

Освітній компонент	<b>Вибірковий освітній компонент</b> <b>5. «Заповідна справа»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність 014. Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), освітньо-професійна програма Середня освіта. Біологія, здоров'я людини
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 3, семестр – 5
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 150 годин, денна форма: лекції – 10 год., лабораторні роботи – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Зоології
Автор ОК	Кандидат біологічних наук, доцент М. Г. Білецька
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Знати таксономічний склад, біологію та екологічні особливості безхребетних і хребетних тварин, нижчих і вищих рослин.
Що буде вивчатися	Науково-теоретичні, організаційно-правові засади заповідної справи в Україні та за кордоном, структура та зонально-регіональні особливості природно-заповідного фонду України, природоохоронна діяльність на заповідних територіях України.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сталий розвиток держави можливий лише за умови збереження природних систем і підтримки відповідної якості навколишнього природного середовища. Вирішення освітянських та природоохоронних проблем можливе лише при наявності високоосвічених спеціалістів, які знають та розуміють основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Можна навчитися характеризувати природні системи, явища та процеси, в умовах збалансованого природокористування та охорони природи.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Набуті знання про сучасний стан та перспективи розвитку природоохоронних територій, шляхи збереження і відновлення біорізноманіття можна застосувати для формування в учнів ключових і предметних компетентностей відповідно до особливостей шкільного курсу біології; при плануванні та організації навчальних проектів в галузі природничих наук, здійсненні просвітницької діяльності серед вихованців для формування в них екологічного мислення і свідомості.