

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Методичні аспекти географічної складової інтегрованих курсів»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Природничі науки) / Середня освіта. Природничі науки
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, один семестр. 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Заочна: 150 год. 4 лекцій /6 практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук; доцент, доцент кафедри економічної та соціальної географії <b>Ткачук Надія Михайлівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення ОК здобувачі освіти потребують базових знань з фізичної географії, суспільної географії, економічної і соціальної географії України та світу, педагогіки, психології, вікової фізіології.
Що буде вивчатися	Особливості реалізації вимог державного стандарту щодо географічного компоненту природничої освітньої галузі в межах інтегрованих курсів у 5-6 класах. Методика пояснення природних явищ та технологічних процесів з позицій географії, організації спостереження за навколишнім світом, створення навчальних моделей. Методика роботи з джерелами географічної інформації, проведення дослідницької, проєктної діяльності, організації практичних робіт, екскурсій в межах змісту географічного компоненту.
Чому це цікаво/треба вивчати	Набуті компетентності дадуть можливість майбутньому вчителю розуміти сутність інтегрованого навчання в НУШ, зокрема особливості змісту та методики навчання географічного компоненту. У процесі вивчення курсу здобувачі зрозуміють особливості методики навчання географічної складової природничої освітньої галузі на адаптаційному циклі, сформується цілісне сприйняття шкільної природничої освіти та місця географічних знань у формування природничої компетентності учнів.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>В ході вивчення ОК можна оволодіти знаннями і навичками методики навчання географічного компоненту інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Природничі науки», «Довкілля».</p> <p>Здобувачі зможуть забезпечувати практичну спрямованість курсу, яка реалізується під час організації спостережень у природі, проведення експериментів, виконання практичних робіт і вправ, моделювання, розв'язання ситуативних, проблемних, аналітичних завдань та досліджень, організацію уроків-екскурсій, роботу з науково-популярною літературою, інтернет-ресурсами тощо. Курс сприятиме розвитку умінь і навичок організації роботи учнів з географічними картами та іншими джерелами інформації, проведення мінідосліджень, дискусій, презентацій, рольових ігор, творчих робіт, індивідуальних і колективних проєктів, написання есе, повідомлень, виступів географічного змісту в межах інтегрованих курсів.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Після вивчення ОК здобувачі освіти набудуть здатність чітко й логічно відтворювати основні географічні теорії та закони, оцінювати нові відомості й інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу відповідно до вимог Державних стандартів загальної середньої освіти з природничої освітньої галузі.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</p>	<p>Marusynets, M., Vovkochyn, L., Yakymenko, S., Tkachuk, N., &amp; Tymchenko, A. Innovative educational technologies in the system of specialist's professional training. Amazonia Investiga, 2022 11(60), 177-186. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.19">https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.19</a></p> <p>Ткачук Н.М, Матвейчук А. С., Шахраюк Л. В. Інтелектуально-творчий потенціал учнів: досвід розвитку та дослідження в умовах ЗЗСО. <i>Педагогічний пошук</i>. 2022. № 3. С. 16–19</p> <p>Ткачук Н. М. Підготовка майбутніх учителів географії до реалізації STEM-освіти в шкільному курсі економічної і соціальної географії України. <i>Академічні студії</i>, 2021. Випуск 3. Ч.2. С.202–207</p> <p>Ткачук Н. М., Хвіщук О. В. Соціалізація особистості школяра в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. <i>Педагогічний пошук</i>. 2020. № 4. С. 30–34.</p> <p>Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи. URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku">https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku</a></p>