

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Охорона рослинного світу»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність 091 Біологія та біохімія, освітньо-професійна програма Біологія
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 2, семестр – 4, 17 тижнів
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Очна форма 150 годин: лекції – 10 год., лабораторні роботи – 20 год. Заочна форма 150 годин: лекції – 4 год., лабораторні роботи – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Ботаніки і методики викладання природничих наук
Автор ОК	Іванців Оксана Ярославівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою є володіння знаннями зі шкільного курсу біології та освітніх компонентів «Ботаніка», «Навчальна польова практика».
Що буде вивчатися	Динаміка зменшення рослинного покриву Землі та її причини; рідкісні та зникаючі види рослин України та Волині; основні принципи формування смарагдової мережі; наслідки антропогенних впливів на біосферу, особливості проведення експертиз щодо оцінювати рівня небезпек для популяцій рослин.
Чому це цікаво/треба вивчати	Наслідки діяльності людини на планеті та в нашій державі в окремих питаннях є незворотні, а ті які можна змінити потребують не лише ґрунтовних знань, а й умінь. Ми повинні зберегти рослинний світ для себе та прийдешніх поколінь.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оцінювати природоохоронний статус видів; розробляти заходи щодо забезпечення охорони та раціонального використання рослинного світу; здійснювати оцінку рослинних ресурсів визначеного регіону України; аналізувати фактори, що визначають формування ландшафтного та біологічного різноманіття; планувати заходи щодо охорони рослинного світу; визначати рідкісні і зникаючі види рослин України ; обґрунтовувати основні аспекти раціонального природокористування.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Аналізувати інформаційні бази даних про фіторізноманіття; оцінювати сучасний стан фіторізноманіття в Україні; виявляти причини загроз й оцінювати рівень небезпек для популяцій рослин, видів, фітоценозів; застосовувати отримані знання під час виконання польових досліджень та експертиз.</p>
---	--