

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <b>12 «Методична діяльність вчителя хімії в школі»</b>
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Природничі науки)
Форма навчання	Денна або Заочна
Курс, семестр, протяжність	4 (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС денна 3 ( 6 семестр), заочна
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них Денна : лекц. – 10 год, практ. – 20 год Заочна форма: лекції – 4 год., лабораторні роботи – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра органічної та фармацевтичної хімії
Автор ОК	Кандидат хімічних наук Професор кафедри органічної та фармацевтичної хімії <b>Марушко Лариса Петрівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Володіння знаннями й уміннями (компетентності), набутими в результаті вивчення ОК «Методика навчання хімії»
Що буде вивчатися	Організація роботи методичного кабінету, методичного об'єднання вчителів хімії. Взаємодія вчителя хімії з колективом школи; функції та завдання педагогічної і методичної рад. Підвищення педагогічної майстерності вчителя хімії. Експериментально-дослідницька, видавнича діяльність вчителя хімії. Підвищення цифрової компетентності вчителя хімії. Позааудиторна робота вчителя хімії. Робота вчителя хімії з обдарованими учнями.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення ВОК «Методична діяльність вчителя хімії в школі» передбачає: – професійну спрямованість загальнонаукової та спеціальної підготовки, зокрема, хімічної з посиленою науково-теоретичною, практичною або евристичною складовою; – методичну підготовку та оволодіння технологіями розвивального навчання; – розвиток технологічної грамотності з наголошенням на використанні технологічних знань у змісті методичної підготовки; – інтеграцію особистісного й розвивального підходів у методичній підготовці майбутнього фахівця; – набуття методичної культури.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– знання та розуміння принципів, сучасних методів, основні методичні прийоми, форм організації навчання хімії в закладах загальної середньої освіти; – вміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності; – вміння добирати і застосовувати сучасні освітні технології для формування в учнів предметних компетентностей та здійснювати самоаналіз ефективності уроків; – вміння застосовувати знання сучасних теоретичних основ хімії для пояснення будови, властивостей і

	<p>класифікації неорганічних і органічних речовин, періодичної зміни властивостей хімічних елементів та їх сполук, утворення хімічного зв'язку, направленості (хімічна термодинаміка) та швидкості (хімічна кінетика) хімічних процесів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вміння переносити систему наукових знань у площину навчального предмета хімії, чітко і логічно розкривати основні теорії та закони хімії;</li> <li>– знання, здатність аналізувати, узагальнювати світові інновації у навчанні хімії та наукових дослідженнях для їх адаптації і використання у власній практиці;</li> <li>– здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</li> </ul>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Знання й уміння, набуті в результаті вивчення ОК «Методична діяльність вчителя хімії в школі», сприяють розвитку методичної компетентності майбутнього вчителя хімії, формують усвідомлення необхідності постійного професійного самовдосконалення та спонукають студентів до розвитку організаційних, лідерських та інших «м'яких» навичок.</p>