

Освітній компонент	<b>Вибірковий освітній компонент</b> <b>8 «Фізіологія адаптації організму людини»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність 091 Біологія та біохімія, освітньо-професійна програма Біологія
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 3, семестр – 6, 17 тижнів
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Очна форма 150 годин: лекції – 10 год., лабораторні роботи – 20 год. Заочна форма 150 годин: лекції – 4 год., лабораторні роботи – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фізіології людини і тварин
Автор ОК	Поручинська Тетяна Федорівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології людини і тварин
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Фізіологія людини
Що буде вивчатися	Будуть вивчатись фізіологічні основи та механізми адаптації організму людини до природних, клімато-географічних та соціальних факторів середовища, до їх складного поєднання, а також до екстремальних умов середовища.
Чому це цікаво/треба вивчати	Можна поглибити свої знання з фізіології людини, навчитись оцінювати власний рівень адаптованості та адаптаційного потенціалу, прогнозувати адаптивні реакції організму на вплив нових чинників середовища. Освоїти методи дослідження адаптації організму, які можуть бути корисними як для самодіагностики, виконання експериментальних наукових робіт, так і під час професійної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі вищої освіти зможуть сформулювати систему знань з проблем адаптації людини, адаптаційних процесів в організмі людини; сформулювати уявлення про фізіологічні механізми адаптації людини до природних, клімато-географічних та соціальних умов середовища, а також до дії потужних за силою факторів, які відносять до категорії екстремальних.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	У процесі оволодіння курсом можна досягнути наступних програмних результатів: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища; здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у

	медицині та охороні навколишнього середовища; здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------