

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент (ОК)	Вибірковий освітній компонент 9. «Психофізіологія»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 (8 семестр), 7 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/лабораторні)	210 год.: лекції – 10 год., лабораторні – 20 год., консультації – 14 год., самостійна робота – 166 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фізіології людини і тварин
Автор ОК	Доктор біологічних наук Доцент кафедри фізіології людини і тварин Козачук Наталія Олександрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з біології
Що буде вивчатися	<p>Будуть вивчатися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нервові механізми психічної діяльності людини; • роль біологічних факторів у реалізації психічної діяльності; • нейрофізіологічні механізми емоцій, мотивацій, пам'яті, навчання; • нейрофізіологічні основи індивідуальних відмінностей поведінки; • вроджена і набута поведінка; • біологічні основи гендерних відмінностей поведінки; <p>нейрофізіологічні основи сприйняття</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання біологічних основ психічних процесів, станів і поведінки дасть можливість здійснювати ефективну комунікацію як в професійній діяльності, так і в повсякденному житті.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Студенти навчаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризувати інтегративну діяльність мозку; • розпізнавати загальні закономірності фізіологічних процесів, станів та властивостей вищої нервової діяльності; • визначити за фізіологічними показниками ступінь функціональної напруженості стану організму; • використовувати методи дослідження психофізіологічних функцій;

	<ul style="list-style-type: none">• оцінювати роль біологічних факторів у психічній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Отримані знання можна використати для побудови оптимальної траєкторії навчання учнів з врахування індивідуальних особливостей їхньої пам'яті, уваги, типу нервової системи та інших особливостей; для налагодження комунікації в учнівських колективах.