

|   |  |
|---|--|
| Освітній компонент                                | <b>Вибірковий освітній компонент</b><br><b>3 «Паразитологія з профілактикою паразитарних захворювань»</b>  |
| Рівень ВО   | Перший (бакалаврський)   |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | Спеціальність 091 Біологія та біохімія, освітньо-професійна програма Біологія  |
| Форма навчання                                    | Денна, заочна  |
| Курс, семестр, протяжність                        | Курс – 2, семестр – 4, 17 тижнів   |
| Семестровий контроль                              | Залік  |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)      | Очна форма 150 годин: лекції – 10 год., лабораторні роботи – 20 год.<br>Заочна форма 150 годин: лекції – 4 год., лабораторні роботи – 6 год.   |
| Мова викладання                                   | Українська   |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                | Зоології   |
| Автор ОК  | Сухомлін Катерина Борисівна, доктор біологічних наук, професор кафедри зоології  |
| <b>Короткий опис</b>                              |  |
| Вимоги до початку вивчення                        | Попередньо студент повинен прослухати курси: «Зоологія», «Фізіологія людини і тварин», «Імунологія», «Біологія індивідуального розвитку», «Екологія біологічних систем» і пройти навчальну практику з зоології   |
| Що буде вивчатися                                 | Морфологічні пристосування до спільного існування паразита і хазяїна; вплив паразита на хазяїна та відповідні реакції хазяїна на паразита; методи профілактики інвазій, сучасні підходи до контролю за основними паразитозами людини та тварин, життєві цикли найбільш поширених в Україні паразитичних тварин.  |
| Чому це цікаво/треба вивчати                      | Паразитичні відносини виникли одночасно з виникненням життя на нашій планеті. Тому паразитизм, як явище, знищити неможливо. Паразитичні організми в процесі еволюції успішно пристосовуються до нових умов існування, встигають перебудувати свої захисні оболонки таким чином, щоб на них не змогли впливати протипаразитарні лікарські засоби чи імунна система хазяїна. А у деяких випадках паразитів використовують навіть з лікувальною метою. Ось чому біологам, спеціалістам з лабораторної діагностики слід вміти проводити діагностику інвазій, чітко розуміти взаємовідносини у системі паразит-хазяїн, взаємний вплив паразита на хазяїна і навпаки, що дасть змогу прогнозувати можливість і шляхи зараження людини збудниками паразитарних хвороб і, таким чином, запобігати їх |

|  |  |
|--|--|
|  | захворюванню. Курс важливий для працівників медичних та ветеринарних лабораторій.  |
| Чому можна навчитися (результати навчання)                           | Здобувач повинен вміти розкривати закономірності функціонування системи «паразит - хазяїн», розкрити закономірності складних явищ паразитизму і пов'язаних з ним морфологічних та біологічних адаптацій паразитів, розрізняти особливості життєвих циклів найбільш поширених паразитичних тварин, пояснити особливості впливу паразитів на хазяїв. Крім того здобувачі вдосконалять навички роботи з мікроскопом, відбору проб паразитологічного матеріалу, навчатися виготовляти паразитологічні препарати і діагностувати інвазії.   |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | До кінця навчання здобувачі будуть компетентними у таких питаннях:<br>Знати предмет, значення, загальні проблеми наукових досліджень у паразитології; становлення і еволюцію зв'язків в системі «паразит-хазяїн»; взаємозв'язок будови і функцій спеціалізованих органів паразитів; паразитоценологічний підхід до вивчення будь-яких паразитичних організмів; закономірності складних життєвих циклів паразитів.<br>Застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>Здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.<br>Дотримуватись положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності. |