

Опис вибіркового освітнього компонента

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5. «Заповідна справа»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність 014. Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), освітньо-професійна програма Середня освіта. Біологія, здоров'я людини
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 4, семестр – 7
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	210 год.: лекції – 10 год., лабораторні – 20 год., консультації – 14 год., самостійна робота – 166 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Зоології
Автор ОК	Кандидат біологічних наук, доцент М. Г. Білецька
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знати таксономічний склад, біологію та екологічні особливості безхребетних і хребетних тварин, нижчих і вищих рослин.
Що буде вивчатися	Науково-теоретичні, організаційно-правові засади заповідної справи в Україні та за кордоном, структура та зонально-регіональні особливості природно-заповідного фонду України, природоохоронна діяльність на заповідних територіях України.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сталий розвиток держави можливий лише за умови збереження природних систем і підтримки відповідної якості навколишнього природного середовища. Вирішення освітянських та природоохоронних проблем можливе лише при наявності високоосвічених спеціалістів, які знають та розуміють основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Можна навчитися характеризувати природні системи, явища та процеси, в умовах збалансованого природокористування та охорони природи.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Набуті знання про сучасний стан та перспективи розвитку природоохоронних територій, шляхи збереження і відновлення біорізноманіття можна застосувати для формування в учнів ключових і предметних компетентностей відповідно до особливостей шкільного курсу біології; при плануванні та організації навчальних проектів в галузі природничих наук, здійсненні просвітницької діяльності серед вихованців для формування в них екологічного мислення і свідомості.