

## Опис освітнього компонента вільного вибору

<b>Освітній компонент (ОК)</b>	<b>Вибірковий освітній компонент 9. «Психофізіологія»</b>
<b>Рівень ВО</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Назва спеціальності/освітньо-професійної програми</b>	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Курс, семестр, протяжність</b>	4 (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Обсяг годин (усього: з них лекції/лабораторні)</b>	150 год, з них лекц. – 10 год., лаб. – 20 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Фізіології людини і тварин
<b>Автор ОК</b>	Доктор біологічних наук Доцент кафедри фізіології людини і тварин <b>Козачук Наталія Олександрівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Базові знання з біології
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>Будуть вивчатися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нервові механізми психічної діяльності людини;</li> <li>• роль біологічних факторів у реалізації психічної діяльності;</li> <li>• нейрофізіологічні механізми емоцій, мотивацій, пам'яті, навчання;</li> <li>• нейрофізіологічні основи індивідуальних відмінностей поведінки;</li> <li>• вроджена і набута поведінка;</li> <li>• біологічні основи гендерних відмінностей поведінки;</li> </ul> <p>нейрофізіологічні основи сприйняття</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Знання біологічних основ психічних процесів, станів і поведінки дасть можливість здійснювати ефективну комунікацію як в професійній діяльності, так і в повсякденному житті.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>Студенти навчаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризувати інтегративну діяльність мозку;</li> <li>• розпізнавати загальні закономірності фізіологічних процесів, станів та властивостей вищої нервової діяльності;</li> <li>• визначити за фізіологічними показниками ступінь функціональної напруженості стану організму;</li> <li>• використовувати методи дослідження психофізіологічних функцій;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• оцінювати роль біологічних факторів у психічній діяльності.</li></ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	Отримані знання можна використати для побудови оптимальної траєкторії навчання учнів з врахування індивідуальних особливостей їхньої пам'яті, уваги, типу нервової системи та інших особливостей; для налагодження комунікації в учнівських колективах.