають студентів до розвитку організаційних, лідерських та інших «м’яких» навичок.</p>