

## Опис освітнього компонента вільного вибору

<b>Освітній компонент (ОК)</b>	<b>Вибірковий освітній компонент 8 «Фізіологія адаптації організму людини»</b>
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/лабораторні)	150 год, з них лекц. – 10 год, лабор. – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фізіології людини і тварин
Автор ОК	Кандидат біологічних наук Доцент кафедри фізіології людини і тварин <b>Поручинська Тетяна Федорівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Фізіологія людини
Що буде вивчатися	Будуть вивчатись фізіологічні основи та механізми адаптації організму людини до природних, клімато-географічних та соціальних факторів середовища, до їх складного поєднання, а також до екстремальних умов середовища.
Чому це цікаво/треба вивчати	Можна поглибити свої знання з фізіології людини, навчитись оцінювати власний рівень адаптованості та адаптаційного потенціалу, прогнозувати адаптивні реакції організму на вплив нових чинників середовища. Освоїти методи дослідження адаптації організму, які можуть бути корисними як для самодіагностики, виконання експериментальних наукових робіт, так і під час професійної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі вищої освіти зможуть сформувати систему знань з проблем адаптації людини, адаптаційних процесів в організмі людини; сформувати уявлення про фізіологічні механізми адаптації людини до природних, клімато-географічних та соціальних умов середовища, а також до дії потужних за силою факторів, які відносяться до категорії екстремальних.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	У процесі оволодіння курсом можна досягнути наступних програмних результатів: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколошнього середовища; здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості

	використання у медицині та охороні навколошнього середовища; здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	<a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2182">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2182</a>