

Опис вибіркового освітнього компонента

Вибірковий компонент	<b>Вибірковий освітній компонент 7. «Сучасні концепції природознавства»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність 014. Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), освітньо-професійна програма Середня освіта. Біологія, здоров'я людини
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 3, семестр – 6
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 150 годин, денна форма: лекції – 10 год., лабораторні роботи – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Зоології
Автор ОК	Доктор біологічних наук, професор В. В. Іванців
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередньо студент повинен прослухати курси: «Зоологія», «Ботаніка», «Екологія біологічних систем», «Біологія індивідуального розвитку», «Генетика».
Що буде вивчатися	ВК «Сучасні концепції природознавства» вивчає основні наукові природознавчі концепції, роль природознавства для поступального розвитку людського суспільств і технологій, зокрема, наукову методологію, класифікацію наук та проблеми, пов'язані з використанням досягнень природознавчої науки, а також розвиває еволюційний світогляд для забезпечення діалектико-матеріалістичного уявлення про механізми і рушійні сили розвитку життя на Землі.
Чому це цікаво/треба вивчати	ВК «Сучасні концепції природознавства» формує у здобувачів цілісні уявлення про наукові пошуки у сфері природознавства, про його генезу і сучасність. Курс дає уявлення про основні наукові природознавчі концепції, про роль природознавства для поступального розвитку людського суспільств і технологій зокрема, про наукову методологію, класифікацію наук та про проблеми, пов'язані з використанням досягнень природознавчої науки, а також розвиває еволюційний світогляд для забезпечення діалектико–матеріалістичного уявлення про механізми і рушійні сили розвитку життя на Землі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після вивчення курсу студенти отримають наступні програмні результати навчання: ПРН 7. Володіння вміннями застосовувати понятійний, термінологічний апарат, теоретичні та практичні досягнення природничих наук, що дозволяє інтерпретувати природні та економічні

	<p>явища та процеси, порівнювати різні теорії та концепції природничих наук.</p> <p>ПРН 13. Володіння уміннями характеризувати природні системи, явища та процеси, в умовах збалансованого природокористування та охорони природи.</p> <p>ПРН 15. Володіння знаннями з теоретичних основ курсів природничих дисциплін основної та старшої школи, з метою формування в учнів цілісної картини світу.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:</p> <p>СК 1. Здатність оперувати сучасною термінологією та новітніми досягненнями, науковими поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями природничих наук, фізики, хімії, біології.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати знання й практичні навички з природничих наук для дослідження різних рівнів організації живих організмів, природних явищ і процесів.</p> <p>СК 3. Здатність розкривати структуру природничих наук для формування наукової картини світу, демонструвати знання будови, функцій та процесів життєдіяльності, систематики, методів виявлення та ідентифікації живих організмів, природних явищ та процесів.</p> <p>СК 6. Здатність розуміти зміст основних законів природи, які є основою сучасного природознавства і дозволяють розуміти більшість закономірностей.</p>