

| | |
|---|--|
| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент 3 «Біогеографія» |
| Рівень ВО | Бакалавр |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | Спеціальність 014.15 Середня освіта (Природничі науки), освітньо-професійна програма Середня освіта. Природничі науки |
| Форма навчання | Денна, заочна |
| Курс, семестр, протяжність | Курс – 2, семестр – 4, протяжність – один семестр (17 тижнів) денна/заочна |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | Усього: денна форма 150 годин: лекції – 10 год., лабораторні роботи – 20 год. Заочна форма: лекції – 4 год., лабораторні роботи – 6 год. |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Зоології |
| Автор ОК | Кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології Теплюк Вадим Сергійович |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Студент повинен знати загальні риси організації, біології та екології живих організмів, а також основи їх систематики. |
| Що буде вивчатися | Вивчатиметься різноманіття рослин і тварин та їх поширення на планеті, роль людини у зміні біологічного різноманіття, принципи флористичного і фауністичного районування суші та океану, видове багатство окремих регіонів Землі. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Усім цікаво знати наскільки багата і різноманітна природа різних куточків нашої планети. Завдяки вивченню біогеографії можна дізнатися де і в яких умовах, при якій чисельності і у яких взаємозв'язках мешкають ті чи інші види, чим вони корисні або шкідливі для людини та яке місце посідають у її господарській діяльності, наскільки серйозна загроза зникнення рідкісних форм і якими методами можливо запобігти цьому. Кожен має знати особливості та закономірності розподілу наземної та водної флори і фауни задля її збереження і відновлення та відповідно підтримання стабільності у функціонуванні різноманітних біоценозів та екосистем різних регіонів Землі. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | До кінця навчання студенти отримають такі результати навчання: ПРН7. Володіння вміннями застосовувати понятійний, термінологічний апарат, теоретичні та практичні досягнення природничих наук, що дозволяє інтерпретувати природні та економічні явища та процеси, порівнювати різні теорії та концепції природничих наук; ПРН8. Володіння навичками застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі й інформаційні, для формування в учнів ключових і |

| | |
|---|--|
| | <p>предметних компетентностей та забезпечення якості навчально-виховного процесу.</p> <p>ПРН12. Володіння практичними методами при вивченні природничих наук, уміння планувати навчальну діяльність, розробляти та ставити експерименти, збирати матеріал, аналізувати та перевіряти гіпотези;</p> <p>ПРН13. Володіння уміннями характеризувати природні системи, явища та процеси, в умовах збалансованого природокористування та охорони природи;</p> <p>ПРН15. Володіння знаннями з теоретичних основ курсів природничих дисциплін основної та старшої школи, з метою формування в учнів цілісної картини світу.</p> <p>Після вивчення курсу студенти будуть вміти характеризувати основні біоми світу і найважливіші їх складові компоненти, встановлюючи при цьому типи взаємозв'язків між окремими таксономічними групами живих організмів та вказуючи процеси, які лежать в основі цих взаємодій; проводити порівняльний аналіз рослинного і тваринного населення за окремими таксономічними групами різних регіонів планети; визначати закономірності розвитку біомів; встановлювати джерела впливу на функціонування біомів і збіднення біорізноманіття Землі та розробляти ефективні шляхи усунення таких впливів.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> | <p>До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:</p> <p>ЗК 10. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності;</p> <p>ФК 1. Здатність оперувати сучасною термінологією та новітніми досягненнями, науковими поняттями, законами, концепціями і теоріями природничих наук: фізики, хімії, біології;</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати знання й практичні навички з природничих наук для досліджень різних рівнів організації живих організмів, природних явищ і процесів;</p> <p>ФК 3. Здатність розкривати структуру природничих наук для формування наукової картини світу, демонструвати знання будови, функцій та процесів життєдіяльності, систематики, методів виявлення та ідентифікації живих організмів, природних явищ та процесів;</p> <p>ФК 6. Здатність розуміти зміст основних законів природи, які є основою сучасного природознавства і дозволяють розуміти більшість закономірностей;</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі, сучасних освітніх методик і</p> |

технологій для формування в учнів ключових і предметних компетентностей відповідно до особливостей шкільного інтегрованого курсу «Природничі науки»;

ФК 14. Здатність усвідомлювати роль і місце України у сучасному світі, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення, господарства.

Після вивчення курсу студенти будуть знати ме об'єкт, предмет, методи, основні терміни, поняття й теоретичні положення біогеографії; основні закономірності формування і розвитку ареалів біологічних таксонів різного рангу, типологію ареалів; основні принципи і підходи до флористичного і фауністичного районування суші; основні біоми планети та загальні закономірності розвитку і взаємодії між собою в них різних таксономічних груп організмів; закономірності зонального і висотного розподілу живих організмів; специфіку і основні положення біорізноманіття планети.